

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2022 – 2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	SEMILOGIE MEDICALĂ		
2.2. Codul disciplinei	MED31201		
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. MITRUȚ PAUL Prof. univ. dr. FORȚOFOIU MIRCEA-CĂTĂLIN Conf. univ. dr. TUDORAȘCU DIANA-RODICA Șef lucr. univ. dr. AMZOLINI ANCA-MARIA Șef lucr. univ. dr. BERBECARU-IOVAN SORIN Șef lucr. univ. dr. MĂRGINEAN CRISTINA-MARIA Șef lucr. univ. dr. MICU ELENA-SIMONA Șef lucr. univ. dr. MITĂ ADRIAN Șef lucr. univ. dr. PĂDUREANU VLAD Șef lucr. univ. dr. PÎRVU DANIEL		
2.4 Titularul activităților de seminar	Dr. MITRUȚ PAUL, Dr. FORȚOFOIU MIRCEA-CĂTĂLIN, Dr. TUDORAȘCU DIANA-RODICA, Dr. AMZOLINI ANCA-MARIA, Dr. BARĂU ABU-ALHIJA ANCA, Dr. BERBECARU-IOVAN SORIN, Dr. MĂRGINEAN CRISTINA-MARIA, Dr. MICU ELENA-SIMONA, Dr. MITĂ ADRIAN, Dr. PĂDUREANU VLAD, Dr. PÎRVU DANIEL, Dr. FIRU DAN MIHAI		
2.5. Gradul didactic	Profesor univ., Conferențiar univ, Șef lucrări univ., Asist. univ., Doctorand		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	NORMĂ DE BAZĂ		
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I + II
2.9. Tipul disciplinei (conținut)		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	
		DOD	

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	Sem. I: 7 ore Sem. II: 7 ore	3.2 din care: curs	Sem. I: 3 ore Sem II: 3 ore	3.3 Lucrări practice:	Sem I: 4 ore Sem II: 4 ore
3.4 Total ore din planul de învățământ	Sem. I: 98 ore Sem. II: 98 ore	3.5 din care: curs:	Sem. I: 42 ore Sem. II: 42 ore	3.6 Seminar / laborator:	Sem. I: 56 ore Sem. II: 56 ore
Distribuția fondului de timp ore				Sem. I	Sem. II
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				10	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				8	14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				10	25
Tutoriat				2	2
Examinări				6	12
Alte activități, consultații, cercuri studentesti				16	24
3.7 Total ore studiu individual	154	Sem. I: 52	Sem. II: 102		
3.9 Total ore pe semestru	Sem. I: 150		Sem. II: 200		
3.10 Numărul de credite	Sem. I: 7		Sem II: 8		

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, biochimie, biofizică, biologie celulară, fiziologie.
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare/mediu online
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătire în prealabil prin studiu individual. Salonul pacientului/centrul de simulare/mediu online
---	--

