

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2022- 2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FMAM
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	METODE DE EVALUARE, EXPLORARE ÎN KINETOTERAPIE						
2.2. Codul disciplinei							
2.3 Titularul activităților de curs	Șef Lucrări Dr Marinescu Luminița Diana						
2.4 Titularul activităților de seminar	Șef Lucrări Dr Marinescu Luminița Diana						
2.5. Gradul didactic	Șef Lucr. ,						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul 2		2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DF	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					22
3.7 Total ore studiu individual	84				
3.9 Total ore pe semestru	140				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să dețină cunoștințe temeinice de anatomie și fiziologie
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs /Webex online meeting Revederea cursurilor anterioare pentru a permite înțelegerea cursivă a noțiunilor	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Webex online meeting/Sala curs FMAM/Baza Recuperare Medicala Spital Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic . Notificarea obligatorie a experiențelor practice de la seminar în caietul de lucrări practice	

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6,7)}

COMPETENȚE PROFESIONAL	<p>C1 - Să identifice starea de boala si să stabileasca diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor).</p> <p>C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati.</p> <p>C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili sa ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim si creativ propriul potential în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>la finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> - să dobândească capacitatea de achiziție și înregistrare a elementelor evaluate și a diagnosticului de deficit funcțional în fizio- kinetoterapie - să comunice cu pacientul într-un mod adecvat - să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să- și însușească abilitățile cognitive, care îi va permite să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să analizeze și sintetizeze informațiile pe care le-a primit referitoare la explorarea somatoscopică, somatometrică și la bilanțul musculo- articular ▪ să își însușească o serie de deprinderi și priceperi specifice evaluării necesare exercitări profesiei ▪ să își însușească o serie de deprinderi și priceperi specifice metodelor de explorare în kinetoterapie ▪ să elaboreze fișa de explorare cu concluziile specifice bilanțului funcțional ▪ să stabilească obiectivele de etapă ale recuperării pe baza concluziilor explorării <p>să fie capabil să integreze cunoștințele de la celelalte discipline</p> <p>DEPRINDERI PRACTICE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să organizeze efectuarea lucrării practice: să formeze o echipă, să

	<p>împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să pregătească materialele, să urmărească un protocol dat, să înregistreze rezultatele, să comunice rezultatele, să le discute în echipă;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să utilizeze materialul didactic și aparatura specifică din cabinetul de evaluare; ▪ să execute manevrele specifice de evaluare conform cu specificul semiologic și funcțional al afecțiunii dizabilitante respective. <p>ATITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; <p>să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei</p>
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1: Etapele și metodologia evaluării în kinetoterapie	2
Tema 2: Evaluarea IDH (impairment, dishabilty,handicap)	2
Tema 3: Evaluarea somatoscopică generală și segmentară: definiție, conditii de desfasurare, metodologie	2
Tema 4 : Evaluarea antropometrică: dimensiuni longitudinale, transversale, circulare și ale masei somatice	4
Tema 5: Evaluarea aliniamentului corpului și posturii ortostatice: definiție, modalitati de evaluare	2
Tema 6:Notiuni introductive despre bilantul articular si muscular	4
Anatomia funcțională a articulațiilor. Generalitati despre structura si clasificarea muschilor.	2
Bilanțul articular: generalități, modalitati de executie, scale.	1
Bilanțul muscular: generalități, scala 0 – 5 de cotare a fortei musculare.	1
Tema 7 : Bilantul musculo – articular al rahisului	4
Anatomia funcțională a coloanei vertebrale, trunchiului și bazinului. Evaluarea articulară a rahisului.	2
Bilanțul musculaturii trunchiului și gâtului.	2

Tema 8: Bilanțul articular și muscular al umărului	4
Articulațiile umărului, observații legate de funcționalitatea articulațiilor umărului. Testarea articulară a umărului.	2
Evaluarea umărului pe toate tipurile de mișcări și bilanț muscular.	2
Tema 9: Bilanțul articular și muscular al membrului superior - bilanțul articular și muscular al cotului și antebrăului.	4
Articulațiile cotului, observații legate de funcționalitatea articulațiilor cotului și antebrăului și modalitatea bilanțului articular al cotului și articulațiilor radio – cubitale.	2
Bilanțul musculaturii care realizează flexia-extensia cotului și pronatia-supinatia antebrăului.	2
BIBLIOGRAFIE	
1. Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and practice. The Fifth edition. – Joel de Lisa, Edit Lippincott, Philadelphia, 2010	
2. Bazele fizice și anatomice ale kinetologiei. Testarea musculo-articulară – Roxana Popescu, Luminita Marinescu, Editura Agora, Craiova, 1999.	
3. Metode de evaluare în kinetologie- notite practice. Matei Daniela, Marinescu Luminita Diana, Bighea Adrian, Neagoe Daniela, Suport electronic Biblioteca Nationala, 2017	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
Etapele evaluării: anamneza, examen obiectiv, teste funcționale, testări globale. Clasificarea IDH.Studii de caz.	4
Somatoscopia generală și pe segmente – aplicații practice	4
Somatometria: parametri măsurați– aplicații practice	4
Evaluarea aliniamentului și posturii ortostatice– aplicații practice	2
Bilanț articular, bilanț muscular: condiții practice de determinare	2
Bilanțul articular al coloanei vertebrale, pe segmente.Bilanțul muscular al coloanei vertebrale.Evaluarea articulară și musculară a bazinului (Studii de caz).	4
Bilanțul articular și muscular al umărului– aplicații practice	4
Bilanțul articular și muscular al cotului și antebrăului– aplicații practice	4
BIBLIOGRAFIE	
1. Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and practice. The Fifth edition. – Joel de Lisa, Edit Lippincott, Philadelphia, 2010	
2. Bazele fizice și anatomice ale kinetologiei. Testarea musculo-articulară – Roxana Popescu, Luminita Marinescu, Editura Agora, Craiova, 1999.	
3. Metode de evaluare în kinetologie- notite practice. Matei Daniela, Marinescu Luminita Diana, Bighea Adrian, Neagoe Daniela, Suport electronic Biblioteca Nationala, 2017	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Aceasta este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru balneo-fizio-kinetoterapeuți. Cunoștințele teoretice și practice însușite la această disciplină sunt necesare de aplicat pentru stabilirea diagnosticului de deficit funcțional, care este esențial pentru programarea obiectivelor de etapă și alegerea mijloacelor specifice în recuperarea medicală.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup și individual, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	/ sala FMAM/Secția de Recuperare Medicală / Webex online meeting - in functie de decizia Senatului	Penultima săptămână din semestru	Asistentul de grupa	Cronologic, 2 teme/zi(maxim) Webex online meeting Maxim absente nemotivate recuperabile: 20% Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei cuantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituite o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune. Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină.
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/saptamana/cadru didactic	Secția de Recuperare Medicală / Webex online meeting	Saptamanal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptamana	Secția de Recuperare Medicală / Webex online meeting	Saptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare Evaluarea se va realiza în 3 etape: <ul style="list-style-type: none"> testarea periodică prin teste grilă examen practic – Secția de Recuperare Medicală / 	Procent din nota finală
----------------------------	--	--------------------------------

	<p>Webex online meeting sau hibrid, în funcție de deciziile conducerii FMAM și de evoluția pandemiei COVID-19</p> <ul style="list-style-type: none"> • examen teoretic-testare scrisa cu 2 subiecte; Webex online • toate etapele sunt obligatorii <p>Examenul practic precede examenul oral si se va desfasura in perioada aferenta verificarilor</p> <p>Susținerea examenului teoretic necesita obtinerea notei minime (5) la examenul practic</p> <p>Prezentarea la examen este condiționată de prezența la lucrările practice si la curs;</p> <p>refacerea LP in conditiile prevăzute de regulamentul UMF si capitolul 11 din fisa disciplinei (sudentul are obligatia de a cunoaste regulamentul UMF, inclusiv nr. legal de absente care pot fi refăcute la lucrarile practice)</p> <p>Prezenta la curs: conform Regulamentului UMF din Craiova si hotararilor Senatului UMF din Craiova</p>			
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs			X	60%
Lucrări practice	X	X	X	30%
Examen			X	
Verificările periodice				5%
Prezența la curs				5%
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ				
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)				
Programare ore		Locul desfășurării		Responsabil
Ultima zi de Joi a fiecărei luni		Webex online meeting sau Sectia Recuperare Medicala		Toate cadrele didactice

Data avizării în departament:

**Șef de departament,
Prof Univ Dr Enescu Aurelia**

Coordonator program de studii,

**Titular disciplină,
Sef lucrari univ. Dr. Marinescu
Luminița**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională