

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025 - 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTA MEDICALĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE/FIZIOTERAPEUT LICENȚIAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ANATOMIE				
2.2. Codul disciplinei	BFKT11201				
2.3 Titularul activităților de curs	Cristovici Florentina Ileana Maria				
2.4 Titularul activităților de seminar	Cadea Dragos				
2.5. Gradul didactic	Sef lucrari/asist.univ.				
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza				
2.7. Anul de studiu	1	2.8. Semestrul	I II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾ 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DFOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice) – SEMESTRUL I

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
3.7 Examinări	3				
3.8 Total ore studiu individual	17				
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	90				
3.10 Numărul de credite	3				

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice) – SEMESTRUL II

3.1 Număr de ore pe săptămână	53	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
3.7 Examinări	3				
3.8 Total ore studiu individual	45				
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					6
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					6
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	90				
3.10 Numărul de credite	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de fiziologie
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online. - Studierea în prealabil a materialului informativ cu referire la tema cursului
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sala de lucrări practice / mediu online. - Cunoasterea a notiunilor teoretice necesare desfasurarii laboratorului, prin studiu individual in prealabil

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁶⁾⁷⁾	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili sa ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim si creativ propriul potential în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

Dobândirea cunoștințelor necesare înțelegerii și utilizării în limbajul academic al terminologiei anatomice internaționale. Însușirea noțiunilor care fundamentează anatomic practicile și manevrele medicale curriculare.

OBIECTIVELE SPECIFICE:

- Formarea capacității de înțelegere a structurii și organizării corpului uman;
- Dobândirea cunoștințelor despre anatomia capului și gâtului, relevante pentru activitatea tehnicianului dentar;
- Dezvoltarea abilității de identificare și denumire a structurilor anatomice pe modele și planșe;
- Formarea competenței de utilizare corectă a terminologiei anatomice în practica profesională;
- Cultivarea atitudinii de rigoare, respect și profesionalism în abordarea corpului uman.

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe

- Să recunoască și să definească descriptiv și funcțional elementele osoase, musculare, nervoase și vasculare de la nivelul capului și gâtului;
- Să recunoască și să definească descriptiv și funcțional elementele sistemului nervos central;
- Să integreze cunoștințele teoretice si practice dobândite la disciplina de Anatomie cu cele obținute de la alte discipline fundamentele și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică.

Aptitudini

- Să lucreze în echipă pentru a identifica elementele vasculare, nervoase și musculare ale capului și gâtului;
- Să utilizeze anatomia virtuală în perfecționarea cunoștințelor anatomice;
- Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării;
- Să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.

Responsabilitate și autonomie

- Să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei;
- Să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;
- Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;
- Să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității;
- Să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
SEMESTRUL I	
Introducere în studiul anatomiei. Etape și concepții în istoria anatomiei Corpul omenesc considerat ca un întreg: terminologie, axe, plane și puncte de orientare în studiul formei și structurilor. Părțile și regiunile corpului uman	2
Introducere în studiul sistemului nervos Părțile SNC. Structura funcțională a măduvei spinării	2
Structura funcțională a trunchiului cerebral, cerebelului, diencefalului	2
Nervii cranieni. Anatomia funcțională a analizatorilor: cutanat, olfactiv, gustativ, auditiv și vizual	2
Structura funcțională a telencefalului. Sistemul limbic	2
Sistemul cavității al encefalului, circulația LCR și bariera hematoencefalică. Meningele, vascularizația SNC	2
Anatomia funcțională a laringelui	2
Anatomia funcțională a plămânului	2
Anatomia funcțională a cordului	2
Rețele vasculare sanguine și limfatice la nivelul capului și gâtului	2
Cavitatea abdominală: compartimentare, cavitatea peritoneală. Peritoneul	2
Anatomia funcțională a ficatului, stomacului, duodenului și pancreasului	2
Anatomia funcțională a rinichiului	2
Anatomia funcțională a sistemului urogenital	2
BIBLIOGRAFIE Cursurile și lucrările practice studiate Victor Papilian, Anatomia Omului, vol I, Aparatul locomotor, Editura ALL, 2014 Victor Papilian, Anatomia Omului, vol II Splanhnologia, Editura ALL, 2014 Anatomia lui Gray pentru studenți, ediția a IV-a, 2019 Anatomia Omului. Cap și gât – Caiet de lucrări practice, UMF din Craiova, 2019.	
8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
SEMESTRUL II	
Corpul omenesc considerat ca un întreg: terminologie, axe, plane și puncte de orientare în studiul formei și structurilor. Părțile și regiunile corpului uman	2
Introducere în osteologie. Structura oaselor. Criterii de clasificare a oaselor. Termeni generali pentru studiul oaselor.	2
Introducere în miologie. Criterii de clasificare a mușchilor. Termeni generali pentru studiul mușchilor.	2
Introducere în sindesmologie. Criterii de clasificare a articulațiilor. Termeni generali pentru studiul articulațiilor.	2
Introducere în biomecanică. Articulațiile craniului: suturi, articulația temporo-mandibulară. Mișcările în articulația temporo-mandibulară. Articulațiile capului cu coloana vertebrală, articulațiile coloanei vertebrale. Mișcările capului și trunchiului.	2
Biomecanica posturii și mișcărilor complexe I	2
Biomecanica posturii și mișcărilor complexe II	2
BIBLIOGRAFIE Cursurile și lucrările practice studiate Victor Papilian, Anatomia Omului, vol I, Aparatul locomotor, Editura ALL, 2014 Victor Papilian, Anatomia Omului, vol II Splanhnologia, Editura ALL, 2014 Anatomia lui Gray pentru studenți, ediția a IV-a, 2019 Anatomia omului. Sistemul locomotor- Caiet de lucrări practice, Editura Medicală Universitară Craiova, 2018	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
SEMESTRUL I	
Introducere în studiul practic al anatomiei omului. Părțile corpului omenesc Oasele etajului neural al craniului. Oasele etajului facial al craniului.	3
Mandibula. Norma frontală, laterală, occipitală. Exobaza și endobaza.	3

Meninge spinal si encefalic. Părțile encefalului Trunchiul cerebral: configurație externă, originile aparente ale nervilor cranieni. Cerebelul: configurație externă, Ventriculul IV	3
Diencefalul. Nucleii bazali.Ventriculul III	3
Emisferele cerebrale: configurație externă, girație, fisurație. Ventriculii cerebrali I-II	3
EVALUARE PERIODICĂ I	
Mușchii gâtului: mușchiul sternocleidomastoidian și mușchiul trapez. Nervul accesoriu (XI), Artera și vena subclaviculară	3
Manunchiul vasculo-nervos al gâtului. Porțiunea supraclaviculară a plexului brahial. Mușchii suprahioidieni. Mușchii infrahioidieni Mușchii mimicii (caracteristici generale) Mușchii masticatori.	3
Cavitatea nazală. Laringele. Glanda tiroidă. Traheea și bronhiile principale. Plămâni: configurație externă, vascularizație și inervație. Pleura.	3
Inima: configurație externă și internă , vascularizația și inervația inimii. Pericardul. Artera aorta (segmentele toracice). Trunchiul arterei pulmonare și ramurile sale. Vena cavă superioară.	3
EVALUARE PERIODICĂ II	
Cavitate bucală. Faringe. Esofag. Stomac. Splina	3
Duodenul. Pancreasul . Jejun-ileonul. Intestinul gros: cecul și apendicele vermiform; colonul- colon ascendent, colon transvers, colon descendent, colon sigmoid, rectul.	3
Ficatul. Vena porta. Aorta abdominală . Vena cavă inferioară	3
Rinichi. Uretere. Vezica urinară. Uretra.	3
Aparat genital feminin: organizare funcțională. Aparat genital masculin: organizare funcțională	3
EVALUARE PERIODICĂ III	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
SEMESTRUL II	
Introducere în studiul practic al anatomiei omului .Părțile corpului omenesc. Axe, plane, puncte de reper utilizate în studiul anatomic descriptiv.Termenii generali folosiți în studiul oaselor.	2
Coloana vertebrală. Vertebrele cervicale, toracale, lombare. Scheletul trunchiului: Coastele, Sternul. Cutia toracică	2
Oasele centurii membrului superior: clavicula și scapula	2
Oasele brațului și antebrățului. Oasele mâinii	2
Osul coxal. Sacrul. Pelvisul. Osul femur	2
Oasele gambei și piciorului	2
EVALUARE PERIODICĂ I	2
Mușchii peretelui antero-lateral al toracelui. Axila: pereții axilei, artera și vena axilară, plexul brahial. Loja anterioară a brațului	2
Loja anterioară a antebrățului și mâinii	2
Loja scapulară. Loja posterioară a brațului. Loja posterioară a antebrățului și mâinii	2
Mușchii peretelui anterolateral al abdomenului, Plexul lombar. Lojele anterioară și medială ale coapsei. Artera femorală.	2
Loja antero-laterală a gambei. Loja posterioară a piciorului	2
Plex sacral. Loja fesieră. Loja posterioară a coapsei.	2
Regiunea poplitee. Loja posterioară a gambei. Loja plantară	2
BIBLIOGRAFIE Cursurile și lucrările practice studiate Victor Papilian, Anatomia Omului, vol I, Aparatul locomotor, Editura ALL, 2014 Victor Papilian, Anatomia Omului, vol II Splanhnologia, Editura ALL, 2014 Anatomia lui Gray pentru studenți, editia a IV-a, 2019 Anatomia omului. Sistemul locomotor- Caiet de lucrări practice, Editura Medicală Universitară Craiova, 2018	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de ANATOMIE face parte din disciplinele fundamentale, obligatorii pentru formarea profesională a studentului la specializarea Balneofiziokinetoterapie și Recuperare
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: Expunerea, conversația, demonstrația didactică, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Disecția, demonstrația didactică, problematizarea, conversația, proiecte
Studiu individual	Suport scris și electronic care furnizează informațiile necesare pentru a fi cunoscute înaintea cursului sau laboratorului

*În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3 abs/sem	Sediul disciplinei/online*	Joi, 11-14	Cadrele didactice cu normă de predare	Se face în funcție de lucrările practice care trebuie recuperate
Program de consultații/	2 ore/lună	Sediul disciplinei/online*	Joi, 12-13	Cadrele didactice cu normă de predare	Temele studiate în săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/lună	Sediul disciplinei/online*	Joi, 13-14	Cadrele didactice cu normă de predare	Temele studiate în săptămâna respectivă

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	40%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă simultan cu cel de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online Examen oral și practic	40%
Verificările periodice			10%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță -Cunoașterea terminologiei anatomice -Recunoașterea elementelor anatomice care alcătuiesc corpul uman și a relațiilor dintre ele		Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării	

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ**Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)**

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Sediul disciplinei	Sef Lucr. Dr. Cristovici Florentina Ileana Maria

Data avizării în departament: 18.09.2025

Șef de departament,

Coordonator program de studii,

Responsabil disciplină,

Prof. Univ. Dr. Ion Mindrilă

Prof Univ. Dr. Dana Maria Albulescu

Sef Lucr. Dr. Cristovici Florentina Ileana Maria