

**FISA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2023- 2024**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	<b>MEDICINA DENTARĂ</b>
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ DENTARĂ

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>MEDICINA INTERNA</b>						
2.2. Codul disciplinei	<b>MD 31201</b>						
2.3 Titularul activităților de curs	Glodeanu Adina Dorina						
2.4 Titularul activităților de seminar	Glodeanu Adina Dorina						
2.5. Gradul didactic	Conferențiar universitar doctor						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de baza						
2.7. Anul de studiu	<b>III</b>	2.8. Semestrul	<b>II</b>	2.9. Tipul disciplinei (conținut) <sup>2)</sup>	<b>DS</b>	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) <sup>3)</sup>	<b>DI</b>

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	<b>1,5</b>	3.3 stagi	<b>2,5</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5 curs	<b>21</b>	3.6 stagi	<b>35</b>
Distribuția fondului de timp ore					
1. Studiu după manual, suport de curs, bibliografie minimă și note					<b>8</b>
2. Documentare suplimentară în bibliotecă și platforme electronice					<b>5</b>
3. Pregătire referate, seminarii					<b>4</b>
4. Alte activități – consultatii, cerc studentesc					<b>2</b>
3.7 Total ore studiu individual	<b>19</b>				
3.9 Total ore pe semestru	<b>75</b>				
3.10 Numărul de credite <sup>4)</sup>	<b>3</b>				

**4. PRECONDIȚII** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

**5. CONDIȚII** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE<sup>6)7)</sup>**

<b>COMPETENȚE</b>	<p><b>C1</b> - Să identifice starea de boala și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunilor.</p> <p><b>C5</b> – Sa inițieze și sa deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competență</p>
-------------------	--

**C6. Autonomie și responsabilitate**

- Sa execute singur manevre medicale
- Sa interpreteze singur parametrii vitali precum si parametrii uzuali de de laborator
- Să recunoască o problemă de patologie generala - cronica sau de urgenta și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.

**C7. Interacțiune socială;**

- să expună pacientului, la nivelul său de înțelegere, riscul manoperei dentare in contextul patologiei generale a acestuia precum si optiunea terapeutica din perspectiva medicului dentist
- sa- i prezinte pacientului importanta administrarii tratamentului prescris de medicul curant inaintea prezentarii la cabinetul dentar
- să relateze eficient în echipă împreună cu asistenta medicală și tehnicianul dentar.
- să se implice în actiuni de voluntariat
- Sa adopte o atitudine profesionala și civica, sa invete să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, empatici;
- să cunoască și să respecte etica profesionala.
- să invete si sa aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;

**C8. Dezvoltare personală și profesională**

- să aibă deschidere către învățare pe tot parcursul vieții,
- să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;
- să valorifice optim si creativ propriul potential în activitățile colective;
- să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

**7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insusirea notiunilor teoretice generale necesare cunoasterii afectiunilor din patologia medicala</li> <li>• Insusirea principiilor generale de abordare terapeutica ale afectiunilor medicale</li> <li>• Formarea deprinderii de a evalua un caz de patologie generala/de urgenta</li> <li>• Insușirea conceptelor de management ale afectiunilor generale si urgențelor medicale.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească <i>ABILITĂȚILE COGNITIVE</i>, care îi vor permite:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să cunoasca metodologia culegerii datelor anamnestice și tehnica efectuării examenului obiectiv</li> <li>- Sa posede cunostinte care sa le permita interpretarea parametrilor de laborator si investigatiilor imagistice</li> <li>- Sa cunoasca semnificatia parametrilor vitali ai bolnavului - puls, TA, respiratie,temperatura, diureza, tranzit intestinal.</li> <li>- sa identifice pacientul cu risc medical</li> <li>- Să-și însușească cunoștințele necesare evaluării unui caz de urgenta</li> <li>- Sa cunoasca principiile de baza ale tratamentului urgentelor medicale</li> <li>- Să-și însușească conceptele de recunoastere si management al stopului cardiorespirator.</li> <li>- Sa posede cunostinte adecvate referitoare la terapia antiinflamatorie, antibiotica,antialgica, antiagreganta</li> </ul>

plachetara si anticoagulanta.