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONAL	<p>C1 – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor).</p> <p>C2 – Conceperea și aplicarea unui plas terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate.</p> <p>C3 – Evaluarea corectă a riscului de îmbolnări sau a contextului apariției unei îmbolnări individuale/colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie.</p> <p>C4 – Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau șiculturale proprii acelei colectivități.</p> <p>C5 – Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență.</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1 – Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili sa ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>CT2 – Interacțiune socială</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>CT3 – Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții; • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - dobândirea cunoștințelor teoretice și practice necesare unui viitor medic generalist pentru înțelegerea elementelor semiologice specifice fiecărui aparat și sistem; - dobândirea de cunoștințe necesare pentru înțelegerea noțiunilor fundamentale de semiologie medicală.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - interpretarea și analiza informațiilor cu aplicare în procesul de învățământ; - dobândirea cunoștințelor necesare convorbirii cu pacientul, pentru întocmirea corectă a foii de observație; - efectuarea anamnezei și examenului obiectiv al pacientului; - recunoașterea, ierarhizarea și interpretarea principalelor simptome de boală; - însușirea metodelor clasice de examen fizic pentru evidențierea, recunoașterea și interpretarea principalelor semne clinice de boală; - cunoașterea terminologiei, a datelor și aspectelor specifice sindroamelor semiologice precum și a metodelor de investigare. - cunoașterea și utilizarea unui set minimal de investigații (de laborator, paraclinice și morfologice), necesare confirmării diagnosticului pozitiv; - dezvoltarea capacității de comunicare pe probleme semiologice - înțelegerea modului de abordare clinică a patologiei diferitelor sisteme și aparate. - realizarea diferitelor manopere și manevre special: recoltare și expediere către laborator: sânge, spută, exsudat rinofaringian, scaun, urină, secreții patologice (plagă, tub de dren etc), prelevare celule descumate (pentru citologie) sau țesuturi patologice (prin biopsie), puncția peritoneală (abdominală), puncția pleural, puncția lombară, puncția pericardică, puncția medulară. - interpretarea analizelor medicale - explorarea hematologică inclusiv explorarea coagulării; - explorarea biochimică (sânge, urină, lichide pleurale, pericardic, LCR, ascită); - interpretarea examenului biochimic de urină. - supravegherea bolnavilor, curbele de temperatură, puls, respirație, TA, diureză, scaun, vărsături, spută. - efectuarea tratamentelor injectabile intradermice, subcutanate, intramuscular, intravenos. - efectuarea perfuziei și a transfuziei. - dezvoltarea unui raționament clinic și a planului de investigații paraclinice în diferite afecțiuni.

	<ul style="list-style-type: none"> - abilitatea de a căuta și însuși noțiunile din domeniu. - angajare susținută pentru realizarea obiectivelor cu abordarea științifică și depistarea diferitelor probleme medicale. - recunoașterea principalelor sindroame și boli ale aparatului locomotor, respirator, cardiovascular, digestiv, renal, sângelui, metabolismului, sistemului endocrin și sistemului nervos; - recunoașterea leziunilor elementare cutanate. - evaluarea pacienților cu RAA, PR, spondilartrite seronegative. - evaluarea etiologică a bolnavului cu adenopatie. - evaluarea și urmărirea pacientului cu anemie megaloblastică, hemolitică, feriprivă posthemoragică acută. - conduita practică în sindromul anemic; - recunoașterea semnelor sindromului mieloproliferativ cronic și limfoproliferativ. - conduita de urgență în coma hipoglicemică și coma hiperglicemică. - evaluarea complicațiilor și comorbidităților în diabetul zaharat. - evaluarea pacientului cu sindrom hemoragipar. - evaluarea pacienților cu modificări ale stării de conștiență. - evaluarea funcției hepatice. - evaluarea diagnostică a pacienților cu ulcer gastric și duodenal. - recunoașterea semnelor din peritonitele difuze acute. - recunoașterea criteriilor de gravitate din pancreatite. - recunoașterea sindromului de hipertensiune portală. - recunoașterea și evaluarea sindromului icteric. - recunoașterea crizei de astmă bronșic și conduită de urgență. - modificări radiologice în pneumonii, - evaluarea insuficienței respiratorii acute. Manevre folosite în caz de obstrucție a căilor aeriene superioare. - electrocardiograma – traseu normal, tehnică, indicații. - diagnosticul electrocardiografic al tulburărilor de ritm supraventriculare și ventriculare (TPSV, flutter, fibrilație atrială), respectiv tahicardia ventriculară, fibrilația și flutter-ul ventricular). - aprecierea electrocardiografică a ischemiei miocardice. - ecocardiografia – indicații și metode de examinare. - recunoașterea semnelor de insuficiență cardiacă. - evaluarea pacientului cu edem pulmonar acut și astmă cardiac. Conduită de urgență. - conduita de urgență în sindromul coronarian acut. - recunoașterea infarctului miocardic acut și a anginei pectorale tipice. - precizarea factorilor de risc în boala ischemică coronariană și a condițiilor agravante. Algoritmul de stratificare al riscului cardiovascular global. - evaluarea pacientului hipertensiv a pacientului cu hipotensiune arterială. - recunoașterea crizei hipertensive. - recunoașterea semnelor de tromboză venoasă profundă. - recunoașterea semnelor de ischemie periferică acută și cronică. - evaluarea pacientului cu endocardită infecțioasă. - recunoașterea semnelor în sindromul nefritic acut. - recunoașterea semnelor în insuficiența renală acută și cronică și evaluare paraclinică. - însușirea noțiunilor elementare de raționament clinic, în vederea elaborării unui diagnostic pozitiv corect și complet (etiologic, funcțional, evolutiv și al complicațiilor).
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
SEMESTRUL I	
SI.C1. NOȚIUNI GENERALE DE SEMIOLOGIE MEDICALĂ. Definiția și obiectul semiologiei. Simptomul și semnul clinic, sindromul, boala și diagnosticul. Foaia de observație clinică, anamneza și examenul obiectiv. Simptomele generale clasice în semiologie: febra, frisonul, transpirația cefaleea, amețeala, vertijul, astenia, fatigabilitatea, pruritul.	3
SI.C2. NOȚIUNI GENERALE DE SEMIOLOGIE MEDICALĂ. Tipurile constituționale, faciesul, poziția și atitudinea pacientului, modificări stature-ponderale, semiologia tegumentelor și mucoaselor, edemul, adenopatia, splenomegalia.	3
SI.C3. SEMIOLOGIA SISTEMULUI MUSCULAR ȘI OSOS. Anamneza, examenul obiectiv, explorarea paraclinică, patologia musculară: distrofii, miopatii, afecțiuni miotonice, polimiozita și dermatomiozita, miastenia gravis. Semiologia osoasă - anamneza, examenul obiectiv, explorarea paraclinică, patologia osoasă: osteomielita, osteoporoza, osteomalacia, rahitismul, boala Paget, tumorile osoase.	3

SI.C4. SEMIOLOGIA ARTICULARĂ ȘI A ȚESUTULUI CONJUNCTIV. Anamneza, examenul obiectiv, explorarea paraclinică. Reumatismul aticular acut, poliartrita reumatoidă, sindromul Sjögren, spondilatropatiile seronegative.	3
SI.C5. SEMIOLOGIA ARTICULARĂ ȘI A ȚESUTULUI CONJUNCTIV. Sindromul Behçet, lupusul eritematos systemic, dermatomiozita și polimiozita, artritele infectioase, artrite induse de microcristale, artroza.	3
SI.C6. SEMIOLOGIA HEMATOLOGICĂ. Anamneza și examenul obiectiv: simptomatologie, examenul obiectiv, semiologia splinei, semiologia sistemului ganglionar limfatic. Explorarea paraclinică în hematologie.	3
SI.C7. SEMIOLOGIA HEMATOLOGICĂ. Sindroamele anemice, porfiriile.	3
SI.C8. SEMIOLOGIA HEMATOLOGICĂ. Sindroamele hemoragipare.	3
SI.C9. SEMIOLOGIA HEMATOLOGICĂ. Leucemiile acute. Sindromul mieloproliferativ. Sindromul limfoproliferativ.	3
SI.C10. SEMIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Anamneza. Examenul fizic al aparatului respirator. Explorarea paraclinică a aparatului respirator.	3
SI.C11. SEMIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Sindroame bronșice: sindromul bronșitic, sindromul de distensie alveolară. Bronhopneumopatia obstructive conică (bronșita acută, bronșita cronică). Sindromul de distensie alveolară (astmul bronșic, emfizemul pulmonar).	3
SI.C12. SEMIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Sindromul de condensare pulmonară (retractilă, nertractilă). Sindroame de supurație bronhopulmonară. Sindroame cavitare. Sindromul clinic din pneumonia interstițială. Sindromul clinic din chistul hidatic pulmonar. Sindromul clinic din tumorile pulmonare.	3
SI.C13. SEMIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Pneumoniile interstițiale difuze fibrozante. Sindroame pleurale Sindromul mediastinal. Sindromul diafagmatic.	3
SI.C14. SEMIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Insuficiența respiratorie. Sindromul de hipertensiune arterială pulmonară. Cordul pulmonar.	3
SEMESTRUL II	
SII.C1. SEMIOLOGIA APARATULUI CARDIOVASCULAR. Anamneza pacientului cu afecțiune cardiovasculară. Examenul clinic al pacientului cu afecțiune cardiovasculară.	3
SII.C2. SEMIOLOGIA APARATULUI CARDIOVASCULAR. Endocarditele infecțioase. Sindroame valvulare (stenoza mitrală, insuficiența mitrală, prolapsul de valvă mitrală, stenoza aortică, insuficiența aortică, insuficiența tricuspidiană, stenoza și insuficiența pulmonară). Semiologia cardiopatiilor congenitale.	3
SII.C3. SEMIOLOGIA APARATULUI CARDIOVASCULAR. Semiologia tulburărilor de ritm și conducere: aritmii sinusale, aritmii atriale, aritmii ventriculare, tahicardii paroxistice, sindromul de preexcitație, blocuri sinoatriale, blocuri atrioventriculare, tulburări de conducere intraventriculară, blocuri fasciculare.	3
SII.C4. SEMIOLOGIA APARATULUI CARDIOVASCULAR. Sindroamele miocardice. Miocarditele. Semiologia ischemiei miocardice: cardiopatia ischemică, angina pectorală de efort, angina instabilă, infarctul miocardic acut. Cardiomiopatiile (dilatative, hipertrofice, restrictive, aritmogenă de ventricul drept, neclasificate).	3
SII.C5. SEMIOLOGIA APARATULUI CARDIOVASCULAR. Semiologia pericardului. Sindromul de pericardită acută, tamponada cardiacă, pericardita cronică. Hipertensiunea arterială esențială și secundară. Hipotensiunea arterială. Insuficiența cardiacă (stângă, dreaptă și globală).	3
SII.C6. SEMIOLOGIA APARATULUI CARDIOVASCULAR. Semiologia aortei (anevrisme, disecții, aortite, ocluzii). Semiologia arterelor periferice. Sindroame arteriale: obstrucția arterială periferică acută, ateriopatia obliterantă a membrelor inferioare, tromboangeita obliterantă, tulburări vasculare funcționale. Semiologia venelor periferice: tromboza venoasă profundă, tromboflebitele superficiale, sindromul posttrombotic, varicele, insuficiența venoasă cronică.	3
SII.C7. SEMIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Simptomatologie, examenul clinic obiectiv al tubului digestiv și glandelor anexe.	3
SII.C8. SEMIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Explorarea paraclinică a tubului digestiv și glandelor anexe. Semiologia esofagului.	3
SII.C9. SEMIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Semiologia stomacului și duodenului. Semiologia intestinului subțire, colonului și regiunii anorectale. Semiologia peritoneului.	3
SII.C10. SEMIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Semiologia ficatului, colecistului și căilor biliare.	3
SII.C11. SEMIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Semiologia pancreasului. Diabetul zaharat.	3
SII.C12. SEMIOLOGIA APARATULUI RENO-URINAR. Anamneza, examenul clinic obiectiv, explorarea paraclinică.	3
SII.C13. SEMIOLOGIA APARATULUI RENO-URINAR. Principalele sindroame clinice renale. Sindromul nefropatiilor glomerulare. Sindromul nefropatiilor interstițiale.	3
SII.C14. SEMIOLOGIA APARATULUI RENO-URINAR. Principalele sindroame clinice renale. Sindroamele tubulare. Nefropatiile vasculare. Nefropatiile ereditare. Insuficiența renală acută și cronică.	3

BIBLIOGRAFIE

1. Semiologie medicală, Sub redacția Florin Petrescu, Paul Mitruț, Mircea Cătălin Forțofoiu, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2021.
2. Kumar și Clark Medicină clinică. Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse, Leonard Azamfirei, Anca Dana Buzoianu, Dan Ionuț Gheonea – coordonatorii ediției în limba română, Ediția a 10-a, Editura Hipocrate, București, 2021.
3. Sinopsis de medicină. Latha Ganti, David Lebowitz, Javier Rosario, Ariel Vera Cristina Oana Mărginean, Cătălina Poiană – coordonatorii ediției în limba română, Ediția a 5-a, Editura Hipocrate, București, 2021.
4. Harrison. Principiile medicinei interne Volumul I + Volumul al II-lea + DVD. Anthony S. Fauci, Dan L Longo. Ediția a 19-a, Editura ALL Medicina, 2022
5. Harrison. Manual de Medicină. Dan L. Longo, Anthony S. Fauci, Dennis L. Casper, Stephen L. Casper, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. Ediția a 18-a. Editura ALL, 2014
6. Harrison. Pneumologie și Terapie intensive. Dan L. Longo, Anthony S. Fauci, Dennis L. Casper, Stephen L. Casper, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. Ediția a 18-a. Editura ALL, 2017
7. Harrison. Gastroenterologie și Hepatologie. Dan L. Longo, Anthony S. Fauci, Dennis L. Casper, Stephen L. Casper, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo, Carol A. Langford. Editura ALL, Ediția III-a, 2017
8. Harrison. Medicină cardiovasculară. Dan L. Longo, Anthony S. Fauci, Dennis L. Casper, Stephen L. Casper, J. Larry Jameson, Eugene Braunwald, Joseph Loscalzo. Editura ALL, 2013
9. Harrison. Endocrinologie. J. Larry Jameson, Editura ALL, Ediția a III-a, 2014.
10. Harrison. Boli infecțioase. Anthony S. Fauci, Dennis L. Casper. Editura ALL, Ediția II-a, 2020.
11. Taylor. Manual de diagnostic diferențial semne și simptome în diagnosticul contracronometru. Paul M. Paulman, Audrey A. Paulman, Jeffrey D. Harrison, Laeth Nasir, Kimberly Jarzynka. Ediția a III-a. Editura ALL, 2016
12. Manualul Merck. 88 de simptome frecvente. Robert S. Porter, Justin L. Kaplan, Barbara P. Homeier. Editura ALL, 2012
13. Manualul Merck de diagnostic și tratament. Mark H. Beers, Robert S. Porter. Ediția a XVIII-a, Editura ALL, 2010
14. Repertor de simptome. Keith Hopcroft, Vincent Forte. Editura ALL, 2015
15. EKG - Tot ce trebuie să știi. Malcolm S. Thaler. Ediția a VIII-a, Editura ALL, 2018
16. Pocket ECG. Bruce Shade; Ed. a 2-a. – București, Editura ALL, 2015
17. ECG în 10 zile. David R. Ferry; București, Editura ALL, 2013
18. Braunwald's Heart Disease, 2 Vol Set. Robert O. Bonow Douglas L. Mann. Editura Elsevier - Health Sciences Division, 2021.
19. Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease- 2 Volume Set. Lawrence S. Friedman, Lawrence J. Brandt. Editura Elsevier - Health Sciences Division, 2020
20. Firestein & Kelley's Textbook of Rheumatology, 2-Volume Set. Gary S. Firestein, Ralph C. Budd, Gabriel Sherine MD MSc Dr. McInnes Iain PhD FRCP FRSE FMedSci Professor O'Dell James R MD Dr. Editura Elsevier - Health Sciences Division, 2020
21. Murray & Nadel's Textbook of Respiratory Medicine, 2-Volume. V. Courtney, Broaddus Joel D Ernst, Talmadge E King Jr Stephen C. Lazarus Kathleen F. Sarmiento Lynn M. Schnapp, Renee D Stapleton, Michael B. Gotway. Editura Elsevier - Health Sciences Division, 2020.
22. Goldman-Cecil Medicine, 2-Volume Set. Lee Goldman Andrew I. Schafer. Editura Elsevier - Health Sciences Division, 2019.
23. Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases. John E. Bennett, Raphael Dolin, Martin J. Blaser. Editura Elsevier - Health Sciences Division, 2019
24. Hematologie. Grigore Mihaescu, Carmen Chifiriuc, Marian Constantin, Ilda Czobor Barbu. Editura Medicală, 2021
25. Hematology. Ronald Hoffman, Edward J. Benz, Leslie E. Silberstein, Helen Heslop, Jeffrey Weitz, John Anastasi. Ediția a 7-a. Editura Elsevier - Health Sciences Division, 2017.
26. Williams Manual of Hematology, Ninth Edition. Editura McGraw-Hill Education, 2016
27. Wintrobe's Clinical Hematology, John P. Greer, Arber Daniel A., MD Bertil E. Glader, Alan F. List, Robert T. Means, George M. Rodgers. Lippincott Williams and Wilkins, 2018.
28. Brenner and Rector's The Kidney: 2-Volume Set. Maarten W. Taal, Glenn M. Chertow, Philip A. Marsden, Karl Skorecki, Alan S. L. Yu, Barry M. Brenner. Editura Elsevier, 2011
29. Nefrologie. Principii teoretice și practice. Adrian Covic, Editura Demiurg, 2011
30. Hematologie clinică în practica medicală. Daniel Coriu, Editura Medicală, 2021
31. Dina Ion, Semiologie medicală, Vol. 1, 2, Editura Universitară Carol Davila, București, 2018
32. Ion I. Bruckner. Semiologie medicală și diagnostic diferențial. Editura Medicală. București 2013.
33. Bates. Ghid de examinare clinică și anamneză. Lynn S. Bickley. Ediția a 10-a în limba română Ed. Medicală Callisto, 2012.
34. Bates' guide to physical examination and history taking. Lynn S. Bickley, Peter G. Szilagy ; guest editor, Richard M. Hoffman. Twelfth edition. Philadelphia : Wolters Kluwer, 2017
35. Paulina Ciurea - Medicina Interna, Reumatologie, Editura Medicala Universitara Craiova, 2013.
36. Manual de cardiologie. Carmen Ginghina, Dragos Vinereanu, Bogdan A. Popescu. Editura Medicală, 2020
37. Ciurea T., Medicină internă - Hepatologie, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2019.
38. Ciurea T., Rogoveanu I., Ecografie generală, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020.
39. Medicină Internă – Gastroenterologie. T. Ciurea, S. M. Țazacu, D. I. Gheonea, I. Rogoveanu, A. Săftoiu, C. C. Vere. Editura Medicală Universitară, Craiova, 2015.
40. Adams și Victor. Principiile și Practica Neurologiei Clinice. Allan Ropper, Martin Samuels, Joshua Klein. Ediția 10. Editura Callisto, 2017
41. Adams and Victor's Principles of Neurology. Allan Ropper, Martin Samuels, Joshua Klein. Eleventh Edition, Editura Elsevier - Health Sciences Division, 2019

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
SEMESTRUL I	
SI.LP1. Anamneza. Întocmirea foi de observație - demonstrație practică. Foaia de temperatură – curbele temperaturii, pulsului, tensiunii arteriale, diurezei. Metoda de trasare a curbelor. Aplicații practice.	4
SI.LP2. Simptomele generale: febra, frisonul, cefaleea, astenia, transpirația, pruritul, setea, tulburările de echilibru, durerea. Exemplificări la patul pacientului.	4
SI.LP3. Metodele examenului obiectiv - demonstrație practică. Investigațiile curente. Inspecția generală, modificările staturale, tipurile constituționale. Examenul feței și unele tipuri de facies. Exemplificări la patul pacientului.	4
SI.LP4. Examenul tegumentelor, mucoaselor și fanerelor. Paloarea și roșeața pielii, cianoza, icterul, tulburările pigmentare și leziunile elementare cutanate. Modificările pilozității și ale unghiilor. Examenul țesutului celular subcutanat. Edeeme generalizate, regionale și localizate. Modificările greutateii corporale: obezitatea și slăbirea. Exemplificări la patul pacientului.	4
SI.LP5. Examenul obiectiv al mușchilor striati, oaselor și articulațiilor - demonstrație practică. Prezentări clinice de pacienți cu boli reumatismale: reumatism articular acut, artrită reumatoidă, spondilartrite seronegative, gută, artrită psoriazică, artroze.	4
SI.LP6. Prezentări clinice de pacienți cu colagenoze majore. Examenul ganglionilor limfatici – demonstrație practică. Tipuri de adenopatii și metodele de explorare.	4
SI.LP7. Anamneza, examenul obiectiv și metodele de explorare în bolile sângelui - demonstrație practică. Prezentări clinice de pacienți cu diverse tipuri de anemii.	4
SI.LP8. Examenul splinei, splenomegalia - demonstrație practică. Prezentări clinice de pacienți cu leucemii, sindroame mieloproliferative cronice, sindroame limfoproliferative și diverse sindroame hemoragice.	4
SI.LP9. Prezentări clinice de pacienți cu diverse boli de sânge.	4
SI.LP10. Anamneza și simptomele locale în bolile respiratorii. Particularitățile anamnezei: durerea toracică, dispneea, tusea, expectorația, hemoptizia. Examenul obiectiv al aparatului respirator – demonstrație practică (inspecția, palparea, percuția, auscultația).	4
SI.LP11. Prezentarea metodelor de explorare în bolile respiratorii: examenul radiologic, puncția pleurală, bronhoscopia, pleuroscopia, scintigrafia pulmonară. Explorarea funcțională a aparatului respirator. Prezentări clinice de pacienți cu sindrom bronșitic, sindrom de distensie alveolară (astmul bronșic, emfizemul pulmonar).	4
SI.LP12. Prezentări clinice de pacienți cu sindrom de condensare pulmonară (retractilă, nertractilă), tumori bronhopulmonare benigne și maligne.	4
SI.LP13. Prezentări clinice de pacienți cu sindroame pleurale. Puncția pleurală - demonstrație practică. Examenul lichidului pleural – exemplificări.	4
SI.LP14. Prezentări clinice de pacienți cu sindroame de supurație bronho-pulmonară, sindrom cavităar, insuficiență respiratorie acută și cronică. Manifestările clinice și metodele de explorare în sindromul mediastinal și în HTA pulmonară.	4
SEMESTRUL II	
SII.LP1. Anamneza și simptomele locale în bolile cardiovasculare. Examenul obiectiv și metodele de explorare ale aparatului cardiovascular - demonstrație practică.	4
SII.LP2. Prezentări clinice de pacienți cu valvulopatii și cardiopatii congenitale. Citire și interpretare de EKG.	4
SII.LP.3. Prezentări clinice de pacienți cu tulburări de ritm și tulburări de conducere. Citire și interpretare de EKG.	4
SII.LP4. Prezentări clinice de pacienți cu cardiopatie ischemică dureroasă (angină pectorală de efort, angina instabilă, infarct miocardic) și cardiomiopatii.	4
SII.LP5. Prezentări clinice de pacienți cu sindroame pericardice. Puncția pericardică.	4
SII.LP.6. Prezentări clinice de pacienți cu HTA și hipotensiunea arterială.	4
SII.LP.7. Prezentări clinice de pacienți cu insuficiență cardiacă, sindroame arteriale și sindroame venoase.	4
SII.LP8. Anamneza și simptomele locale în bolile digestive. Examenul obiectiv și metodele de explorare ale aparatului digestiv - demonstrație practică. Prezentări clinice de pacienți cu sindrom esofagian, sindrom dispeptic, sindrom gastritic și sindrom ulceros.	4
SII.LP9. Prezentări clinice de pacienți cu sindrom de constipație, sindrom diareic și sindrom ano-rectal.	4
SII.LP10. Anamneza în bolile hepatice. Examenul obiectiv al ficatului - demonstrație practică. Hepatomegalia, ficatul atrofic, metode de explorare - exemplificări la patul pacientului.	4
SII.LP11. Sindromul icteric, sindromul de hipertensiune portală, ascita, sindromul de insuficiență hepatică și encefalopatia portală - exemplificări la patul pacientului. Puncția abdominală - demonstrație practică.	4
SII.LP12. Anamneza în suferințele biliare, examenul obiectiv și metodele de explorare; anamneza în suferințele pancreatice, examenul obiectiv și metodele de explorare - demonstrație practică. Prezentări clinice de pacienți cu sindroame biliare și pancreatice.	4
SII.LP13. Anamneza și simptomele locale în bolile renale. Examenul obiectiv și metodele de explorare ale aparatului renal - demonstrație practică.	4
SII.LP14. Prezentări clinice de pacienți cu diverse boli renale: sindromul nefropatiilor glomerulare acute; glomerulonefrită acută poststreptococică, nefropatii glomerulare cronice, sindromul nefrotic; pielonefrită acută și cronică; insuficiență renală acută și cronică; litiază renourinară; cancerul renal.	4
BIBLIOGRAFIE	
Aceeași cu bibliografia cursului	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina de Semiologie Medicală este o disciplină fundamentală obligatorie pentru ca un student să devină medic. Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: curs interactiv, expunere, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, înregistrări audio/video etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: dezbateră, prelegerea, problematizarea etc
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: studii de caz, aplicații practice etc.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice.
	In cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinica Medicină Internă II, SCJU Craiova; Clinica Medicină Internă II Spital "Filantropia" Craiova; mediu online	Vineri 8 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰ Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Cadrul didactic de la grupă	În concordanță cu tema lucrărilor practice și programul studenților
Program de consultații/cerc științific studentesc	2 ore/săptămână	Clinica Medicină Internă II, SCJU Craiova; Clinica Medicină Internă II Spital "Filantropia" Craiova; mediu online	Săptămânal	Toate cadrele didactice	În funcție de temele propuse la disciplină și în raport cu solicitările studenților.
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămână	Clinica Medicină Internă II, SCJU Craiova; Clinica Medicină Internă II Spital "Filantropia" Craiova; mediu online	Săptămânal	Toate cadrele didactice	În raport cu dificultatea temelor în funcție de nivelul de pregătire și capacitatea de înțelegere a studenților

12. EVALUARE

Forma de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Evaluare formative prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului. Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă, fizic sau online în funcție de situația epidemiologică	60%
Lucrări practice	Evaluare formative prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului. Sumativă în timpul examenului.	Examen cu prezență fizică sau online în funcție de situația epidemiologică	20%
Verificările periodice	-		10%

Evaluarea activității individuale	-	10%
Standard minim de performanță	Minim 50% la fiecare component a evaluării	
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica Medicină Internă II, Spitalul Clinic Județean de Urgență din Craiova/mediu on line Clinica Medicină Internă II, Spitalul Clinic Municipal "Filantropia" din Craiova/mediu on line	Titularii de curs

Data avizării în departament: 28.09.2022

**Director departament,
Prof. univ. dr. Mitruț PAUL**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. dr. Marius Eugen CIUREA**

**Responsabil disciplină,
Prof. univ. dr. Mircea-Cătălin FORTOFOIU**