

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE, MEDICINĂ PREVENTIVĂ						
2.2. Codul disciplinei	RI1108						
2.3 Titularul activităților de curs	Cara Monica Laura						
2.4 Titularul activităților de seminar	Ștefănescu Mihai Lucian						
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări Asistent universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități, consultații, cercuri studentești					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu proiector video / mediu online.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar cu proiector video / mediu online.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1 – Cunoașterea și înțelegerea determinanților comportamentali ai sănătății și a impactului acestora asupra sănătății.</p> <p>C2 - Utilizarea metodelor calitative și cantitative de determinare a nevoilor de sănătate din perspectiva cunoștințelor atitudinilor și practicilor la nivel individual, comunitar și populațional</p> <p>C3 - Descrierea, utilizarea termenilor și a conceptelor privind promovarea sănătății și relația acestora cu activitatea de asistent medical radiologic.</p> <p>C4 - Utilizarea adecvată a conceptelor studiate și realizarea de programe de educație pentru sănătate individualizate.</p> <p>C5 - Utilizarea în comunicarea profesională a principiilor, regulilor și sistemelor specifice promovării sănătății.</p> <p>C6 - Elaborarea de materiale de promovarea sănătății pentru principalii determinanți comportamentali ai stării</p>
------------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>CT2. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; <p>să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</p> <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studentului cu noțiunile și cunoștințele de bază legate de descrierea principalelor etape ale unui program de sănătate; înțelegerea conceptelor de educație pentru sănătate, canale de comunicare, promovarea sănătății.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, disciplina Educație pentru sănătate, medicină preventivă urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza formării unei culturi de specialitate în ceea ce privește educația pentru sănătate.</p> <p>La finalizarea cursului studenții vor fi capabili să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea de cunoștințe și abilități pentru determinarea nevoilor de sănătate din perspectiva cunoștințelor atitudinilor și practicilor la nivel individual, comunitar și populațional • cunoașterea metodelor și mijloacelor de promovare a sănătății la nivel individual și populațional • dobândirea de cunoștințe specifice referitoare la managementul unui program de sănătate; stabilirea scopului și obiectivelor unui program de sănătate; identificarea și ierarhizarea problemelor de sănătate; planificarea activităților, indicatori de monitorizare și evaluare utilizați într-un program de sănătate. <p>DEPRINDERI PRACTICE</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aplice cerințele de proiectare a intervențiilor de promovare a sănătății pentru indivizi și grupuri • să elaboreze materiale de promovare a sănătății • să elaboreze un chestionar de evaluare a stilului de viață pentru persoanele cu risc crescut de îmbolnăvire <p>ATITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,

	<ul style="list-style-type: none"> • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Evaluarea stării de sănătate a populației. Sănătatea individuală/sănătatea comunitară; indicatori de evaluare.	2
2. Identificarea și ierarhizarea problemelor de sănătate.	2
3. Măsurarea frecvenței bolilor la nivel populațional. Screeningul.	2
4. Managementul de program: planificarea activităților, indicatori de monitorizare și evaluare.	2
5. Promovarea sănătății: definiție, principii, programe de promovarea sănătății, stilul de viață ca determinant al stării de sănătate.	2
6. Programe de educație pentru sănătate: definiție, canale de comunicare; avantaje, dezavantaje Comunicarea în sănătate.	2
7. Strategii preventive: strategia bazată pe demersul individual, strategia populațională, strategia ecologică, strategia la risc.	2
BIBLIOGRAFIE	
1. Promovarea sănătății și educație pentru sănătate/ Școala Națională de Sănătate Publică și Management Sanitar, București : Public H Press, 2006.	
2. Cristian Vlădescu (ed.). Sănătate publică și management sanitar. Ed. Cartea Universitară, București, 2004.	
3. INSP, CNEPSS https://insp.gov.ro/centrul-national-de-evaluare-si-promovare-a-starii-de-sanatate-cnepss/	
4. ECDC, Social marketing guide for public health programme managers and practitioners https://www.ecdc.europa.eu/sites/default/files/media/en/publications/Publications/social-marketing-guide-public-health.pdf	
5. INSP, Raportul Național privind Starea de Sănătate a Populației României, 2020 https://insp.gov.ro/2021/12/29/raportul-national-al-starii-de-sanatate-a-populatiei-2020/	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
1. Demografia: calcularea și interpretarea indicatorilor de mortalitate. Măsurarea frecvenței bolii într-o populație: calcularea și interpretarea indicatorilor	2
2. Analiza SWOT în evaluarea stării de sănătate a unei populații. unui program de sănătate.	2
3. Elaborarea unei schițe de program de sănătate. Graficul GANTT în planificarea activităților	2
4. Comunicarea în derularea unui program de sănătate. Elaborarea unor materiale în programele de educație pentru sănătate.	2
5. Elaborarea unui chestionar de evaluare a stilului de viață.	2
6. Proiectarea, implementarea și evaluarea intervențiilor populaționale de promovarea sănătății adresate determinanților comportamentali.	2
7. Marketing în serviciile de sănătate.	2
BIBLIOGRAFIE	
1. Promovarea sănătății și educație pentru sănătate/ Școala Națională de Sănătate Publică și Management Sanitar, București : Public H Press, 2006.	
2. Cristian Vlădescu (ed.). Sănătate publică și management sanitar. Ed. Cartea Universitară, București, 2004	
3. INSP, CNEPSS https://insp.gov.ro/centrul-national-de-evaluare-si-promovare-a-starii-de-sanatate-cnepss/	
4. ECDC, Social marketing guide for public health programme managers and practitioners https://www.ecdc.europa.eu/sites/default/files/media/en/publications/Publications/social-marketing-guide-public-health.pdf	
5. INSP, Raportul Național privind Starea de Sănătate a Populației României, 2020 https://insp.gov.ro/2021/12/29/raportul-national-al-starii-de-sanatate-a-populatiei-2020/	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disciplina de deontologie medicală, bioetică este o disciplină obligatorie și necesară pentru ca un student să devină asistent medical generalist.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	<p>Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.</p> <p>În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreeate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa</p>
---------------------	--

Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică, dezbateră, problematizarea.
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu	Înainte de fiecare curs și seminar

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Sediul disciplinei	Ultima săptămână a semestrului	Asistentul de grupă	Cronologic, 2 teme /zi
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/ săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Asistentul de grupă	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Asistentul de grupă	Tema din săptămâna respectivă

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Verificare tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	60%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Verificare tip grilă simultan cu cel de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online	30%
Verificările periodice	Evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ în timpul semestrului	Test grilă	5%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță			Minimum 50% la fiecare

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Sediul disciplinei	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: 07.11.2024

Director departament,
Prof. univ. Dr. Sorin Nicolae
DINESCU

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
ALBULESCU

Responsabil disciplină,
Șef lucrări Dr. Monica Laura
CARA