

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE /FIZIOTERAPEUT LICENȚIAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUAREA FUNCTIONALA IN REABILITARE						
2.2. Codul disciplinei	BFKT3117.2						
2.3 Titularul activităților de curs	Matei Daniela						
2.4 Titularul activităților de seminar	Matei Daniela						
2.5. Gradul didactic	Sef de lucrari						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
3.7 Examinări	4				
3.8 Total ore studiu individual	28				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, masaj, semiologie, Tehnici de forta si rezistenta, metode de evaluare si explorare in kinetologie
4.2 de competențe	- Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică; - Aptitudini de observare, analiză și sinteză; - Competențe de învățare autonomă și colaborativă.

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Spital Clinic PNF Leamna – sala curs dotată cu suport logistic video - Revederea cursurilor anterioare pentru a permite înțelegerea cursivă a noțiunilor
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți. conform orarului - Baza de reabilitare Spital Clinic PNF Leamna - Studenții vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. - Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. - Stagiile vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea unei anamneze, recunoașterea unor semne clinice după examinarea pacienților). - Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită într-o bază de reabilitare. Folosirea echipamentului specific (halat). Nu se tolerează înregistrarea, fotografierea și efectuarea de convorbiri telefonice/sms în timpul stagiului. - Participarea la toate stagiile - este condiție pentru participarea la examenului practic

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	- Să identifice starea de boala și să stabilească deficitul funcțional corect al afecțiunii (afecțiunilor). - Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților pacientului, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități. - Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe
COMPETENȚE TRANSVERSALE	- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

Obiectivul disciplinei este de a oferi studenților suportul informațional și logistic necesar pentru:

- fundamentarea noțiunii de evaluare funcțională în contextul cunoștințelor dobândite de anatomie, fiziologie a aparatului locomotor, cardiovascular, respirator, nervos și biomecanică a aparatului neuro-mio-artrokinetic;
- cunoașterea și deprinderea corectă a modului de evaluare a pacientului în termeni de funcționalitate, pentru alegere și desfășurarea unui program de recuperare complex;
- înțelegerea importanței și locului evaluării funcționale în programele complexe de asistență medicală a diferitelor grupe de afecțiuni (reumatismale, neurologice, respiratorii, cardiovasculare) și pentru pacienți din diferite categorii de vârstă;
- stabilirea gradului deficitului funcțional anterior inițierii programului de recuperare precum și ulterior, pentru stabilirea beneficiilor aduse de metodele de recuperare în funcționalitatea pacientului.

OBIECTIVELE SPECIFICE:

Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical fizic kinetic - preventiv, curativ sau recuperator.

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează principiile și metodele de evaluare somato-funcțională
Aptitudini Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile și metodele de măsurare și evaluare somato-funcțională
Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a tehnicilor și metodelor de măsurare și evaluare somatofuncțională, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Curs introductiv. Definirea termenilor: funcționalitate, evaluare funcțională. Bazele teoretice ale evaluării funcționale. Locul evaluării funcționale în recuperarea medicală.	1
2. Definirea termenilor infirmitate, incapacitate, handicap conform clasificării Organizației Mondiale a Sănătății (Clasificarea ICF).	1
3. Tipuri de evaluare funcțională-utilitate și aplicabilitate. Scale și chestionare-noțiuni de bază, caracteristici.	1
4. ADL-urile – definiție, conținut, exemplificare.	1
5. Evaluarea funcțională a pacienților cu patologie degenerativă și abarticulată a trenului inferior.	1

