FIŞA DISCIPLINEI

1DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA**
1.2. Facultatea	**de Stomatologie**
1.3. Departamentul	I
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					**REABILITARE ORALĂ. PRACTICĂ DE SPECIALITATE**			
2.2. Titularul activităților de curs					Prof. Univ. Dr. Popescu Sanda Mihaela			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Șef Lucrări Dr. Marinescu Iulia Roxana, Șef Lucrări Dr. Cojocaru Melania Olimpia, Asist. Univ. Dr. Drăghici Emma Cristina, Asist. Univ. Dr. Ghiță Răzvan Eugen			
2.4. Anul de studiu	6	**2.5. Semestrul**	11	**2.6. Tipul de evaluare**	EC ESO (VP, E/C)	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă**	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei					**MD6105**			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1.Numărul de ore pe săptămână	6	**3.2. Din care: curs**	2	**3.3. Lucrări practice**	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	84 (28+56)	**3.5. Din care: curs**	28 (2x14)	**3.6. Lucrări practice**	56 (4x14)
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					4
3.8. Examinări					4
3.9. Total ore didactice					**92=84+8**
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					5
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					5
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					4
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					4
3.11. Total ore studiu individual					**33=8+7+5+5+4+4**
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					**125=92+33**
3.13. Numărul de credite (1 credit=25/30 ore)					**5**

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline : Managementul Cabinetului Dentar, Bioetica, Ergonomie, Farmacologie, Radiologie și Imagistica în Stomatologie, Materiale Dentare, Tehnologia Protezelor Dentare, Preventie Oro-Dentara, Anesteziologie, Odontoterapie, Ocluzologie, Endodonție, Protetică, Chirurgie Orala și Maxilo-Faciala, Ortodontie și Ortopedie Dento-Faciala, Implantologie Stomatologica,

	Parodontologie, Organizare și Legislatie Profesionala
4.2 de competenţe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: cunoașterea tehnicilor de anestezie locală și loco-regională în stomatologie, a materialelor dentare și a utilizării lor, a tehnicilor de diagnosttic clinic, radiologic, imagistic și de laborator, a tehnicilor de tratament endodontic, a tehnicilor de terapie inițială parodontală, a tehnicilor de extracție dentară, a tehnicilor de preparare a dinților în vederea diferitelor tipuri de restaurări odontale și protetice, a tehnicilor de amprentare, a tehnicilor clinice și de laborator utilizate în realizarea restaurărilor protetice, a tipurilor de implanturi dentare, a elementelor componente ale acestora și a tipurilor de restaurări cu sprijin implantar, a tehnicilor clinice și de laborator utilizate în realizarea restaurărilor protetice cu sprijin implantar.

5. CONDIŢII

5.1. de desfăşurare a cursului	Amfiteatru cu 100 locuri, computer, videoproiector, tablă de scris. - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV Nu este acceptată întârzierea studenţilor şi accesul ulterior, după ce procesul didactic a început, întrucât influenţează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Spații dotate cu unituri dentare, echipamente, instrumentar şi materiale specifice desfăşurării activităţilor clinice stomatologice; computer, videoproiector. - Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice/stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. -Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de stagii clinice din clădirea corp A' extensie, etaj 3 din strada Petru Rareș nr. 2 -Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. -Pe perioada desfășurării lucrărilor practice/stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenţilor şi accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influenţează desfăşurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.

6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală şi stabilirea diagnosticului corect al afecţiunii (afecţiunilor) dentare. C2 – Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale C3 – Diagnosticul anomaliilor aparatului dento-maxilar C4 – Restaurarea protetică a arcadelor dentare C5 – Identificarea particularitatilor diagnostice si evolutive si examinarea pacientului cu afecţiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofaciala C6 – Gestionarea bazelor teoretice si legislative ale sistemelor de sanatate operaţionale in Romania precum si a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentara. **Competentele profesionale C1-C6 se vor dobândi prin următoarele:** **Cunoștințe/dimensiunea cognitivă** 1. Înțelegerea conceptului de sistem dento-maxilar și a importanței tratamentului oro-dentar integral de reabilitare orală

	2. Integrarea cunoștințelor biologice, medicale și oro-dentare pentru evaluarea complexă a sistemului dento-maxilar în vederea refacerii și menținerii stării de sănătate orală prin armonia componentelor sale 3. Individualizarea metodelor și tehnicilor de tratament oro-dentar în cazul clinic integrat în mediul său socio-cultural **Abilități/dimensiunea practică** 1. Dezvoltarea abilității de gândire critică sistematizată 2. Dezvoltarea abilității de gândire analitică prin achiziția, organizarea și analiza de informații, identificarea particularităților cazului clinic 3. Dezvoltarea abilității de raționament clinic, diagnostic și decizional 4. Dezvoltarea abilității de stabilire a obiectivelor terapeutice, de planificare etapizată a tratamentului de reabilitare orală 5. Managementul integrat al activității stomatologice
6.2. Compentențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată · CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente şi riscurilor aferente. Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corecta a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare şi a riscurilor, în condiţii de aplicare a normelor deontologice şi de etică profesională în domeniu, precum şi de securitate şi sănătate în muncă. Familiarizarea cu rolurile şi activităţile specifice muncii în echipă şi distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate · CT2 – Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei şi în relaţie cu pacientul. Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară. Conştientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare, pentru dezvoltarea personală şi profesională · CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională. Elaborarea, tehnoredactarea şi susţinerea în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională a unei lucrări de specialitate pe o tema actuală în domeniu, utilizând diverse surse şi instrumente de informare **Competentele transversale CT1-CT3 se vor dobândi prin următoarele:** **Autonomie şi responsabilitate** • Abordarea individualizată și integrală a pacientului în reabilitarea orală, prin capacitatea de a lua deciziile necesare pentru stabilirea listei de diagnostice și stabilirea unui plan de tratament complex și de a recunoaște și trata o urgență stomatologică. **Interacţiune socială** • Coordonarea activității în cabinetul de stomatologie. • Aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în relație cu pacientul și în cadrul echipei. Astfel, studentul dobândește abilități: • să comunice cu pacientul astfel încât să obțină informațiile necesare pentru un diagnostic corect și complet, apoi să îi expună acestuia la nivelul său de înţelegere, avantajele şi dezavantajele planului de tratament complex și planurilor de tratament alternative. Să obțină consimțământul informat pentru planul de tratament ales de pacient. • să comunice și să lucreze în echipă împreună cu colegi din alte specialități medicale, cu asistenta medicală, cu tehnicianul dentar, cu registratorul medical, cu administratorul cabinetului, cu contabila. • să comunice oral şi în scris, audio, video, cerinţele, modalitatea de lucru, rezultatele obţinute, să se consulte cu echipa; **Dezvoltare personală şi profesională** • să aibă deschiderea către învăţarea activă și perfecționarea pe tot parcursul vieții, • să aibă capacitatea de a culege informaţiile ştiinţifice necesare pentru un diagnostic corect şi un plan de tratament complex din diferite surse documentare

	• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării (portaluri de internet, aplicații software de specialitate, baze de date, inteligența artificială și aplicațiile de social media) • să se poată autoevalua periodic și să își corecteze deficiențele de informare dar și abilitățile practice • să dețină capacitatea de a evalua critic, de a filtra și de a folosi cunoștințele de specialitate în scopul îndeplinirii cu succes a sarcinilor specifice