### ***DEPRINDERI PRACTICE***

- să redacteze o foaie de observatie clinica medicala și să formuleze un plan de tratament cu clase de medicamente
  - să masoare și să interpreteze corect parametrii vitali
  - să interpreteze corect investigatiile paraclinice.
  - să identifice pacientul cu potential risc inaintea efectuării unei proceduri dentare invazive
  - să ia decizia corecta vis –a- vis de continuarea/amanarea procedurii stomatologice la pacientul cu risc,
  - să aplice masurile suplimentare terapeutice ante/peri- și postprocedural la pacientul cu risc
  - să recunoasca semnele clinice și criteriile de gravitate ale urgentelor din patologia generala să ia decizia corecta intr-un caz de urgenta.
  - să efectueze manevrele BLS in stopul cardiorespirator
  - ***ATITUDINI***
  - să stabilească o buna relație practician-pacient
  - să respecte pacientul
  - să dobândească abilitatea de comunicare cu pacientul pentru obținerea datelor necesare unei evaluari corecte.
  - să dobândească abilitatea de comunicare cu pacientul pentru obținerea acordului informat pentru investigatii și tratament
  - să dobândească următoarele abilități:
- a. comportament profesional
- să învețe și să dezvolte abilitățile de lucru în echipă
  - să colaboreze eficient cu medicii altor specialități și cadrele medii
  - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;
  - să fie conștient de importanța educației medicale continue pentru a se perfecționa.
- b. comportament etic și jurisprudență
- să aplice principiile etice legate de practica medicală
  - să respecte drepturile pacienților
  - să respecte pacienții și colegii fără discriminare
- c. capacitate de comunicare și relaționare
- să-și însușească și să utilizeze corect termenii semiologici.
  - să comunice cu pacientul și cu aparținătorii acestuia
  - să interrelaționeze eficient cu echipa de lucru
  - să mențină o atmosferă de lucru relaxantă și constructivă.

## 8. CONȚINUTURI

8.1. Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1, Patologia aparatului respirator - Traheobronsitele acute, bronhopneumopatia cronică obstructivă, astmul bronșic, pneumoniile, pleureziile, neoplasmul bronhopulmonar, tuberculoza pulmonară, insuficiența respiratorie cronică.	1,5
2. Principalele urgențe în patologia respiratorie – criza de astm bronșic, pneumotoraxul spontan, insuficiența respiratorie acută.	1,5
3, Patologia aparatului cardiovascular - Principii generale de prevenție ale afecțiunilor cardiovasculare. Hipertensiunea arterială. Boala cardiacă ischemică.	1,5
4. Valvulopatiile. Bolile miocardului. Pericarditele.	1,5
5, Tulburările de ritm și conducere. Insuficiența cardiacă cronică. Bolile arterelor și venelor.	1,5
6, Urgențele majore în patologia cardiovasculară.	1,5
7. Patologia aparatului digestiv – bolile hepatice, patologia stomacului și duodenului, patologia colonului, patologia biliară, patologia pancreatică.	1,5
<b>8, Evaluare periodică –test scris</b>	1,5
9, Patologia aparatului renal - sindromul nefritic, sindromul nefrotic, nefropatiile tubulo- interstițiale, infecțiile tractului urinar, pielonefrita acută și cronică, litiaza renală, insuficiența renală cronică .	1,5
10, Principalele urgențe în patologia renală - colica renală, insuficiența renală acută, retenția acută de urină	1,5
11. Bolile hematologice –Anemii, leucemii acute și cronice, sindroame limfoproliferative și mieloproliferative, sindroame hemoragice.	1,5
12. Abordarea în cabinetul dentar a pacientului tratat cronic cu anticoagulante /antiagregante plachetare.	1,5
13. Abordarea în cabinetul dentar a pacientului cu risc hemoragic conferit de patologia generală Riscurile administrării medicației antiinflamatorii și antibioterapiei la pacientul cu patologie generală	1,5
14. Atitudinea în fața unei urgențe. Urgențele cu risc vital imediat. Suportul vital de bază în stopul cardiorespirator.	1,5
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li><b>Harrisons Manual of Medicine, 20th Edition (INTERNAL MEDICINE), 2019</b></li><li>Propedeutica Medicală- Ghid practic de diagnostic semiologic în patologia generală, Doina Carstea, Sitech, 2019.</li></ol>	

<b>8.2 LUCRARI PRACTICE (teme/ subiecte)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anamneza si examenul clinic la patul bolnavului.</li> <li>2. Stabilirea planului de investigatii paraclinice.</li> <li>3. Intocmirea foii de observatie clinice.</li> <li>4. Interpretarea analizelor de laborator si a investigatiilor paraclinice .</li> <li>5. Participare efectivă la măsurarea și interpretarea parametrilor vitali , precum și la monitorizarea cazului.</li> <li>6. Asistare la evaluarea pacientului critic si la efectuarea manevrelor de urgență de către medicul specialist.</li> <li>7. Urmărirea evoluției zilnice a pacienților in saloane si consemnarea modificărilor patologice intalnite in caietele de stagiu.</li> <li>8. Exerciții de diagnostic, plan de tratament.general și de adaptare a tratamentului stomatologic la caz.</li> </ol>	
<b>Subiecte</b>	
1. Foia de observatie clinică - informații aduse de anamneză, examen clinic, interpretarea analizelor biologice si imagistice- notiuni recapitulative.	2,5
2. Informatii aduse de anamneză, examen clinic si investigații paraclinice la pacientul cu patologia aparatului respirator - bronhopneumopatia cronica obstructiva, astmul bronic, pneumoniile, pleureziile, insuficienta respiratorie cronica.	2,5
3.Orientare diagnostică la patul bolnavului in urgentele patologiei respiratorii,	2,5
4. Informatii aduse de anamneză, examen clinic si investigatii paraclinice la pacientul cu patologia aparatului cardiovascular - Hipertensiunea arteriala, cardiopatia ischemica cronica – angina pectorala stabila, valvulopatii, endocardite, pericardite, insuficienta cardiaca cronica,	2,5
5. Orientare diagnostica la patul bolnavului in urgențele cardiovasculare majore - infarctul miocardic acut, tulburari majore de ritm si conducere, tromboembolismul pulmonar, edemul pulmonar acut.	2,5
6. Trasee electrocardiografice- interpretare.	2,5
7. Informatii aduse de anamneză, examen clinic si investigatii paraclinice la pacientul cu patologie digestiva – boala hepatica, patologia stomacului si duodenului, patologia colonului, patologia biliara si pancreatică.	2,5
8. Orientare diagnostică la patul bolnavului in urgentele patologiei digestive- hemoragia digestiva superioara, hemoragia digestiva inferioara, pancreatita acuta, colica biliara.	2,5
9. Informatii aduse de anamneză, examen clinic si investigatii paraclinice la pacientul cu patologie renala - sindromul nefritic, sindromul nefrotic, litiaza renala, infectiile tractului urinar, pielonefrita acuta si cronica, insuficienta renala cronică .	2,5
10. Orientare diagnostica la patul bolnavului in urgențele patologiei renale - colica renala, insuficienta renala acuta, retentia acuta de urină.	2,5
11. Informatii aduse de anamneză, examen clinic si investigatii paraclinice la pacientul cu patologie hematologica.	2,5
12.Exerciții practice de orientare diagnostică la patul bolnavului pentru identificarea pacientului cu risc medical in cabinetul dentar.	2,5
13 Evaluarea unui caz de urgenta, Interpretarea parametrilor vitali si de laborator in urgentele medicale	2,5
14. Manevrelor BLS in stopul cardiorespirator.	2,5
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harrison's Manual of Medicine, 20th Edition (INTERNAL MEDICINE), 2019)</li> <li>2. <a href="https://www.youtube.com/@PaginaDeNursing">https://www.youtube.com/@PaginaDeNursing</a></li> </ol>
---

**9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE  
REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI  
ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disciplina de Medicina Internă este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să-si exercite profesia de medic dentist.</li> <li>▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină constituie baza managementului corect al pacientului cu patologie generala, cu implicatii directe decizionale pentru rezolvarea patologiei stomatologice ale pacienților cu risc medical.</li> <li>▪ Se așteaptă ca studentul care a parcurs aceasta disciplină să devină un practician cu o orientare corectă asupra afecțiunilor medicale, asupra situației de gravitate și a riscului momentan și în evoluție a unui pacient și să îl gestioneze corect în funcție de criteriile specifice .</li> </ul>
---

**10. REPERE METODOLOGICE**

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme.
Curs	prelegerea, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme ridicate de studenți, consultația, prezentări pe videoproiector
Lucrari practice	aplicații practice, executarea manevrelor diagnostice și terapeutice, activitatea în echipă, metoda exercitiului, demonstratia, dezbateră, discutarea cazurilor clinice, problematizarea
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și stagiul clinic

**11. PROGRAM DE RECUPERARE**

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	Maxim 3	Spitalul Clinic Municipal Filantropia-Clinica de Cardiologie	La sfârșitul semestrului, ultima săptămână de activitate didactică	Conferentiar univ. dr. Adina Dorina Glodeanu	În funcție de tematica lucrării practice și de orarul studenților
Program de consultații/ Cerc științific studentesc		Spitalul Clinic Municipal Filantropia-Clinica de Cardiologie	Miercuri 13-14 În raport cu solicitările studenților	Conferentiar univ.dr. Adina Dorina Glodeanu	În funcție de tematica lucrării practice și de orarul studenților
Program pentru studenții slab pregătiți		Spitalul Clinic Municipal Filantropia-Clinica de Cardiologie	Miercuri ,13-14 În raport cu solicitările studenților	Conferentiar univ. dr. Adina Dorina Glodeanu	În funcție de tematica lucrării practice și de orarul studenților

<b>12. EVALUARE</b>				
<b>Forma de activitate</b>	<b>Evaluare</b> (scris, scris și oral, oral, test, aplicație practică, altele)			<b>Procent din nota finală</b>
	<b>Formativă</b>	<b>Periodică</b>	<b>Sumativă</b>	
<b>Curs</b>	Oral	Test	Scris si oral	<b>10%</b>
<b>Lucrări practice</b>	Manevre medicale	Test si manevre medicale	Prezentare de caz	<b>10%</b>
<b>Examen</b>			<b>Examen practic- eliminativ Examen scris</b>	<b>60%</b>
<b>Verificare periodică</b>		<b>Test</b>		<b>20%</b>
<b>13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ</b>				
<b>Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)</b>				
<b>Programare ore</b>		<b>Locul desfășurării</b>		<b>Responsabil</b>
A treia zi de vineri din luna, 14-16		Spitalul Clinic Municipal Filantropia- Clinica de Cardiologie		Conferențiar univ. dr. Adina Dorina Glodeanu

**Data avizării în departament: 14.02.2024**

**Director de departament,  
Prof. univ. Dr. Horia Octavian  
MANOLEA**

**Coordonator program de  
studii,  
Prof. univ. Dr. Adrian  
CAMEN**

**Responsabil disciplină,  
Conf. univ. Dr. Adina Dorina  
GLODEANU**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
  - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
  - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională