

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2022- 2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE MOAȘE ȘI ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE MEDICALA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	REABILITARE RESPIRATORIE						
2.2. Codul disciplinei	3111						
2.3 Titularul activităților de curs	Daniela Matei						
2.4 Titularul activităților de seminar	Daniela Matei						
2.5. Gradul didactic	Sef lucrari						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	3	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual					
3.9 Total ore pe semestru	28				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, masaj, semiologie, medicină internă, Tehnici de forta si rezistenta, metode de evaluare si explorare in kinetologie
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezenta fizica
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	baza de reabilitare Spital Clinic PNF Leamna Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea evaluării, recunoasterea unor scale după diapozitivele prezentate).

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6) 7)}

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Să identifice starea de boala si să stabileasca diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor). C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare.
	C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei este de a oferi studenților suportul informational și logistic necesar pentru a înțelege și a putea explica importanța și locul ședințelor de recuperare în programele complexe de asistență medicală a diferitelor grupe de afecțiuni respiratorii, la pacienții cuprinși în diferite categorii de vârstă. Dorim să însușim studenților atât cunoașterea și deprinderea modului corect de alegere și alcătuire a programelor de kinetoterapie, de terapie fizică a toracelui, aerosoloterapie ce urmează a fi aplicate corespunzător, fiecărui pacient (copil sau adult) de către balneo-fiziokinetoterapeut, cât și cunoașterea și deprinderea corectă a modului de evaluare a pacientului respirator pentru alegere și performare a programului de reabilitare.
7.2 Obiectivele specifice	Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical fizic kinetic - preventiv, curativ sau recuperator. La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite: ▪ înțelegerea funcționării aparatului respirator, a conexiunilor funcționale în sistemul cardio-respirator precum și a impactului controlului nervos asupra respirației; ▪ cunoașterea și deprinderea corectă a modului de alegere și performare a programelor de recuperare la pacientul cu disfuncție respiratorie obstructivă, restrictivă, mixtă; ▪ importanța și locul tehnicilor de kinetoterapie în programele de recuperare la pacientul respirator; ▪ importanța și locul celorlalte elemente componente ale programului de recuperare (aerosoloterapia, oxigenoterapia, ventilația mecanică, cura balneoclimaterică); ▪ particularizarea programului de recuperare pentru cele mai importante entități clinice respiratorii DEPRINDERI PRACTICE ▪ dezvoltarea capacității de a performa în practică diferitele mecanisme funcționale, urmărind posibilitățile de adaptare ale organismului în diferitele tipuri de afecțiuni respiratorii; ▪ abilitatea de a aprecia valorile unor testări paraclinice (de laborator, explorări funcționale) și a programelor de recuperare (electrice, kinetice, de masaj); ▪ măsurarea corectă a funcției ventilatorii și interpretarea valorilor spirometrice; ▪ alegerea și aplicarea parametrilor optimi pentru procedurile de electroterapie ;

	▪ alegerea și aplicarea corectă, adaptată a programelor de kinetoterapie, antrenament la efort pentru diferitele tipuri de afecțiuni respiratorii; ▪ alegerea și aplicarea corectă a modalităților practice de masaj și relaxare. APTITUDINI • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Curs 1. Recuperarea respiratorie – încadrare, conținut, evaluarea completă a pacientului respirator pentru aplicarea unui program de recuperare, particularitățile recuperării medicale la pacientul respirator. Noțiuni introductive în kinetoterapia respiratorie. Metodele folosite în recuperarea respiratorie kinetică.	2 ore la 2 săpt.
Curs 2. Recuperarea respiratorie – Relaxarea, posturarea, gimnastica corectoare, reeducarea respiratorie, antrenamentul la efort, educarea tusei și vorbitului	2 ore la 2 săpt.
Curs 3. Aerosoloterapia – definiție, mecanisme de producere, proprietăți, indicații, contraindicații	2 ore la 2 săpt.
Curs 4. Ventilația mecanică și oxigenoterapia - definiție, mecanisme de producere, proprietăți, indicații, contraindicații Psihoterapia, terapia ocupațională și cura balneară la pacientul cu afecțiune respiratorie	2 ore la 2 săpt.
Curs 5. Disfuncția ventilatorie – definiție, mecanisme de producere, efecte, entități nosologice, evaluarea completă a pacientului	2 ore la 2 săpt.
Curs 6. Asistența medicală de recuperare a pacientului cu disfuncție ventilatorie obstructivă - indicații, contraindicații, exemple de programe de recuperare. Recuperarea medicală a pacientului astmatic.	2 ore la 2 săpt.
Curs 7. Asistența medicală de recuperare a pacientului cu disfuncție ventilatorie restrictivă și disfuncție ventilatorie mixtă. Pacientul cu insuficiență respiratorie – particularitățile programului de recuperare	2 ore la 2 săpt.
BIBLIOGRAFIE	
1. Tudor Sbenghe, Recuperarea medicală a bolnavilor respiratori, Editura Medicală, 1983 2. Georgiana Ozana Tache, Ghid de Medicină Fizică și Recuperare Medicină, Editura Scripta, 2010 3. Braddom R., Physical medicine and rehabilitation, Fourth edition, Edit. Saunders Elsevier, 2010 4. De Lisa J., Rehabilitation Medicine. Principles and practice. Two Volume Set Edit Lippincott Williams and Wilkins, 2012	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
Lucrare practică 1. Evaluarea completă – clinico-funcțională a pacientului cu afecțiune respiratorie. Particularitățile componentelor aparatului locomotor, deprinderea corectă a completării scalelor de dispnee și pentru calitatea vieții la această categorie de pacienți Tehnicile de relaxare, posturare, gimnastica corectoare la pacientul respirator – definiție, modalitate de aplicare, particularități	2 ore la 2 săpt.

Lucrare practică 2. Particularitățile antrenamentului la efort – prescrierea corectă a exercițiilor componente Tehnicile pentru educarea tusei și vorbitului	2 ore la 2 săpt.
Lucrare practică 3. Tehnici de gimnastica respiratorie prpru-zisa: dirijarea aerului in CRS, reeducarea respiratiei costale, reeducarea respiratiei abdominale, controlul si coordonarea respiratiei	2 ore la 2 săpt.
Lucrare practică 4. Alcătuirea și performarea programului de recuperare respiratorie la pacientul cu disfuncție ventilatorie obstructivă	2 ore la 2 săpt.
Lucrare practică 5. Alcătuirea și performarea programului de recuperare respiratorie la pacientul cu disfuncție ventilatorie restrictivă	2 ore la 2 săpt.
Lucrare practică 6. Alcătuirea și performarea programului de recuperare respiratorie la pacientul cu insuficiență respiratorie	2 ore la 2 săpt.
Lucrare practică 7. Indicatiile oxigenoterapiei, modalitati de aplicare, doze indicate	2 ore la 2 săpt.
BIBLIOGRAFIE	
1. Tudor Sbenghe, Recuperarea medicala a bolnavilor respiratori, Editura Medicala, 1983	
1. Gelu Onose , Recuperare, medicina fizica si balneoclimatologie. Volumul I, Editura Medicala, 2009	
2. Dumitru Moțet, Enciclopedia de Kinetoterapie, volumele 1 și 2, Editura Semne, 2010	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină un terapeut fizical - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină completează baza de studiu pentru programele de reabilitare care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui program preventiv, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Serviciul de recuperare respiratorie Spitalul Clinic PNF Leamna	A doua săptămână din fiecare luna a semestrului I	Dr. Daniela Matei	Maximul absente nemotivate recuperabile: 20% Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei cuantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituite o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune. Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină.
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 oră / săpt.		Săptămânal (luni)	Dr. Daniela Matei	În raport cu solicitările studenților. Se urmăresc temele propuse la începutul fiecărui semestru si tematica lucrarilor de licenta Interval orar recomandat: in cursul semestrului
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore / săpt.		Notițe de curs (săpt. 1 și 3) Activități practice (săpt. 2 și 4)	Dr Daniela Matei	Tema din saptamana respectiva

12. EVALUARE			
Modalități de evaluare	Metode de evaluare (oral, testari, aplicație practică)	Pondere în nota finală	
Examen	- examen practic - examen teoretic-test grilă - toate etapele sunt obligatorii Examenul practic precede examenul oral si se va desfasura in perioada aferenta verificarilor Susținerea examenului teoretic necesita obtinerea notei minime (5) la examenul practic Prezentarea la examen este condiționată de prezența la lucrările practice si la curs; refacerea LP in conditiile prevăzute de regulamentul UMF si capitolul 11 din fisa disciplinei (studentul are obligatia de a cunoaste regulamentul UMF, inclusiv nr. legal de absente care pot fi refăcute la lucrarile practice) Prezenta la curs: conform Regulamentului UMF din Craiova si hotararilor Senatului UMF din Craiova	Evaluarea teoretica	70 %
		Examen practic	30 %
Colocviu		Laborator	
		Proiect	
		Prezență ⁵⁾	

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
2 ore / lună (a doua săptămână din lună)	Sala curs FMAM, Spital Clinic PNF Leamna	Dr Daniela Matei

Data avizării în departament:

Șef de departament,
Prof. univ. Aurelia Enescu

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Ligia Stănescu

Titular disciplină,
Sef lucrari Dr Daniela Matei

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională