

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2022- 2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PARAZITOLOGIE		
2.2. Codul disciplinei	MED3109		
2.3 Titularul activităților de curs	Bălășoiu Maria, Ungureanu Anca Marilena, Cristea Oana, Zlatian Ovidiu Mîrcea, Ghenea Alice		
2.4 Titularul activităților de seminar	Bălășoiu Maria, Ungureanu Anca Marilena, Cristea Oana, Zlatian Ovidiu Mîrcea, Ghenea Alice, Boldeanu Lidia, Mititelu Răzvan		
2.5. Gradul didactic	Curs: Profesor/Conferențiar/Sef lucrari/Sef lucrari Activități practice: Profesor/Conferențiar/Sef lucrari/Sef lucrari/Sef lucrari/Asistent		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază		
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I
2.9. Tipul disciplinei (conținut)			DOF
2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână:	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ:	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator:	14
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:					4
Tutoriat:					1
Examinări:					4
Alte activități, consultații, cercuri studentesti:					1
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, biochimie, biologie celulară și moleculară
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare – mediu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrări practice / mediu online

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1. Identificarea agenților parazitari implicați în bolile infecțioase și stabilirea diagnosticului parazitologic pe baza investigațiilor de laborator.</p> <p>C2. Evaluarea corectă a riscului de transmitere a paraziților și apariția unei îmbolnăviri individuale/ colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie.</p> <p>C3. Alegerea corectă a chimioterapicelor antiparazitare folosite în tratamentul bolilor infecțioase cu etiologie parazitară. Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități.</p> <p>C4. Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul parazitologiei.</p>
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	CT2. Interacțiune socială; <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	CT3. Dezvoltare personală și profesională <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Pregătirea studenților în privința cunoașterii etiologiei și mecanismelor patogenetice ale bolilor umane cu etiologie infecțioasă, care vor fi studiate la disciplinele boli infecțioase, medicină internă, chirurgie, obstetrică-ginecologie, pediatrie, dermato-venerologie. - Formarea unei gândiri medicale a studenților pentru a crea premisele înțelegerii altor discipline preclinice și clinice - Studiarea principalelor genuri și specii parazitare patogene, implicate în patologia medicală și chirurgicală umană. - Cunoașterea microbiotei normale și patologice a omului. - Cunoașterea metodelor de prevenire, tratament și combaterea infecțiilor umane parazitare.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalul programului de studiu, pe baza curriculei adaptate la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și evaluare utilizate, studenții trebuie să aibă următoarele abilități cognitive și deprinderi practice:</p> <p>ABILITĂȚI COGNITIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - să descrie morfologia și ciclul biologic al paraziților; - să cunoască mecanismele procesului infecțios care țin de patogenitatea paraziților și de mecanismele de apărare ale organismului; - să poată distinge agenții parazitari patogeni de cei condiționat patogeni și nepatogeni din totalitatea bacteriilor/fungilor; - să cunoască structura și modul de acțiune al chimioterapicelor antiparazitare asupra paraziților; - să cunoască mijloacele de apărare nespecifică și specifică ale organismului uman față de agenții parazitari; - să aibă noțiuni despre imunoprofilaxia activă și pasivă a infecțiilor parazitare. <p>DEPRINDERI PRACTICE</p> <ul style="list-style-type: none"> - să cunoască metodele folosite în diagnosticul de laborator al bolilor infecțioase (diagnostic parazitologic). Inșușirea principiilor de prelevare, transport și prelucrare a probelor destinate examenului de laborator. - să cunoască principiile de cultivare și identificare a microorganismelor. - să fie capabili să citească și să interpreteze buletinului de analiză microbiologică cu acordarea semnificației clinice unui posibil patogen.

8. CONȚINUTURI

8.1 CURS (UNITĂȚI DE CONȚINUT)	Nr. ore
Semestrul I. PARAZITOLOGIE	14
1. Definirea noțiunilor de parazitologie, parazit și gazdă. Relații reciproce între parazit (influența vieții parazitare asupra parazitului; acțiunea parazitului asupra gazdei; factorii care determina pătrunderea parazitului în gazda; relații spațiale și temporare) și gazda (reacții celulare; reacții tisulare; hipereozinofilie; imunitate-reacții nespecifice și specifice). Clasificarea paraziților.	2
2. Parazitologie specială: Morfologie, ciclul evolutiv, patogenie, răspunsul gazdei, manifestări clinice, diagnostic de laborator, tratament, epidemiologie, profilaxie la: Amoebă: Entamoeba histolytica, Entamoeba coli, Naegleria fowleri, Acanthamoeba sp., Blastocystis hominis. Flagelate cavitare: Giardia intestinalis, Trichomonas vaginalis, Trichomonas hominis.	2
3. Flagelate sanguine și tisulare: Leishmania donovani. Sporozoare: Plasmodium sp., Toxoplasma gondii, Isospora sp., Cryptosporidium sp. Ciliate: Balantidium coli.	2
4. Trematode: Fasciola hepatica, Dicrocoelium dendriticum, Opistorchis felinus. Cestode (I): Taenia solium, Taenia saginata.	2

5. Cestode (II): Echinococcus granulosus, Echinococcus multilocularis, Diphyllbotrium latum, Hymenolepis nana, Hymenolepis diminuta, Dipylidium caninum.	2
6. Nematode (I): Ascaris lumbricoides, Enterobius vermicularis, Trichuris trichiura, Ancylostoma duodenale, Necator americanus, Strongyloides stercoralis.	2
7. Nematode (II): Larva migrans visceralis, Larva migrans cutanata, Trichinella spiralis. Ectoparaziți, gazde intermediare și vectori.	2

BIBLIOGRAFIE	
1. Cursul predat.	
2. Bălășoiu Maria, sub redacția – „Microbiologie clinică”, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2020.	
3. “Parazitologie medicală” Maria Bălășoiu, Ovidiu Zlatian, Oana Cristea, Andrei Theodor Bălășoiu - Editura Sitech, Craiova, 2020.	
4. Turculeanu Adriana, Bălășoiu Maria, Avramescu Carmen – „Virusologie-Parazitologie”, Editura Sitech, Craiova, 2013.	

8.2 LUCRARI PRACTICE (subiecte/teme)	Nr. ore
SEMESTRUL I	14
PARAZITOLOGIE – 14 ore	
1. Diagnosticul de laborator al parazitozelor determinate de protozoare cavitate: Entamoeba histolytica, Entamoeba coli, Giardia intestinalis, Trichomonas urogenitalis (2 ore).	2
2. Diagnosticul de laborator al parazitozelor determinate de flagelate sanguine și tisulare: Leishmania donovani, Toxoplasma gondii, Cryptosporidium sp. (2 ore).	2
3. Diagnosticul de laborator în parazitozele determinate de Sporozoa: Plasmodium sp. și Trematode: Fasciola hepatica, Dicrocoelium dendriticum (2 ore).	2
4. Diagnosticul de laborator al parazitozelor determinate de Cestode (Taenia solium, Taenia saginata, Echinococcus granulosus, Echinococcus multilocularis, Diphyllbotrium latum, Hymenolepis nana, Hymenolepis diminuta, Dipylidium caninum) (2 ore).	2
5. Diagnosticul de laborator al parazitozelor cu nemathelminți. (Ascaris lumbricoides, Enterobius vermicularis, Trichuris trichiura, Ancylostoma duodenale, Strongyloides stercoralis, Trichinella spiralis) (2 ore).	2
6. Examenul secrețiilor uro-genitale; importanță în practica medicală (2 ore).	2
7. Examenul coproparazitologic. Recapitulare. Refaceri (2 ore).	2
BIBLIOGRAFIE	
1. Maria Bălășoiu, Carmen Silvia Avramescu, Ovidiu Mircea Zlatian, Oana Mariana Cristea, Elena Leocadia Pleșea. Mihai Răzvan Mititelu – “Îndrumar practic de bacteriologie, micologie, virusologie, parazitologie”, Editura Sitech, 2019.	
2. Avramescu Carmen, Turculeanu Adriana, Balasoiu Maria, Ionete Oana – “Îndrumator practic de microbiologie”, Editura Sitech, Craiova, 2013.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina de microbiologie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic. Cunoștințele, deprinderile practice și aptitudinile dobândite la această disciplină oferă baza de studiu pentru îndeplinirea actului medical de diagnostic etiologic al bolilor infecțioase pe baza examenului clinic obiectiv și investigațiilor de laborator. Noțiunile teoretice și practice de curs și lucrări practice oferă posibilitatea înțelegerii patogeniei afecțiunilor de cauză bacteriană, și micotică. Rezultatele obținute în urma investigațiilor de laborator specifice etiologiei ajută în monitorizarea evoluției bolii și alegerea opțiunii terapeutice cu efect benefic privind sănătatea pacientului.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, tehnici de învățare etc.
Curs	Predare pe baza suportului imagistic (videoprojector, retroprojector) prelegere, conversație euristică, dezbaterea, problematizarea. Platformă online.
Lucrări practice	Demonstrații practice, dialog, prezentarea preparatelor macroscopice și microscopice, controlul însușirii noțiunilor dobândite, aplicații practice, problematizarea, conversație euristică. Platformă online.
Studiu individual	Studentilor li se vor da ghiduri și îndrumări pentru organizarea timpului de studiu, metode de învățare, de antrenare a memoriei și evitarea procrastinării.
În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.	

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei/ Mediu online	Ultima săptămâna din semestru	Personalul de predare al disciplinei	Conform orarului disciplinei
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2ore/ săptămână	Sediul disciplinei/ Mediu online	Săptămânal	Cadrele didactice de predare	Conform orarului disciplinei
Program pentru studenții slab pregătiți	2ore/ semestru	Sediul disciplinei/ Mediu online	Ultimele două săptămâni	Cadrele didactice de predare	Conform orarului disciplinei /În funcție de însușirea obiectivelor specifice
12. EVALUARE					
Tip de activitate	Forme de evaluare		Metode de evaluare	Pondere din nota finală	
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului		Examen (oral)/ sistem „face to face” cu ajutorul platformei video informa tice în varianta online	75%	
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului		Examen (oral) /cu ajutorul platformei video în varianta online	15%	
Verificările periodice				5%	
Evaluarea activității individuale				5%	
Standard minim de performanță				minim 50% la fiecare componentă a evaluării	
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ					
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)					
Programare ore			Locul desfășurării	Responsabil:	
Prima zi de vineri din fiecare lună			Sediul disciplinei/mmediu online	Toate cadrele didactice	

Data avizării în departament: 27.09.2022

Director de departament,
Prof. univ. Dr. Eugen OSIAC

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Marius Eugen CIUREA

Responsabil disciplină,
Prof. Dr. Maria BĂLĂȘOIU