

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	DE MOAȘE ȘI ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	II
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE/FIZIOTERAPIE LICENȚIAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	SEMILOGIE CHIRURGICALĂ, CHIRURGIE GENERALĂ						
2.2. Codul disciplinei	BFKT2114						
2.3 Titularul activităților de curs	Trască Emil-Tiberius						
2.4 Titularul activităților de seminar	Trască Emil-Tiberius						
2.5. Gradul didactic	Sef de lucrari						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/ Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	30				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de bază de: - Anatomie, fiziologie - Fiziopatologie - Semiologie medicală generală - Elemente de balneofiziokinetoterapie și recuperare
4.2 de competențe	Utilizarea corectă a terminologiei medicale Capacitate de observare, analiză și sinteză Abilități de comunicare și lucru în echipă Capacitatea de învățare autonomă

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu mijloace de proiectare - Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Desfășurare în secția de chirurgie generală - Acces la instrumentar chirurgical de bază, materiale de pansament, foi de observație - Participarea activă a studenților la examinarea clinică, observarea pacienților, recunoașterea semnelor clinice și integrarea lor în contextul recuperării funcționale

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 – Să identifice și să descrie simptomele și semnele principale ale bolilor chirurgicale, să le încadreze în sindroame clinice specifice. C2 – Să explice legătura dintre substratul anatomo-fiziopatologic și tabloul clinic în afecțiunile chirurgicale frecvente, cu relevanță pentru recuperarea funcțională. C3 – Să integreze datele clinice și paraclinice în susținerea diagnosticului chirurgical și a indicațiilor de tratament, în vederea adaptării programului de recuperare. C4 – Să recunoască semnele de gravitate și situațiile de urgență chirurgicală și să delimiteze corect competențele fiziokinetoterapeutului în echipa multidisciplinară. C5 – Să aplice principii de prevenire a complicațiilor postoperatorii (tromboembolice, respiratorii, musculo-articulare) prin poziționare, mobilizare, exerciții adaptate și educarea pacientului.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6 – Autonomie și responsabilitate • asumarea reperelor morale și deontologice ale profesiei; • respectarea confidențialității și a demnității pacientului; • asumarea responsabilității pentru deciziile și acțiunile proprii. C7 – Interacțiune socială • comunicare eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale; • lucru eficient în echipe interdisciplinare; • respect pentru diversitate și multiculturalitate. C8 – Dezvoltare personală și profesională • utilizarea resurselor informaționale moderne pentru actualizarea continuă a cunoștințelor; • capacitatea de autoevaluare și de îmbunătățire permanentă a performanțelor profesionale; • participare la activități științifice și de formare continuă.

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

Formarea unor cunoștințe și abilități de bază în semiologia chirurgicală și chirurgia generală, necesare studentului de BFKT pentru înțelegerea pacientului chirurgical și integrarea intervențiilor de recuperare în contextul diagnostic și terapeutic.

OBIECTIVELE SPECIFICE:

- să descrie semnele și simptomele principale ale infecțiilor chirurgicale, traumatismelor, arsurilor, afecțiunilor vasculare și bolilor chirurgicale abdominale;
- să recunoască tabloul clinic al abdomenului acut chirurgical și al ocluziilor intestinale;
- să descrie semiologia pancreatitelor, patologiei mamare, herniilor, hidrocelului și varicocelului;
- să explice particularitățile pacientului politraumatizat și ale pacientului cu hemoragie;
- să cunoască elementele esențiale ale îngrijirii pre- și postoperatorii și impactul acestora asupra recuperării funcționale;
- să colaboreze eficient cu echipa chirurgicală în vederea elaborării și aplicării programelor de recuperare;
- să adopte o atitudine responsabilă, empatică și profesionistă față de pacientul chirurgical.

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe Studentul: • cunoaște semnele și simptomele principale ale infecțiilor chirurgicale, traumatismelor, arsurilor, patologiei vasculare și abdominale; • înțelege relația dintre substratul anatomo-fiziopatologic și tabloul clinic în bolile chirurgicale; • cunoaște elementele esențiale de îngrijire pre- și postoperatorie și complicațiile postoperatorii majore; • cunoaște datele clinice și paraclinice de bază necesare orientării diagnosticului și planului de recuperare.
Aptitudini Studentul: • efectuează o anamneză orientată și un examen obiectiv simplu la pacientul chirurgical; • recunoaște și descrie principalele semne clinice în patologia chirurgicală frecventă; • urmărește evoluția funcțională a pacientului și adaptează mobilizarea și exercițiile la stadiul bolii și intervenției; • utilizează, în limitele competenței, instrumentarul de bază și colaborează la manevrele terapeutice simple și la educația pacientului.

