

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2022 - 2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	8
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	CHIRURGIE PEDIATRICĂ. ORTOPEDIE PEDIATRICĂ		
2.2. Codul disciplinei	MED5204		
2.3 Titularul activităților de curs	Ovidiu Ciobanu / Andrei Zavate / Alin Stoica		
2.4 Titularul activităților de seminar	Ovidiu Ciobanu / Andrei Zavate / Alin Stoica		
2.5. Gradul didactic	Conferențiar universitar / Șef lucrări / Șef lucrări		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază		
2.7. Anul de studiu	V	2.8. Semestrul	II
		2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DOS
		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2,6	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1,6
3.4 Total ore din planul de învățământ	36,4	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	22,4
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					1,6
3.7 Total ore studiu individual	38,6				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de anatomie, fiziologie, semiologie și patologie chirurgicală și pediatrie
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Clinică/Sala de lucrări practice / mediu online.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1 - Să identifice starea de boala și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor).</p> <p>C2 - Să fie capabil să administreze un tratament</p> <p>C4 - Să abordeze problemele de sănătate din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități.</p> <p>C5 - Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe</p>
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>CT2. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul disciplinei de Chirurgie Pediatrică este de a oferi studenților din anul V, suportul informational și logistic necesar pentru a înțelege și a putea diagnostica principalele afecțiuni ale copilului care impun tratament chirurgical:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobândirea cunoștințelor necesare despre patologia chirurgicală, malformativă și tumorală a copilului - dobândirea cunoștințelor necesare despre traumatologia pediatrică (traumatologie viscerală, traumatologie ortopedică și arsuri)
7.2 Obiectivele specifice	<p>Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina de chirurgie pediatrică urmărește să formeze aptitudini și deprinderi care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator. La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească</p> <p>ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să dețină noțiuni despre clasificarea diagnosticul și managementul terapeutic al malformațiile congenitale ▪ să dețină noțiuni despre diagnosticul și managementul terapeutic alpatologiei chirurgicale a copilului ▪ să dețină noțiuni despre diagnosticul și managementul terapeutic în traumatologia viscerală pediatrică ▪ să dețină noțiuni despre diagnosticul și managementul terapeutic în traumatologia ortopedică pediatrică ▪ să dețină noțiuni despre diagnosticul și managementul terapeutic în patologia tumorală benignă și malignă la copil ▪ să dețină noțiuni despre diagnosticul și managementul terapeutic în arsurile la copil ▪ să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de chirurgie pediatrică cu cele obținute de la alte discipline și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică; ▪ să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute; ▪ să emită ipoteze de lucru și să le verifice prin experiment. <p>DEPRINDERI PRACTICE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să organizeze stagiile clinice; să formeze o echipă, să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să pregătească materialele, să urmărească un protocol dat, să înregistreze rezultatele, să comunice rezultatele, să le discute în echipă; ▪ să examineze corect din punct de vedere clinic bolnavul cu patologie chirurgicală pediatrică ▪ să se orienteze corect asupra diferitelor metode de investigații parclinice necesare stabilirii diagnosticului corect; ▪ să execute corect manevrele necesare îngrijirii postoperatorii corecte a bolnavului cu patologie chirurgicală pediatrică (pansamnte, mobilizare, etc.); <p>ATITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile

	<p>pentru rezolvarea ei.</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
COP C1. Particularitățile chirurgiei la copil. Traumatismele obstetricale. Malformațiile feței și gâtului.	2
COP C2. Patologia glandei mamare. Patologia toracelui. Patologia peretelui abdominal.	2
COP C3. Hernia diafragmatică congenitală. Patologia esofagului	2
COP C4. Stenoza hipertrofică de pilor. Atrezia și stenoza de duoden. patologia de căi biliare. Boala meconială.	2
COP C5. Malformații congenitale ale intestinului. Ocluziile la copil. Invaginația intestinală. Patologia diverticulului Meckel. Megacolonul congenital. Malformațiile ano-rectale.	2
COP C6. Patologia aparatului genital masculin și feminin. Patologia aparatului urinar.	2
COP C7. Patologia aparatului locomotor.	2
BIBLIOGRAFIE	
1. Patologie Chirurgicala Pediatrica - ed. AIUS 2008. ISBN: 978-973-1-1780-73-3	
2. Tratat de patologie chirurgicala, sub redactia Prof. Irinel Popescu, Editura Academiei, 2008, ISBN: 978-973-27-1580-2	
3. Caiet de stagiul clinic de chirurgie și ortopedie pediatrică sub redacția Prof. Dr. Corneliu Sabetay. Editura Medicală Universitară, Craiova 2010 ISBN – 973-8354-95-1	
4. Zavate AC, Sabetay C, Ciobanu OM. - Curs de chirurgie pediatrică Aius PrintEd, Craiova : 2017 ISBN 978-606-562-644-7	
5. Zavate AC, Sabetay C, Ciobanu OM. - Testiculul necoborât la copil- aspecte clinico-terapeutice- Ed. AIUS 2017 ISBN 978-606-562-650-8	