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina ”Reabilitare Orală. Practică de Specialitate” are ca obiectiv general reabilitarea sănătății orale prin tratament oro-dentar integral, integrat și adaptat particularităților morfo-fiziologice ale pacientului, prin parcurgerea unui proces de evaluare complexă a sistemului dento-maxilar, diagnostic complex și complet al afecțiunilor din sfera dento-maxilară, planificare etapizată a tratamentului de reabilitare orală si management etapizat al tratamentului de reabilitare orală
7.2. Obiectivele specifice (OS):	Disciplina ”Reabilitare Orală. Practică de Specialitate” are ca obiective specifice: A. Dobândirea de către studenți a cunoștințelor și aptitudinilor necesare practicii medicale în domeniul reabilitării orale: OSA1 Aprofundarea noțiunilor privind identificarea tuturor patologiilor din sfera sistemului dento-maxilar printr-un proces complex de evaluare a pacientului, prin metode anamnestice, clinice și paraclinice. OSA2 Însușirea noțiunilor privind stabilirea listei de probleme din sfera sistemului dento-maxilar și a diagnosticului complex și complet din reabilitarea orală OSA3 Dobândirea noțiunilor necesare privind conceperea planului principal etapizat de tratament complex de reabilitare orală și a planurilor alternative de reabilitare orală OSA4 Dobândirea noțiunilor necesare privind conceperea prognosticului evolutiei cazului in situatia realizarii tratamentului principal, a tratamentelor alternative sau a lipsei de tratament OSA5 Comunicarea catre pacient a diagnosticului complex și a planului de tratament de reabilitare orală, precum și a planurilor alternative și obținerea consimnțământului informat OSA6 Realizarea managementului integrat și etapizat al tratamentului integral de reabilitare orală prin parcurgerea etapelor tratamentului: etapa de management al afectiunilor sistemice, etapa de management al urgentelor oro-dentare, etapa de control a afecțiunilor orale evolutive, etapa de tratament definitiv, etapa de menținere a sănătății orale. OSA7 Integrarea in managementul planului de tratament a workflow-ului clasic, analogic dar și a workflow-ului digital B: Dobândirea de comportamente, atitudini şi valori necesare practicii medicale în domeniul reabilitării orale prin: - OSB1: realizarea de corelaţii precise între obiectivele educaţionale ale cursului de Reabilitare orală. Practică de specialitate şi experienţa educaţională anterioară, acestea constituind baza ştiinţifică a noilor performanţe pe care studenţii trebuie să le dobândească - OSB2: găsirea celor mai eficiente mijloace de organizare a activităţii în cadrul cabinetului de stomatologie, dotat conform standardelor în vigoare - OSB3: însuşirea valorilor eticii medicale şi umane şi dezvoltarea de abilităţi de a lucra în echipă - OSB4: realizarea concordanţei între calităţile profesionale ale viitorului medic stomatolog şi cerinţele pacienţilor C: Evaluarea studenților - OSC1: evaluarea performanţelor studenţilor prin măsurarea continuă şi sumativă a competenţelor cu privire la nivelul de cunoştinţe, abilităţi, aptitudini, comportamente şi valori - OSC2: cunoaşterea obiectivelor educaţionale ale cursului de Reabilitare orală. Practică de Specialitate de către studenţi şi de către toti factorii implicaţi în procesul educaţional, pentru a-și asuma responsabilităţile ce le revin

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Studentul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Reabilitare orală. Practică de Specialitate, studentul va fi capabil să acumuleze, să descrie, să analizeze cunoștințe de specialitate privind: CU1 Obiectivele și conceptele de reabilitare orală complexă: evaluarea integrată a pacientului prin anamneză, examen clinic și examene complementare pentru stabilirea listei de probleme și a listei de diagnostice, stabilirea riscului și prognosticului, a planului de tratament și a tratamentelor alternative, alegerea planului de tratament și consimțământul informat, integrarea tratamentelor parodontale, odontale, funcționale, chirurgicale, ortodontice, protetice și implanto-protetice în reabilitarea orală complexă. CU2 Conceptele de management al urgenţelor stomatologice care pot apare în cabinetul de medicină dentară. CU3 Metodologia culegerii datelor anamnestice şi semiologice pentru formularea unui diagnostic corect şi complet. CU4 Utilizarea tehnicilor digitale necesare pentru obținerea diagnosticului și planului de tratament în reabilitarea orală. CU5 Tratamentul secvenţial în reabilitarea orală: evaluarea riscului la pacienții cu afecțiuni sistemice înainte de tratamentul stomatologic, tratamentul urgențelor stomatologice, controlul afecţiunilor stomatologice evolutive, tratamentul stomatologic definitiv cu reabilitare protetică, menținerea rezultatelor tratamentului. CU6 Să-şi însuşească conceptele de reabilitare orală individualizată, focusată, segmentară, totală. CU7 Să-şi însuşească conceptele de îngrijire comprehensivă centrată pe pacient și multidisciplinară şi de medicină de precizie personalizată.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare, efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Reabilitare orală. Practică de Specialitate, studentul va demonstra capacitatea de a: AP1 Dobândi capacităţile de diagnostic şi planificare secvenţială a tratamentului stomatologic în reabilitarea orală. AP2 Dobândi abilitățile anamnestice și de utilizare a chestionarelor în vederea identificării motivului prezentării pacientului și a istoricului medical și stomatologic al pacientului. AP3 Redacta un dosar (letric, electronic) cuprinzând datele medicale ale pacientului și să înregistreze cu precizie derularea tratamentului. AP4 Dobândi abilitățile de examinare clinică extra orală şi intraorală a pacientului şi de înregistrare a rezultatelor acestuia. AP5 Dobândi abilitățile de selectare a examenelor paraclinice, de realizare și de interpretare a acestora. AP6 Dobândi abilitatea de analiză a datelor obținute, de stabilire a diagnosticelor, a listei de probleme și de elaborare a planurilor de tratament alternative. AP7 Dobândi abilitatea de comunicare cu pacientul în vederea obținerii unui consimţământ ferm din partea pacientului pentru planul de tratament ales. AP8 Dobândi abilități de identificare a exigenţelor estetice ale pacientului și să determine nivelul până la care ele pot fi satisfăcute. AP9 Să efectueze un bilanţ ortodontic și să colaboreze cu medicul ortodont în cazurile de reabilitare orală complexă. AP10 Să pună diagnosticul urgenţelor stomatologice şi medicale. AP11 Să dezvolte și să instituie strategii eficiente pentru prevenirea urgenţelor medicale şi dentare apărute în timpul exercitării profesiei, și să stabilească protocoale pentru tratamentul acestor urgenţe, dacă ele eventual survin. AP12 Să utilizeze tehnologiile digitale în scop diagnostic și terapeutic în reabilitarea orală. AP13 Să diagnosticheze şi să trateze urgenţele dentare de origine pulpară, parodontală sau traumatică. AP14 Să dobândească abilitățile de planificare secvenţială a tratamentului complet şi complex de reabilitare orală, individualizat în funcţie de particularităţle pacientului.

8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Reabilitare orală. Practică de Specialitate, studentul va dovedi: RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activități de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic; RA2: capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor. RA3: capacitatea de a lucra în echipă RA4: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism în relația cu pacientul și echipa; RA5: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor terapeutice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale RA6: capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale. RA7. capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale RA8: capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, Google Academic, ScienceDirect, ANELIS PLUS RA9: capacitatea de a actiona cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică RA1. capacitatea de a stabili o relaţie practician-pacient care să permită o ofertă de îngrijire eficace. RA2. capacitatea de a dobândi abilitatea de comunicare cu pacientul pentru obţinerea datelor necesare formulării unui diagnostic corect şi complet. RA3. capacitatea de a dobândi abilitatea de comunicare cu pacientul pentru obţinerea acordului informat pentru tratamentul de reabilitare orală. RA4. capacitatea de a dobândi următoarele abilităţi: a. comportament profesional ● să dovedească o atitudine profesională faţă de pacient şi echipa de lucru ● să coordoneze activitatea în cabinetul de medicină dentară prin colaborare cu membrii echipei stomatologice: colegii, asistenta, tehnicianul dentar, administratorul cabinetului, registratorul medical. ● să instituie şi să menţină un climat de lucru lipsit de pericole ● să cunoască importanţa educaţiei medicale continue pentru a-şi dezvolta capacităţile profesionale fondate pe date ştiinţifice actuale b. comportament etic şi jurisprudenţă ● să aplice principiile etice legate de practica medicală stomatologică ● să respecte drepturile pacienţilor ● să recunoască semnele de abuz sau maltratare a pacienţilor şi să informeze instanţele legale competente ● să acorde prioritate acelor opţiuni de tratament care răspund nevoilor individuale ale pacientului ● să respecte pacienţii şi colegii fără discriminare ● să respecte procedurile juridice, legale, administrative şi direcţiile de conduită în practica medicală stomatologică c. capacitate de comunicare şi relaţionare ● să-şi însuşească şi să utilizeze corect vocabularul medical ● să comunice cu pacientul şi cu aparţinătorii acestuia ● să identifice factorii sociologici şi culturali care provoacă o maladie dentară sau o disfuncţie ● să interrelaţioneze cu medicii altor specialităţi, interdisciplinar şi interprofesional ● să menţină o atmosferă de lucru constructivă, lipsită de stres ● să aibă deschiderea către învăţarea pe tot parcursul vieţii, ● să conştientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale şi a dezvoltării profesionale; ● să valorifice optim si creativ propriul potential în activităţile colective; ● să ştie să utilizeze tehnologia informaţiei şi comunicării

9. CONŢINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂŢII DE PREDARE-ÎNVĂŢARE

9.1. CURS	Timp alocat (2 h /sapt)	Metode de predare	Observații
1.Prezentarea obiectivelor disciplinei, a cerințelor specifice, metodelor de evaluare și bibliografiei de studiu Abordarea comprehensivă a pacientului în stomatologie. Conceptul de tratament oro-dentar integrat individualizat. Conceptul de îngrijire stomatologică centrată pe pacient. Definiție, scopul și obiectivele fundamentale ale reabilitării orale. Relația medic stomatolog-pacient în contemporaneitate.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gîndirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârşitul cursului, studentul va fi capabil: - Să înțeleagă și să definească conceptul de tratament oro-dentar integrat individualizat - Să înțeleagă și să definească conceptul de îngrijire stomatologică centrată pe pacient - Să înțeleagă obiectivele disciplinei și cerințele specifice Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
2.Metodologia culegerii datelor anamnestice, semiologice și clinice pentru formularea unui diagnostic corect și complet. Comunicarea în medicina stomatologică cu echipa, cu pacienții și colaboratorii. Comportamentul etic în stomatologie	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gîndirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârşitul cursului, studentul va fi capabil: - Să stăpânească modalitatea de completare analogică/digitală a fişei pacientului în reabilitarea orală - Să stăpânească metodologia culegerii datelor anamnestice şi semiologice pentru formularea unui diagnostic corect şi complet - Să utilizeze toate informațiile obținute în urma examenului clinic al mucoasei orale, odontal, parodontal și al ocluziei pentru elaborarea unui diagnostic corect și complet. - Să realizeze apelul dinților, cu evaluarea fiecărui dinte individual, evaluarea restaurărilor odontale directe și indirecte și a restaurărilor protetice dentare și implantare. - Să dobândească abilități de comunicare cu echipa, cu pacienții și colaboratorii cabinetului. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
3. Metodologia utilizării datelor anamnestice în vederea solicitării examenelor complementare. Metodologia interpretării examenelor complementare necesare în stabilirea diagnosticului.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gîndirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârşitul cursului, studentul va fi capabil: -Să folosească datele anamnestice astfel încât să solicite şi să interpreteze examenele complementare necesare stabilirii diagnosticului complet şi corect -Să utilizeze aplicațiile software și

			inteligența artificială pentru interpretarea datelor fotografice, radiologice, imagistice, de laborator Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
4. Elaborarea diagnosticului şi prognosticului în reabilitarea orală și conceperea planului de tratament individualizat respectând principiile etice de autonomie, binefacere și legalitate. Prezentarea planului de tratament de reabilitare orală și a planurilor alternative utilizând comunicarea eficientă. Obţinerea consimţământului informat.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gîndirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârşitul cursului, studentul va fi capabil: -Să elaboreze diagnosticul şi prognosticul în reabilitarea orală şi să conceapă planul de tratament integral individualizat şi planurile de tratament alternative. -Să prezinte planul de tratament integrat individualizat și planiurile de tratament alternative. -Să obţină consimţământul informat scris, respectând termenii legali ai acestuia. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
5. Secvenţializarea planului de tratament în reabilitarea orală comprehensivă. Evaluarea stării de sănătate generală a pacientului şi stabilirea posibilităţilor de realizare a planului de tratament stomatologic complex în funcţie de afecţiunile generale ale pacientului. Nivele de reabilitare orală - etapa sistemică din cadrul planului de tratament complex de reabilitare orală.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gîndirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârşitul cursului, studentul va fi capabil: -Să realizeze secvenţa planului de tratament complex integral individualizat în funcție de caz și de problemele sistemice ale pacientului. -Să cunoască interrelaţia stare de sănătate generală - tratament stomatologic şi impactul acesteia asupra planului de tratament complex de reabilitare orală. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
6. Algoritmul terapeutic utilizat pentru rezolvarea urgenței stomatologice în reabilitarea orală. Definirea urgenţelor stomatologice. Diagnosticul și tratamentul afecțiunilor oro-dentare acute. Nivele de reabilitare orală - etapa de urgență din cadrul planului de tratament complex de reabilitare orală.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gîndirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârşitul cursului, studentul va fi capabil: -Să definească urgenţa stomatologică şi problema stomatologică presantă. -Să recunoască profilul pacientului care se prezintă cu urgenţă oro-dentară. -Să cunoască diagnosticul şi tratamentul afecţiunilor oro-dentare acute. -Să cunoască planificarea tratamentului afecţiunilor acute oro-dentare. -Să realizeze documentarea tratamentului de fază acută şi urmărirea pacientului. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în