Responsabilitate și autonomie

Studentul:

- integrează cunoștințele de semiologie chirurgicală în evaluarea și sprijinirea deciziilor de recuperare;
- recunoaște limitele propriei competențe și solicită medicului intervenția în situații de gravitate;
- respectă principiile de etică, confidențialitate și siguranță a pacientului, lucrând responsabil în echipa interdisciplinară;
- își asumă învățarea continuă și autoevaluarea critică a propriilor performanțe teoretice și practice.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere în semiologia chirurgicală și chirurgia generală. Rolul BFKT în echipa chirurgicală	2
2. Semiologia infecțiilor chirurgicale	2
3. Semiologia traumatismelor. Arsuri și degerături	2
4. Explorarea sistemului vascular arterial și venos în chirurgia generală	2
5. Semiologia bolilor chirurgicale ale peretelui abdominal și organelor intraperitoneale	2
6. Pancreasul, glanda mamară, patologia scrotală și forme speciale de patologie chirurgicală	2
7. Politraumatisme. Hemoragia și hemostaza. Îngrijirea pre- și postoperatorie din perspectiva BFKT	2
TOTAL	14
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Organizarea secției de chirurgie. Asepsie și antisepsie. Rolul BFKT în blocul operator și pe secție	2
2. Foaia de observație și examinarea pacientului chirurgical	2
3. Instrumentar chirurgical de bază. Plăgi și pansamente. Protejarea zonelor operate în timpul exercițiilor	2
4. Perfuzii, transfuzii, sondaje, drenaje – observația BFKT și adaptarea mobilizării	2
5. Pacientul cu infecții chirurgicale, traumatisme, arsuri și degerături – evaluare și principii de recuperare	2
6. Pacientul cu patologie vasculară și abdominală – riscuri, mobilizare, educație	2
7. Nursingul postoperator și programul de recuperare funcțională precoce	2
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
1. Mercuț D. – Semiologie chirurgicală – Curs, Editura SITECH, 2007.	
2. Mercuț D. – Nursing chirurgical. Lucrări practice, Editura Medicală Universitară Craiova, 2007.	
3. Ghelase F., Mercuț D., Rotaru A. – Chirurgie generală – Curs, Editura Medicală Universitară Craiova, 2004.	
4. Manea M., Mercuț D. – Lucrări practice de nursing, vol. I, Editura Medicală Universitară Craiova, 2004.	
5. Mercuț D., Goganău A., Mercuț R. – Semiologie chirurgicală – Lucrări practice, Editura SITECH, 2018.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina „Semiologie chirurgicală. Chirurgie generală” constituie o disciplină de specialitate esențială pentru formarea studentului de BFKT. Ea oferă baza de înțelegere a patologiei chirurgicale, necesară:
• integrării în echipe multidisciplinare (chirurg – ATI – recuperare); • conceperii și aplicării programelor de recuperare la pacientul chirurgical; • respectării limitelor de competență profesională și a principiilor etice.
Conținuturile sunt în concordanță cu recomandările comunității academice și profesionale din domeniu, precum și cu cerințele angajatorilor din rețeaua de spitale, clinici de recuperare și centre balneare.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
---------------------	---

Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea realizate înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrari practice,și înainte de examen

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	4ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele doua saptamani	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă	50%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen scris/sistem grila	30%
Verificări periodice			10%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță • Cunoașterea terminologiei de bază din semiologia chirurgicală și chirurgia generală • Recunoașterea principalelor semne și simptome ale afecțiunilor chirurgicale frecvente și înțelegerea implicațiilor lor asupra stării funcționale			- cunoștințe pentru nota 5: cca 50% - cunoștințe pentru nota 10: minimum 90%

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica de Chirurgie Generală – SMUC Craiova	Cadrul didactic responsabil de disciplină

Data avizarii in departament:18.09.2025

Director de departament,
Conf. univ. dr.Vaduva Cristian

Coordonator program de studii,
Prof. Univ.Dr.Albulescu Dana-
Maria

Responsabil disciplină,
Sef lucrari dr. Trasca Emil