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
COP LP1. Foaia de observație în Chirurgia Ortopedia pediatrică. Examenul abdomenului la bolnavii cu patologie abdominală. Examenul la bolnavii cu patologie ortopedică. Prezentări cazuri.	2,8
COP LP2. Patologia canalului peritoneo-vaginal. Malformații organe genitale băieți, fete. Prezentări cazuri.	2,8
COP LP3. Particularități ale apendicitei la copil (sugar și copilul mic). Ocluzii la copil (cauze, particularități). Peritonite la copil (cauze – primitive și secundare). Hemoragii digestive. Tușeu rectal. Prezentări cazuri.	2,8
COP LP4. Malformații aparat urinar. Investigații la bolnavii cu afecțiuni urologice. Prezentări cazuri	2,8
COP LP5. Malformații congenitale cap, față, gât, torace.. Prezentări cazuri.	2,8
COP LP6. Tumorile la copil (benigne, maligne). Arsurile la copil. Cateterismul venos la copil. Prezentări cazuri.	2,8
COP LP7. Particularitățile fracturilor la copil. Osteonecroze aseptice. Prezentări cazuri.	2,8
COP LP8. Piciorul strâmb congenital. Displazia luxată și luxația congenitală de șold. Prezentări cazuri.	2,8
TOTAL	22,4
BIBLIOGRAFIE	
1. Patologie Chirurgicala Pediatrica - ed. AIUS 2008. ISBN: 978-973-1-1780-73-3	
2. Tratat de patologie chirurgicala, sub redactia Prof. Irinel Popescu, Editura Academiei, 2008, ISBN: 978-973-27-1580-2	
3. Caiet de stagiul clinic de chirurgie și ortopedie pediatrică sub redacția Prof. Dr. Corneliu Sabetay. Editura Medicală Universitară, Craiova 2010 ISBN – 973-8354-95-1	
4. Zavate AC, Sabetay C, Ciobanu OM. - Curs de chirurgie pediatrică Aius PrintEd, Craiova : 2017 ISBN 978-606-562-644-7	
5. Zavate AC, Sabetay C, Ciobanu OM. - Testiculul necoborât la copil- aspecte clinico-terapeutice- Ed. AIUS 2017 ISBN 978-606-562-650-8	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina chirurgie pediatrică este o disciplină de specialitate, obligatorie în pregătirea academică a studentului în vederea obținerii diplomei de medic.

▪ Chirurgia pediatrică este specialitatea, care are ca obiect de studiu patologia chirurgicală a vârstei copilăriei (0 – 16 ani) sau elevi ce au depășit vârsta de 16 ani, până la terminarea studiilor), cu excepția patologiei, neurochirurgicale și cardiovasculare a copilului.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, înregistrări audio-video etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice. Pentru varianta online: prelegerea, dezbateră, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinca Chirurgie și Ortopedie Pediatrică/mediu online.	vinerea	Asistentul de grupa	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/saptamana/ca dru didactic	Clinca Chirurgie și Ortopedie Pediatrică/mediu online.	Saptamanal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămăna	Clinca Chirurgie și Ortopedie Pediatrică/mediu online.	Săptămănal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	60%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă simultan cu cel de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online.	20%
Verificările periodice			10%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica de Chirurgie și Ortopedie Pediatrică/mediu online	Titularii de curs

Data avizării în departament: 04.09.2022

Director departament,
Prof. univ. dr. Nicolae CERNEA

Coordonator program de studii,
Prof. univ. dr. Marius Eugen CIUREA

Responsabil disciplină,
Conf. univ. dr. Ovidiu Mircea CIOBANU