6. Evaluarea funcțională a pacienților cu patologie diversă (hernia de disc, discartroza și spondiloza) de coloană vertebrală.	1
7. Evaluarea funcțională a pacienților cu patologie inflamatorie (poliartrită reumatoidă, spondilită ankilozantă) a aparatului locomotor.	1
8. Evaluarea funcțională a pacientului neurologic- evaluarea controlului motor, coordonare, echilibru	1
9. Evaluarea funcțională a pacientului neurologic-hemiplegia, paraplegia, tetraplegia	1
10. Evaluarea funcțională a pacienților cu disfuncție respiratorie.	1
11. Evaluarea funcțională a pacienților cu patologie cardio-vasculară.	1
12. Evaluarea funcțională a pacientului cu traumatism vertebro-medular.	1
13. Particularități ale evaluării funcționale la pacientul cu neoplazii.	1
14. Evaluarea funcțională analitico-globală. Definirea locului în cadrul evaluării complexe a pacientului.	1
TOTAL	14
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Metodologia de evaluare funcțională a pacientului care se adresează serviciului de recuperare medicală.	1
2. Metodologia de evaluare funcțională a pacientului care se adresează serviciului de recuperare medicală.	1
3. Exemplificarea diverselor modalități de evaluare analitică, globală și mixtă a pacienților.	1
4. Utilitatea scalelor de evaluare a ADL-urilor. Exemplificări.	1
5. Alcătuirea unui program de recuperare având la bază evaluarea funcțională a pacientului cu afecțiune degenerativă a articulațiilor membrului inferior (particularități).	1
6. Alcătuirea unui program de recuperare având la bază evaluarea funcțională a pacientului cu patologie vertebrală.	1
7. Alcătuirea unui program de recuperare având la bază evaluarea funcțională a pacienților cu patologie inflamatorie (poliartrită reumatoidă, spondilită ankilozantă) a aparatului locomotor.	1
8. Importanța evaluării controlului motor, a coordonării și a echilibrului în cadrul evaluării complexe clinico-funcționale a pacientului cu patologie neurologică.	1
9. Alcătuirea unui program de recuperare având la bază evaluarea funcțională a pacientului cu deficit motor de tip plegic sau paretic (hemiplegie, paraplegie și tetraplegie).	1
10. Alcătuirea unui program de recuperare având la bază evaluarea funcțională a unui pacient cu afecțiuni respiratorii (DVO, DVR, insuficiență respiratorie)	1
11. Alcătuirea unui program de recuperare având la bază evaluarea funcțională a unui pacient cu patologie cardiacă (HTA, insuficiență cardiacă).	1
12. Alcătuirea unui program de recuperare având la bază evaluarea funcțională a unui pacient cu traumatism vertebro-medular.	1
13. Alcătuirea unui program de recuperare având la bază evaluarea funcțională a unui pacient cu neoplazie.	1
14. Utilitatea evaluării prehensiunii și a mersului pe diverse categorii de patologii.	1
TOTAL	14

BIBLIOGRAFIE

1. Bumbea Ana Maria PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION. Notions of Medical Practice, Editura Sitech, 2023, ISBN 978-606-11-8545-0
2. T Avramescu, D Neagoe, A Say, Y Zhelev. New approaches in Post-COVID Complications, Istanbul Medical Sglik ve Yayincilik Hiz, 2024.ISBN: 978-625-6820-83-8.
3. Rogoveanu Otilia, Medicină fizică și reabilitare medicală, Ed. Medicală Univ. Craiova, 2020
4. Bumbea Ana Maria, Trăistaru Rodica, Coautori: Musetescu Anca Emanuela, Bumbea Bogdan, Recuperare Reumatologică, Vol I, 151 pagini– autor principal conform CIP eliberat de Biblioteca Națională, Editura SITECH, Craiova, 2017, ISBN 978-606-11-6143-0, ISBN 978-606-11-6144-7
5. D Matei, A Amzoloni, A Genunche, et al. Abordări actuale ale complicațiilor infecției cu SARS-Cov-2, Istanbul Medical Sglik ve Yayincilik Hiz, 2024.ISBN: 978-625-5967-01-5.

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina este o disciplină de specialitate, opțională pentru ca un student să devină un terapeut fizical
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină completează baza de studiu pentru programele de reabilitare care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea modalității optime de evaluare a funcționalității pacientului cu disfuncție.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea realizate înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrari practice,și înainte de examen

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	2	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	4ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele doua saptamani	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului,	Examen practic	30%

	Sumativă în în ultima săptămână a semestrului		
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță •Cunoasterea terminologiei legate de functionalitate •Utilizarea corecta a metodelor de evaluare functionala			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării		Responsabil
A treia vineri din lună	Sediul disciplinei		Titular disciplină

Data avizarii in departament:18s.09.2025

Director de departament,
Prof.univ.Dr. Aurelia enescu

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Dana Albulescu

Responsabil disciplină,
Sef Lucrari Dr. Daniela Matei