			vederea aplicării noțiunilor acumulate
7. Algoritmul terapeutic utilizat pentru controlul afecțiunilor stomatologice evolutive odontale, endodontice, structurale. Nivele de reabilitare orală - etapa de control a planului de tratament complex.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gîndirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârşitul cursului, studentul va fi capabil: -Să cunoască modalităţi de control al cariei dentare, individualizat, în funcţie de gradul de risc cariogen și de activitatea cariogenă. -Să-şi însuşească algoritmul terapeutic în cazul afecţiunilor pulpare şi periapicale cronice. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
8. Algoritmul terapeutic utilizat pentru controlul afecțiunilor stomatologice evolutive biologice parodontale. Nivele de reabilitare orală - etapa de control a planului de tratament complex.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gîndirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârşitul cursului, studentul va fi capabil: -Să diagnosticheze corect afecțiunile parodontale, să cunoască și să aplice modalităţi de control al gingivitelor și parodontitelor – tratamentul inițial. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
9. Algoritmul terapeutic utilizat pentru controlul afecțiunilor stomatologice evolutive funcționale. Nivele de reabilitare orală - etapa de control a planului de tratament complex de reabilitare orală.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gîndirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârşitul cursului, studentul va fi capabil: -Să-şi însuşească algoritmul diagnostic și terapeutic în uzura dentară și bruxism -Să sintetizeze etapa de stabilizare a ocluziei dentare în cadrul planului de tratament complex integral individualizat. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
10. Algoritmul terapeutic utilizat pentru reabilitarea complexă integrală și individualizată în funcție de situația clinică a pacientului din perspectivă clasică. Nivele de reabilitare orală - etapa de tratament definitiv esențial în cadrul planului de tratament complex de reabilitare orală.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gîndirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârşitul cursului, studentul va fi capabil: -Să-şi însuşească algoritmul decizional al fazei de tratament cu caracter definitiv din cadrul planului de tratament complex din reabilitarea orală. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
11. Algoritmul terapeutic utilizat pentru reabilitarea complexă integrală și individualizată în funcție de situația clinică a pacientului din perspectivă estetică. Nivele de reabilitare orală - etapa de tratament definitiv electiv în cadrul	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gîndirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârşitul cursului, studentul va fi capabil: -Să ia decizii de includere a terapiilor elective de stomatologie estetică,

planului de tratament complex de reabilitare orală.			endodontice elective, extracţiilor şi altor intervenţii chirurgicale elective, a tehnicilor de reabilitare ocluzală, reabilitarea odontală prin microproteze. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
12. Algoritmul terapeutic utilizat pentru reabilitarea complexă integrală și individualizată în funcție de situația clinică a pacientului cu edentație parțială redusă. Nivele de reabilitare orală - etapa de tratament definitiv în cadrul planului de tratament complex de reabilitare orală.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gîndirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârşitul cursului, studentul va fi capabil: Să aleagă opţiunea terapeutică optimă de reabilitare orală la pacienţii cu edentaţii parţiale reduse. Să aleagă opţiunea terapeutică optimă de reabilitare orală la pacienţii cu edentaţii şi parodontopatii Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
13. Algoritmul terapeutic utilizat pentru reabilitarea complexă integrală și individualizată în funcție de situația clinică a pacientului cu edentație parțială întinsă sau edentație totală. Nivele de reabilitare orală - etapa de tratament definitiv în cadrul planului de tratament complex de reabilitare orală.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gîndirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârşitul cursului, studentul va fi capabil: Să aleagă opţiunea terapeutică optimă de reabilitare orală la pacienţii cu edentaţii întinse. Să aleagă opţiunea terapeutică optimă de reabilitare orală la pacienţii cu edentaţii totale. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
14. Menţinerea sănătății orale după încheierea tratamentului oro-dentar comprehensiv – etapa de menținere (dispensarizare) în cadrul planului de tratament complex de reabilitare orală.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gîndirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârşitul cursului, studentul va fi capabil: Să cunoască tehnicile de evaluare posttratament. Să facă educaţia pacientului pentru sănătate generală şi oro-dentară. Să stabilească perioadele de reevaluare în funcție de caz. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Total	28 h		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. **Noțiuni de reabilitare orală și practică de specialitate**, curs pentru studenții anului VI Medicină Dentară, 2025
2. **Reabilitare Orală și Urgențe Medico-Chirurgicale, vol.I ed. aIIIa**, Sanda Mihaela Popescu, Ed. Sitech, Craiova, 2019
3. Legea nr. 95/2006. Titlul XV. Răspunderea civilă a personalului medical şi a furnizorului de produse şi servicii medicale, sanitare şi farmaceutice. Acordul pacientului informat. Editura Best Publishing România 2006, 2016, completat cu O. Nr. 2.342/13.07.2023
4. Diagnosis and Treatment Planning in Dentistry, 4th Edition, 2023, Elsevier eBook on VitalSource, Editors

Stefanak SJ, Nesbit SP

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Contemporary Fixed Prosthodontics 6th Edition, 2023, Elsevier, Editors Rosenstiel ST, Land MF, Walter R

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore) din 4h/sapt	Metode de predare și evaluare continua (EC)	Activitate practică efectuată de studenți
1. Introducere, prezentare și organizare a stagiilor practice de reabilitare orală.	2h	-explicaţia, dezbaterea, demonstraţia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: -Instruire în domeniul securității și sănătății în muncă. -analiza regulamentului de activitate în cadrul disciplinei. -analiza sistemului de organizare a cabinetului, echipamentul de lucru, circuitul instrumentarului și izolarea câmpului operator -analiza documentației folosite în cadrul stagiului clinic de Reabilitare Orală: dosarul medical, fișa de Reabilitare orală, acordul informat scris al pacientului pentru manevre diagnostice și terapeutice, consimțământul informat al pacientului privind efectuarea de tratamente stomatologice de către studenți sub îndrumarea cadrelor didactice, consimțământul informat al pacientului pentru folosirea de materiale documentare (fotografii, radiografii, modele de studiu) în scop educațional și în scop de cercetare științifică, prelucrarea și protecția datelor cu caracter personal în România, acordul informat al pacientului privind prelucrarea datelor cu caracter personal. **Grad de implicare**: individual **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, consimțăminte, acorduri Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe:C6,CT1,CT2
2. Metodologia culegerii datelor anamnestice şi semiologice pentru formularea unui diagnostic corect şi complet. Tehnici de comunicare în medicina dentară. Primirea pacienților, etapele consultației inițiale, evaluarea urgenței / motivului prezentării pacientului.	2 h	-demonstrația privind aplicarea tehnicilor anamnestice, aplicarea metodei chestionarului, aplicarea metodei interviului pentru culegerea datelor medicale -case- based learning- prin dezbaterea şi discuţia unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulari de dialog medic-pacient, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor de comunicare -case- based learning- prin dezbaterea şi discuţia unor cazuri de urgenta stomatologica, -team-based learning- prin	**Tipul activității**: -executarea tehnicilor anamnestice, aplicarea metodei chestionarului, aplicarea metodei interviului pentru culegerea datelor medicale -executarea tehnicilor de comunicare în stomatologie, verbale (orale și scrise) și non-verbale, cu echipa, colaboratorii și pacienții. -folosirea mijloacelor vizuale în comunicare (handout, model, film) -folosirea tehnologiei în comunicare (telefonul mobil cu aplicatii de tip WhatsApp, calculatorul cu aplicații de tip Zoom, Teams) -completarea fișelor de observație de Reabilitare Orală – partea de anamneză -examinarea anamnestica a pacientului cu urgenta – analiză de caz. -completarea fisei de observatie a

		simulari de dialog medic-pacient, joc de rol in cazul urgentei stomatologice EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	pacientului cu urgenta stomatologica **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă penstru suprafețele unitului dentar Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe:C1,C3,C6,CT1,CT2,CT3
3. Metodologia examenului clinic în reabilitarea orală. Examenul fotografic. Achiziția datelor și întocmirea foii de observație (în cadrul consultației secundare) – examenul clinic, stabilirea examenelor paraclinice necesare pentru cazul pacientului	4 h	-demonstrația privind aplicarea tehnicilor examenului clinic în reabilitarea orală -case- based learning- prin dezbaterea și discuţia unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient -case-based learning, prin examenul fotografic la un pacient EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: -executarea tehnicilor de inspecție și palpare extraorală a țesuturilor moi și dure, ATM și inspecție și palpare intraorală a mucoaselor, dinților, parodonțiului marginal - utilizarea informațiilor obținute în urma examenului clinic al mucoasei orale, a examenului odontal, parodontal și al ocluziei pentru completarea fișei de Reabilitare Orală. -realizarea apelului dinților, cu evaluarea fiecărui dinte individual, evaluarea restaurărilor odontale directe și indirecte și a restaurărilor protetice dentare și implantare. - calcularea indicelui de igienă orală, realizarea parodontometriei, calcularea indicelui DMFT și notarea acestora în fișă. -folosirea datelor anamnestice și clinice pentru solicitarae examenelor complementare necesare stabilirii diagnosticului complet și corect. -realizarea examenului fotografic cu camera de la telefonul mobil, aparatul de fotografiat, oglinzile și depărtătoarele de fotografiere. **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă penstru suprafețele unitului dentar, telefon mobil, aparat de fotografiat, oglinzi și depărtătoarele de fotografiere.

			Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe:C1,C3,C6,CT1,CT2,CT3
4. Utilizarea examenelor complementare individualizate în funcție de cazul clinic. Interpretarea examenului radiologic. Interpretarea examenului CBCT. Amprenta analogică/digitală pentru obținerea modelului de studiu.	4 h	-demonstrația privind aplicarea tehnicilor de interpretare a radiografiilor și CBCT în reabilitarea orală -case- based learning- prin dezbaterea și discuţia unor cazuri clinice problemă pe radiografii RIO, OPG, CBCT -team-based learning- prin simulări de amprentare analogică /digitală, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor de amprentare -case-based learning, prin amprenta analogică cu alginat/siliconi la un pacient -case-based learning, prin amprenta digitală cu scanerul intraoral la un pacient EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: - aplicarea tehnicilor de interpretare a radiografiilor și CBCT în reabilitarea orală -analiza unor cazuri clinice problemă pe radiografii RIO, OPG, cefalometrie, CBCT -interpretarea la prima vedere a unei RIO, OPG, CBCT - realizarea amprentei analogice cu alginat/siliconi la un pacient - realizarea amprentei digitale cu scanerul intraoral la un pacient **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, radiografii RIO, OPG, CBCT, calculator, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă penstru suprafețele unitului dentar, scaner intraoral și laptop, linguri de amprentare, alginat, bol și spatulă, silicon, dispenser de siliconi, vârfuri de dispenser Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe:C1,C3,C6,CT1,CT2,CT3
5. Integrarea datelor anamnestice, clinice și paraclinice în contextul cazului. Elaborarea listei de probleme, a diagnosticului şi prognosticului în reabilitarea orală şi conceperea planului de tratament individualizat (pentru caz focusat pe problemă, pentru reabilitare limitată, pentru reabilitarea completă). Obţinerea consimţământului informat. Evidența științifică în reabilitarea orală. Documentarea științifică a cazului clinic. Consultarea literaturii științifice de specialitate în reabilitarea orală.	4 h	-demonstrația privind stabilirea diagnosticului în reabilitarea orală prin coroborarea datelor obținute din anamneză, examen clinic și examene paraclinice -case- based learning- prin dezbaterea și discuţia planului de tratament pentru un caz focusat pe problemă, pentru un caz de reabilitare limitată și pentru un caz de reabilitare completă -team-based learning- prin simularea tehnicilor de comunicare a diagnosticelor, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor de obținere a consimțământului informat -case-based learning, prin stabilirea diagnosticului și a prognosticului la un pacient, stabilirea planului de tratament și obținerea consimțământului informat scris la pacient	**Tipul activității**: - coroborarea datelor anamnestice, clinice și paraclinice și integrarea lor în contextul cazului. -stabilirea listei de probleme -elaborarea diagnosticului și prognosticului în reabilitarea orală -conceperea planului de tratament integrat și individualizat pentru un caz focusat pe problemă, pentru un caz de reabilitare limitată și pentru un caz de reabilitare completă -prezentarea planului de tratament și a planurilor alternative, cu descrierea beneficiilor și consecințelor tratamentului, a riscurilor potențiale ale actului medical, a alternativelor viabile și a riscurilor acestora, a riscurilor neefectuării tratamentului și a riscurilor nerespectării recomandărilor medicale pentru un caz focusat pe problemă, pentru un caz de reabilitare limitată și pentru un caz de reabilitare completă -obţinerea consimţământului informat scris -completarea fișei de observație de Reabilitare Orală la secțiunea diagnostice, prognostic, plan de

		EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	tratament și consimțământ informat -studiul literaturii de specialitate pentru obținerea unor evidențe științifice în reabilitarea orală. -documentarea științifică a cazului clinic. **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, radiografii RIO, OPG, CBCT, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, acces la internet și baze de date (Science Direct, Elsevier, Clinical Key), trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă penstru suprafețele unitului dentar, formulare de acord informat al pacientului privind efectuarea de tratamente stomatologice de către studenți sub îndrumarea cadrelor didactice, formulare de acord informat al pacientului pentru folosirea de materiale documentare (fotografii, radiografii, modele de studiu) în scop educațional și în scop de cercetare științifică, prelucrarea și protecția datelor cu caracter personal în România, formulare de acord informat al pacientului privind prelucrarea datelor cu caracter personal. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe:C1,C2,C3,C4,C5,C6,CT1, CT2, CT3
6. Tratamentul oro-dentar comprehensiv, integral și integrat, etapizat. Secvenţializarea planului de tratament complex în reabilitarea orală. Evaluarea stării de sănătate generală a pacientului şi stabilirea posibilităţilor de realizare a planului de tratament stomatologic complex în funcţie de afecţiunile generale ale pacientului. Evaluarea parametrilor vitali: TA, puls, respiratie si temperatura. Rețeta în reabilitarea orală.	4 h	-demonstrația privind etapizarea tratamentelor în reabilitarea orală prin secvențializarea planului de tratament complex în etape: managementul afecțiunilor sistemice, managementul urgenței, managementul afecțiunilor orale evolutive (caria, parodontita, uzura dentară), etapa de pregătire a câmpului protetic, etapa restaurativă, etapa de menținere a rezultatelor tratamentului -case- based learning- prin dezbaterea şi discuţia secvenţelor planului de tratament pentru un caz de reabilitare limitată şi pentru un caz de reabilitare completă -team-based learning- prin simularea tehnicilor de	**Tipul activității**: -Stabilirea secvenţei planului de tratament în reabilitarea limitată și reabilitarea completă. - etapizarea tratamentelor în reabilitarea orală prin secvențializarea planului de tratament complex în etape: managementul afecțiunilor sistemice, managementul urgenței, managementul afecțiunilor orale evolutive (caria, parodontita, uzura dentară), etapa de pregătire a câmpului protetic, etapa restaurativă, etapa de menținere a rezultatelor tratamentului -stabilirea interrelaţiei stare de sănătate generală - tratament stomatologic şi impactul acesteia asupra planului de tratament complex de reabilitare orală. -măsurarea semnelor vitale ale pacientului (TA, puls, respirație și temperatură). -realizarea de tehnici de relaxare și management al stresului si anxietatii stomatologice.

