

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2022- 2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCATIE FIZICĂ		
2.2. Codul disciplinei	MED11208		
2.3 Titularul activităților de curs	-		
2.4 Titularul activităților de seminar	CIUVAT DRAGOS, SCHIOPU ANCA STEFANIA, GEORGESCU OVIDIU CIPRIAN		
2.5.Gradul didactic	Sef lucrari./Asistent universitar/Asistent universitar		
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	NORMA DE BAZA		
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I
			II
		2.9. Tipul disciplinei (conținut)	
		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	DOC

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice) – SEMESTRUL I + SEMESTRUL II

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie sa fie apti din punct de vedere medical pentru efectuarea orelor de educatie fizica.
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati.
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Autonomie și responsabilitate dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</p> <p>CT2. Interacțiune socială; să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</p> <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</p>
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiective generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - întărirea sănătății; - dezvoltarea fizică armonioasă și corectarea unor deficiențe fizice; - educarea ținutei corecte, prelucrarea analitică și sistematică a segmentelor corpului, tonifierea musculaturii corpului; - dezvoltarea calităților motrice de bază; - însușirea elementelor specifice lecției de gimnastică. - formarea și consolidarea priceperilor și deprinderilor motrice din volei. - inițierea, învățarea, fixarea, consolidarea și perfecționarea elementelor, procedeele tehnice și a acțiunilor tactice, în vederea practicării globale a jocului de volei și aplicarea acestor componente în cadrul activităților independente dar și în cadrul competițiilor universitare .
7.2 Obiectivele specifice	<p>Obiective specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formarea unor deprinderi practice privind activitatea fizică și promovarea unui mod de viață sănătos

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
-	-
BIBLIOGRAFIE	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme) – SEMESTRUL I + SEMESTRUL II	nr. ore
1. Prezentarea activității de educație fizică în anul școlar (cerințe, probe, norme de control)	2
2. Atletism-săritura în lungime de pe loc-testare inițială	2
3. Atletism-alergare de viteză cu start din picioare pe distanța de 50m-testare inițială	2
4. Atletism-alergarea de rezistență 6'(F)- 10'(B)-testare inițială	2
5. Atletism-consolidarea startului înalt și a pasului alergător de accelerare	2
6. Atletism-consolidarea săriturii în lungime de pe loc	2
7. Atletism-Consolidarea alergării de rezistență cu start din picioare, pe distanțe progresiv crescute(coordonarea pașilor alergători cu respirația corectă)	2
8. Pregătirea probelor de control	2
9. Disciplina opțională (volei, baschet)	6
10. Verificarea alergării de viteză cu start din picioare pe distanța de 50m.	2
11. Verificare disciplina opțională	2
12. Verificarea săriturii în lungime de pe loc și alergării de rezistență 6'(F)- 10'(B)	2
BIBLIOGRAFIE	
<p>1. Balaiș,F., Păcuraru, A., Vâlsan,T - Curs de volei- Tehnica și tactica jocului Universitatea "Dunărea de Jos",Galați,1994; .</p> <p>2. Ciorbă,C-„Baschet curs grafic”Editura Pim,Iași,2006;</p> <p>3. Grapă,F.,Mârza,D-"Volei în învățământ" Editura Plumb, Bacău, 1998;</p> <p>4. Hânsa,C.,Călin,L-"Baschet-tehnică și tactică",Editura Fundației Universitare„Dunărea de Jos” Galați, 2004;</p> <p>5. Moanță,A-"Baschet-metodică",Editura Alpha, 2005;</p>	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZANTĂILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disciplina de educatie este o disciplină complementara, dar obligatorie pentru ca un student să devină medic ▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera pot ajuta viitorul medic in urmatoarele activitati: ▪ - cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare ▪ - cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de regulament; ▪ - cunoașterea și înțelegerea elementelor tehnice de bază; ▪ - cunoașterea și înțelegerea tacticii; ▪ - cunoașterea și înțelegerea implicațiilor pe care corpul le are pentru viața de zi cu zi.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte. In cazul aparitiei unor situatii speciale (stari de alerta, stari de urgenta, alte tipuri de situatii care limiteaza prezenta fizica a persoanelor) activitatea se poate desfasura si online folosind platforme informatice agreate de catre facultate/universitate. Procesul de educatie online va fi adaptat corespunzator pentru a asigura indeplinirea tuturor obiectivelor prevazute in fisa disciplinei.
Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate:
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: aplicații practice
Studiu individual	Înainte de fiecare lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sala de sport/on line	Ultima saptamana a semestrului	Asistentul de grupa	Conform programării
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/ la 2 saptamani/cadru didactic	Sala de sport/on line	Saptamanal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ 2 săptămâni	Sala de sport/on line	Saptămânal	Toate cadrele didactice	Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Lucrări practice	Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Examen practic	80%
Verificările periodice			20%
Evaluarea activității individuale			
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Sala de sport	Titularii de disciplina

Data avizării în departament: 20.09.2022

Director de departament,
Prof.univ.dr. Ion MÎNDRILĂ

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Marius Eugen CIUREA

Responsabil disciplină,
Sef lucr. Dragoș Vasile CIUVĂȚ