		evaluare a stării de sănătate generală prin măsurarea parametrilor vitali (TA, puls, respirație și temperatură) -case-based learning, prin măsurarea parametrilor vitali (TA, puls, respirație și temperatură) la un pacient EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	-redactarea unei retete medicamentoase **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă penstru suprafețele unitului dentar, tensiometru de brat si de antebrat, termometru, retetar Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe:C1,C2,C3,C4,C5,C6,CT1, CT2, CT3
7. Algoritmul terapeutic utilizat pentru rezolvarea urgenței stomatologice. Diagnosticul și tratamentul de urgență al afecţiunilor oro-dentare acute. Documentarea tratamentului de urgență stomatologică	4 h	-demonstrația privind evaluarea pacientului, stabilirea diagnosticului si planului de tratament și execuția tratamentului de urgență în reabilitarea orală -case- based learning- prin dezbaterea și discuţia planului de tratament pentru un caz de urgență stomatologică cu durere, un caz de urgență stomatologică cu leziune traumatică dentară, un caz de problemă presantă cu fractura unei proteze -team-based learning- prin simularea tehnicilor de evaluarea, diagnostic, plan de tratament și comunicare a diagnosticelor și planului de tratament pentru o urgență, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor de obținere a consimțământului informat -case-based learning, prin stabilirea diagnosticului, prognosticului la un pacient, stabilirea planului de tratament și obținerea consimțământului informat scris la pacientul cu urgență stomatologică -team-based learning- prin simularea tehnicilor de comunicare a diagnosticelor, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor de obținere a consimțământului informat EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor	**Tipul activității**: -recunoașterea profilului pacientului cu urgență oro-dentară, din discuția la telefon, în sala de așteptare. - evaluarea pacientului cu urgenţă stomatologică / problemă stomatologică presantă - stabilirea diagnosticului și a planului de tratament pentru un pacient cu o urgenţa stomatologică - stabilirea diagnosticului și a planului de tratament pentru un pacient cu o problema stomatologică presantă. -completarea fișei de observație de Reabilitare Orală pentru un caz cu urgență stomatologică - documentarea tratamentului de fază acută și urmărirea pacientului. -redactarea retetelor și a recomandărilor pentru acasă **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, radiografii RIO, OPG, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă penstru suprafețele unitului dentar, rețetar. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe:C1,C2, C5,C6,CT1,CT2, CT3

		practice	
8. Algoritmul terapeutic utilizat pentru diagnosticul, evaluarea riscului cariogen și tratamentul pacientului cu carie dentară și afecţiuni periapicale – etapa de control a planului de tratament complex integrat. Stabilirea dinților cheie și a dinților irecuperabili din perspectivă structurală	4 h	-demonstrația privind evaluarea pacientului, stabilirea diagnosticului, a riscului de carie si planului de tratament pentru managementul bolii carioase în cadrul tratamentului de reabilitare orală -case- based learning- prin dezbaterea şi discuţia planului de tratament pentru un caz de reabilitare limitată la un pacient cu risc înalt de boală carioasă și multiple leziuni carioase -team-based learning- prin simularea tehnicilor de evaluare, diagnostic, plan de tratament și comunicare a diagnosticelor și planului de tratament pentru un pacient cu risc înalt de carie, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor de obținere a consimțământului informat -team-based learning- prin simularea tehnicilor de evaluare a riscului de carie prin completarea chestionarelor de risc cariogen, a chestionarelor de obiceiuri alimentare și a celor de jurnal alimentar -case-based learning, prin evaluarea unui pacient cu carie dentară EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: -evaluarea pacientului, stabilirea diagnosticului, a riscului de carie si planului de tratament pentru managementul bolii carioase în cadrul tratamentului de reabilitare orală -evaluarea şi încadrarea pacientului cu carie dentară în funcţie de riscul cariogen. -completarea fișei de risc cariogen a pacientului. -determinarea obiceiurilor alimentare cariogene ale pacientului -deprinderea tehnicilor de modificare a comportamentului alimentar al pacientului. -aplicarea protocoalelor de control al cariei dentare, individualizat, în funcţie de gradul de risc cariogen. -folosirea algoritmului terapeutic optim în cazul afecţiunilor pulpare şi periapicale cronice. -realizarea examenului salivei (flux și pH) -stabilirea dinților cheie și a dinților irecuperabili din perspectivă structurală **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, radiografii RIO, OPG, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă penstru suprafețele unitului dentar, rețetar, formulare de chestionar de risc cariogen, chestionar de obiceiuri alimentare, jurnal alimentar, kit de analiza a salivei Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe:C1,C2, C6,CT1,CT2, CT3
9. Algoritmul terapeutic utilizat pentru diagnosticul, evaluarea riscului și tratamentul inițial al afecţiunilor parodontale – etapa de control a planului de tratament complex integrat. Stabilirea dinților cheie și a dinților irecuperabili din perspectivă parodontală	4 h	-demonstrația privind evaluarea pacientului, stabilirea diagnosticului, a stadiului de boală parodontală si planului de tratament pentru managementul bolii parodontale în cadrul tratamentului de reabilitare orală -case- based learning- prin dezbaterea şi discuţia planului de tratament pentru un caz de reabilitare limitată la un pacient cu boală parodontală -team-based learning- prin simularea tehnicilor de	**Tipul activității**: - evaluarea şi încadrarea pacientului cu boală parodontală în funcţie de risc şi prognosticul de evoluţie a bolii pe termen lung. -stabilirea dinților cheie și a dinților irecuperabili din perspectivă parodontală -completarea fișei parodontale a pacientului, cu calcularea indicilor de sângerare parodontală, risc parodontal, mobilitate dentară, adâncime a pungilor parodontale, retracție gingivală. -aplicarea diferitelor modalităţi de control al bolilor parodontale, individualizat, în funcţie de cazul clinic (detartraj, periaj profesional). -demonstrarea pentru pacient a tehnicilor de periaj dentar individualizat în funcție

		evaluare, diagnostic, plan de tratament și comunicare a diagnosticelor și planului de tratament pentru un pacient cu boală parodontală, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor de obținere a consimțământului informat -team-based learning- prin simularea tehnicilor de evaluare a stadiului bolii parodontale prin efectuarea tehnicilor de parodontometrie și calculare a indicilor parodontali de sângerare la sondaj -case-based learning, prin evaluarea unui pacient cu boală parodontală prin parodontometrie și calcularea indicilor de placă și de sângerare papilară la sondaj EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	de caz -decizia trimiterii pacientului la specialistul parodontolog. -redactarea scrisorii de trimitere la specialist -documentarea în fișa de tratament a planului de control al afecţiunilor odonto-parodontale. **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, fișă parodontală, radiografii RIO, OPG, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, trusă de consultație sterilă, sondă parodontală, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă penstru suprafețele unitului dentar, rețetar, aparat de detartraj ultrasonic la unit, ansă de detartraj sterială, piesă cot, periuță rotativă, pastă profilactică, machetă cu arcade dentare și periuță pentru demonstrarea tehnicii de periaj Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe:C1,C2, C6,CT1,CT2, CT3
10. Algoritmul terapeutic utilizat pentru diagnosticul, evaluarea riscului și tratamentul pacientului cu uzură dentară, bruxism și /sau disfuncție temporo-mandibulară (DTM) - etapa de control a planului de tratament complex integrat. Echilibrarea ocluziei dentare.	4 h	-demonstrația privind evaluarea și stabilirea diagnosticului de uzură dentară, de bruxism și de disfuncție temporo-mandibulară, precum si a planului de tratament pentru managementul acestora în cadrul tratamentului de reabilitare orală -case- based learning- prin dezbaterea și discuţia diagnosticului și planului de tratament pentru un caz de uzură dentară, un caz de bruxism diurn, un caz de bruxism nocturn, un caz de disfuncție temporo-mandibulară -team-based learning- prin simularea tehnicilor de evaluare, diagnostic, plan de tratament și comunicare a diagnosticelor și planului de tratament pentru un pacient cu uzură dentară/ bruxism diurn/ bruxism nocturn /disfuncție temporo-mandibulară, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor de obținere a consimțământului informat -team-based learning- prin	**Tipul activității**: -folosirea algoritmului diagnostic și terapeutic optim în cazul uzurii dentare, bruxismului și DTM. -completarea fișelor de evaluare pentru uzură dentară, bruxism, DTM (chestionare, examen clinic) -calcularea indicelui de uzură dentară -amprentarea analogică/scanarea intraorală a unui pacient cu uzură dentară/ bruxism/ DTM -determinarea relațiilor intermaxilare la un pacient cu uzură dentară/ bruxism/ DTM -transmiterea amprentelor în laborator -colaborarea cu tehnicianul dentar pentru obținerea modelelor, montarea lor în articulator -analiza modelelor de studiu montate în articulatorul semiadaptabil -analiza modelelor digitale montate în articulatorul digital -determinarea forței de mușcătură cu ajutorul Tscan -aplicarea tehnicilor de echilibrare ocluzală în cadrul planului de tratament complex de reabilitare orală. **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, chestionar pentru uzură, bruxism, DTM, fișă de evaluare clinică pentru uzură, bruxism, DTM, radiografii RIO,

		simularea tehnicilor de evaluare a uzurii dentare, a bruxismului și a DTM prin efectuarea completarea chestionarelor -case-based learning, prin evaluarea unui pacient cu uzură dentară/ bruxism diurn/ bruxism nocturn /disfuncție temporo-mandibulară EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	OPG, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, trusă de consultație sterilă, sondă parodontală, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar, scaner intraoral și laptop, linguri de amprentare, alginat, bol și spatulă, silicon, dispenser de siliconi, vârfuri de dispenser, arc facial, articulator, hârtie de articulație, aparat Tscan, calculator, senzor, suport senzor, soft Exocad, articulator digital Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe:C1,C2,C6,CT1,CT2, CT3
11. Algoritmul terapeutic utilizat pentru tratamentul definitiv în cadrul planului de tratament complex de reabilitare orală. Reevaluarea pacientului după încheierea etapei de control. Secvențializarea tratamentelor chirurgical, parodontal, ortodontic, implantologic, endodontic electiv în cadrul tratamentului definitiv de reabilitare orală complexă	4 h	-demonstrația privind reevaluarea unui caz după încheierea etapei de control. -demonstrația privind secvențializarea tratamentelor chirurgical parodontal, ortodontic, implantologic, endodontic electiv în cadrul tratamentului definitiv de reabilitare orală complexă -case- based learning- prin dezbaterea și discuția secvențelor planului de tratament definitiv pentru un caz de reabilitare completă -case-based learning, prin reevaluarea cazului după etapa de control și stabilirea etapelor de tratament definitiv la un pacient EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: -aplicarea algoritmului decizional al fazei de tratament cu caracter definitiv din cadrul planului de tratament complex din reabilitarea orală. -reevaluarea unui caz după încheierea etapei de control -stabilirea secvențelor tratamentelor chirurgical, parodontal, ortodontic, implantologic, endodontic electiv în cadrul tratamentului definitiv de reabilitare orală complexă **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, radiografii RIO, OPG, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe:C1,C2,C3,C4,C5,C6,CT1,CT2, CT3
12. Algoritmul terapeutic utilizat pentru tratamentele stomatologice elective estetice din cadrul planului de tratament complex de reabilitare orală.	4 h	-demonstrația privind reabilitarea unui caz cu ajutorul fațetelor dentare -demonstrația privind reabilitarea unui caz cu ajutorul inlay-urilor/onlay-urilor -case- based learning- prin dezbaterea și discuția secvențelor de tratament pentru un caz de reabilitare cu ajutorul fațetelor -case- based learning- prin dezbaterea și discuția	**Tipul activității**: -stabilirea secvențelor tratamentului de reabilitare cu ajutorul fațetelor și integrarea acestuia în tratamentul complex de reabilitare -preparare pentru fatete pe simulator, amprenta analogică / digitală -preparare pentru inlay pe simulator, amprenta analogică / digitală - stabilirea secvențelor tratamentului de reabilitare cu ajutorul inlay-urilor și onlay-urilor și integrarea acestuia în tratamentul complex de reabilitare **Grad de implicare**: individual, autonom

		secvențelor de tratament pentru un caz de reabilitare cu ajutorul inlay-urilor/ onlay-urilor EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, radiografii RIO, OPG, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar, scaner intraoral și laptop, linguri de amprentare, alginat, bol și spatulă, silicon, dispenser de siliconi, vârfuri de dispenser Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe:C1,C2,C4,C6,CT1,CT2, CT3
13. Algoritmul terapeutic utilizat pentru reabilitarea orală la pacienţii cu edentaţii reduse. Reabilitarea orală la pacienţii cu edentaţii reduse şi parodontopatii.	4 h	-demonstrația privind reabilitarea unui caz cu edentații intercalate -demonstrația privind reabilitarea unui caz cu edentații și parodontopatie -case- based learning- prin dezbaterea şi discuţia secvențelor de tratament pentru reabilitarea unui caz cu edentații intercalate -case- based learning- prin dezbaterea şi discuţia secvențelor de tratament pentru reabilitare unui caz cu edentații și parodontită EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: -alegerea opţiunii terapeutice optime de reabilitare orală la pacienţii cu edentaţii intercalate. - alegerea opţiunii terapeutice optime de reabilitare orală la pacienţii cu edentaţii şi parodontopatii marginale. -completarea fişei de laborator cu comanda pentru realizarea lucrării protetice respective. -preparare pentru punte pe simulator, amprenta analogică / digitală **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, radiografii RIO, OPG, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar, scaner intraoral și laptop, linguri de amprentare, alginat, bol și spatulă, silicon, dispenser de siliconi, vârfuri de dispenser Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe:C1,C4,C6,CT1,CT2, CT3
14. Algoritmul terapeutic utilizat pentru reabilitarea orală la pacienţii cu edentaţii întinse sau totale.	4 h	-demonstrația privind reabilitarea unui caz cu edentații terminale -demonstrația privind reabilitarea unui caz cu edentație subtotală -case- based learning- prin dezbaterea şi discuţia secvențelor de tratament pentru reabilitarea unui caz cu edentație terminală -case- based learning- prin dezbaterea şi discuţia secvențelor de tratament pentru reabilitare unui caz	**Tipul activității**: -alegerea opţiunii terapeutice optime de reabilitare orală la pacienţii cu edentaţii terminale. - alegerea opţiunii terapeutice optime de reabilitare orală la pacienţii cu edentaţii subtotale. -completarea fişei de laborator cu comanda pentru realizarea lucrării protetice respective. -amprenta analogică / digitală **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, radiografii RIO, OPG, calculator, softuri

		cu edentație subtotală EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrărilor practice	de management al pacientului în stomatologie, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar, scaner intraoral și laptop, linguri de amprentare, alginat, bol și spatulă, silicon, dispenser de siliconi, vârfuri de dispenser Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe:C1, C4, C6,CT1,CT2, CT3
15. Algoritmul terapeutic utilizat pentru etapa de menţinere a rezultatelor tratamentului – etapă cheie în cadrul planului de tratament complex de reabilitare orală.	4 h	-demonstrația privind evaluarea unui pacient cu prezentare pentru dispensarizare -case- based learning- prin dezbaterea și discuţia evaluării și managementului pacientului ce se prezintă în etapa de menținere -team-based learning- prin simularea tehnicilor de evaluare, diagnostic, plan de tratament și comunicare a diagnosticelor și planului de tratament pentru un pacient cu probleme în perioada de menținere, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor de obținere a consimțământului informat EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrărilor practice	**Tipul activității**: -aplicarea tehnicilor de evaluare posttratament. -stabilirea diagnosticului, riscului, prognosticului și planului de tratament la un pacient care se prezintă pentru o problemă stomatologică în faza de menținere -educarea pacientului pentru sănătate generală şi oro-dentară. -stabilirea perioadele de reevaluare în funcție de cazul clinic. **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, radiografii RIO, OPG, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe:C1,C2, C4,C5,C6,CT1,CT2, CT3
Total	56 ore		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. **Noțiuni de reabilitare orală şi practică de specialitate**, curs pentru studenții anului VI Medicină Dentară, 2026
2. **Reabilitare Orală şi Urgențe Medico-Chirurgicale, vol.I ed. aIIIa**, Sanda Mihaela Popescu, Ed. Sitech, Craiova, 2019
3. **Reabilitare Orală** – Îndrumător de stagiu clinic, Sanda Mihaela Popescu, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2008, 2013, 2025
4. Legea nr. 95/2006. Titlul XV. Răspunderea civilă a personalului medical şi a furnizorului de produse şi servicii medicale, sanitare şi farmaceutice. Acordul pacientului informat. Editura Best Publishing România 2006, 2016, completat cu O. Nr. 2.342/13.07.2023
5. Diagnosis and Treatment Planning in Dentistry, 4th Edition, 2023, Elsevier eBook on VitalSource, Editors Stefanak SJ, Nesbit SP

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Contemporary Fixed Prosthodontics 6th Edition, 2023, Elsevier, Editors Rosenstiel ST, Land MF, Walter R

10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din

domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil (SRRO, SRCMD, ADEE, IADR), precum și feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a facultății (ex. Clinica White Kiss).
Conținutul disciplinei este coroborat cu ”Profilul și competențele medicului dentist european” (Association for Dental Education in Europe (2025). *The Graduating European Dentist Curriculum*. Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.17552586) accesat pe 2.01.2026
Domeniile
I Profesionalism
II Practică stomatologică clinică sigură și eficientă
III Tratament stomatologic centrat pe pacient
V Cercetare
În concordanță cu cele stipulate în documentul ante-menționat, conținutul disciplinei oferă studenților pregătirea necesară pentru:

- Abordarea comprehensivă, integrală și individualizată a pacientului în stomatologie
- Tratamentul stomatologic integral, etapizat, centrat pe pacient
- Dezvoltarea abilităților de comunicare, sociale, de comportament professional și etic

Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (ex. tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa. În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absenţe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absenţe	3 pe fiecare semestru	Disciplină	La sfârşitul semestrului, ultima săptămână de activitate didactică	Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina de Reabilitare orală	În funcţie de tematica lucrării practice şi de orarul studenţilor
Program de consultaţii/		Disciplină	Marţi 10-12 În raport cu solicitările studenţilor	Prof. Dr. Sanda Mihaela Popescu	În funcţie de tematica lucrării practice şi de orarul studenţilor
Program pentru studenţii slab pregătiţi		Disciplină	Marţi 10-12 În raport cu solicitările studenţilor	Prof. Dr. Sanda Mihaela Popescu	În funcţie de tematica lucrării practice şi de orarul studenţilor
11.2.Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice		**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**
Cerc ştiinţific studenţesc	Reabilitare orală		Disciplină	1 oct-18 dec	Șef de disciplină
Proiecte/Rapoarte științifice	Disfuncția temporo-mandibulară		Disciplină	1 oct-18 dec	Șef de disciplină
Workshopuri					
Concursuri studențești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	**12.1. Criterii de evaluare**	**12.2. Rezultatele învățării evaluate**	**12.3. Metode de evaluare**	**12.4. Pondere din nota finală**
12.5. Curs	**Examen teoretic** Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă și deschise; Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate. Nivel minim de cunoștințe (pentru nota 5): cunoștințe acceptabile doar în ceea ce privește o parte a programei (50% dintre subiecte), iar răspunsurile să nu conțină erori grave Nivel maxim de cunoștințe (nota 10): înțelegere foarte bună a conceptelor predate, cunoștințe multiple (100% din subiecte). Răspunsuri corecte la toate întrebările **Lucrare scrisă** cu 10 întrebări din materia predată	-cunoștințele din tematica predată -OS1,OS2,OS3, OS4,OS5,OS6, OS7 (OS1-OS7) -CU1,CU2,CU3, CU4, CU5, CU6, CU7 (CU1-CU7) -cunoștințele din tematica predată	Examen final -modalitatea de susținere: examen scris cu subiecte și teste grilă din toate capitolele programei analitice Verificare periodică	40% 10%
12.6. Lucrări practice	**Examen practic** Corectitudinea raționamentului clinic -nivel minim de cunoștințe (pentru nota 5): diagnostice corecte -nivel maxim de cunoștințe (nota 10): înțelegere foarte bună a conceptelor predate, cunoștințe multiple (diagnostice și planuri de tratament corecte). Răspunsuri corecte la toate întrebările	-cunoștințele din tematica predată -aptitudini -responsabilitate și autonomie -OS1-OS7 -CU1-CU7 -AP1-AP14 -RA1-RA4	Examen final -modalitatea de verificare a cunoștințelor: examen oral, discuție de caz	40%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	**Activitatea clinică** În fiecare ședință de stagiu, asistentul de grupă va aprecia pregătirea teoretică în concordanță cu tematica cursurilor și stagiilor și pregătirea teoretică în vederea executării diferitelor manopere terapeutice. Criterii de evaluare: -capacitatea de analiză și sinteză și acuratețea în elaborarea diagnosticelor și planurilor de tratament -participarea la discuții pe marginea cazurilor prezentate Asistentul de grupă va aprecia atitudinea studentului în stagiu (prezență, punctualitate, ținută, atitudinea față de pacienți și personalul auxiliar) Activitatea practică este apreciată prin evaluarea următoarelor criterii:corectitudinea executării manoperei sau procedurii; respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; dexteritate și siguranță în manevrarea instrumentarului; igienă, controlul infecțiilor și protecția personală /corectă a mediului de lucru;	-cunoștințe -aptitudini -responsabilitate și autonomie -OS1-OS7 -CU1-CU7 -AP1-AP14 -RA1-RA4	Evaluare continuă Verificare periodică	10%

	capacitatea de a identifica și corecta greșelile în timp real; precizia și calitatea rezultatului final;explicația raționamentului clinic sau tehnic (dacă este inclus un segment oral asociat); respectarea timpului alocat. **Portofoliu** În vederea prezentării la examenul practic, studentul trebuie să documenteze trei cazuri clinice (fișă clinică de reabilitare orală corect completată, radiografie panoramică, diagnostice complete, plan de tratament integral și planuri de tratament alternative etapizate) **Activitatea la cursuri** -prezență, interes			
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	-promovarea examenului scris, a examenului oral, a lucrării și a verificărilor periodice, precum și prezentarea portofoliului la examen			

Data avizării în departament:

Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian MANOLEA

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Prof. univ Dr. Sanda Mihaela POPESCU