

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2013- 2014**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	<b>FACULTATEA DE MOASE SI ASISTENTA MEDICALA</b>
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE MEDICALA

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Recuperare reumatologica</b>						
2.2. Codul disciplinei							
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr. Rodica Traistaru						
2.4 Titularul activităților de seminar	Asist univ dr Ana-Maria Bumbea						
2.5.Gradul didactic	Conferentiar, Asistent universitar						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	<b>3</b>	2.8. Semestrul	<b>II</b>	2.9. Tipul disciplinei (conținut) <sup>2)</sup>	<b>DS</b>	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) <sup>3)</sup>	<b>DI</b>

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>16</b>
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					<b>10</b>
3.7 Total ore studiu individual	<b>56</b>				
3.9 Total ore pe semestru	<b>112</b>				
3.10 Numărul de credite <sup>4)</sup>	<b>4</b>				

**4. PRECONDIȚII** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, masaj, evaluare în kinetologie
4.2 de competențe	

**5. CONDIȚII** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-2 ore/saptamana, conform programei
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-2 ore/saptamana, conform programei - prezenta obligatorie, max. 3 absente recuperate

**6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE<sup>6,7)</sup>**

<b>COMPETENȚE PROFESIONAL</b>	<p><b>C1</b> - Să identifice starea de boala si să stabileasca diagnosticul corect al afectiunii (afectiunilor).</p> <p><b>C4</b> – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati.</p> <p><b>C5</b> – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente</p>
-----------------------------------	--

<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<p><b>C6. Autonomie și responsabilitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare.</li> </ul> <p><b>C7. Interacțiune socială;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> </ul> <p><b>C8. Dezvoltare personală și profesională</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</li> </ul>
--------------------------------	---

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul disciplinei este de a oferi studenților suportul informațional și logistic necesar pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a înțelege și a cunoaște noțiuni generale de reumatologie: principalele entități nosologice, mecanisme de producere a leziunilor,</li> <li>- a evalua clinic și funcțional pacientul cu boala reumatismala,</li> <li>- a deprinde mijloacele fizical – kinetice de recuperare în reumatologie,</li> <li>- a cunoaște tratamentul recuperator al bolilor reumatismale: modalități, etapizarea tratamentului, colaborare interdisciplinară.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical fizical kinetic - preventiv, curativ sau recuperator.</p> <p><b>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească <i>ABILITĂȚILE COGNITIVE</i>, care le vor permite:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să dobândească cunoștințe despre utilitatea, posibilitățile și limitele tratamentului recuperator complex în reumatologie;</li> <li>• să însușească metodologia de evaluare a bolnavului, de întocmire și executare a programului recuperator;</li> <li>• să însușească noțiuni teoretice și practice privind metodele și tehnicile utilizate în tratamentul recuperator al afecțiunilor reumatismale;</li> <li>• să dobândească deprinderea de lucru în echipă multidisciplinară;</li> <li>▪ să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplină cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică;</li> <li>▪ să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute;</li> <li>▪ să emită ipoteze de lucru și să le verifice prin activitatea practică.</li> </ul> <p><b>DEPRINDERI PRACTICE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să cunoască particularitățile tratamentului recuperator la bolnavul operat (intervenții ortopedico-chirurgicale, neuro-chirurgicale, de chirurgie plastică și reparatorie);</li> <li>• să conștientizeze posibilitățile și limitele tratamentului recuperator în patologia inflamatorie, tumorală, degenerativă și malformativă a aparatului locomotor;</li> <li>• să aleagă și să aplice parametrii optimi pentru exercițiile kinetice în diferitele tipuri de afecțiuni ortopedico-traumatice.</li> </ul>

	<p><b>ATITUDINI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei;</li> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării;</li> <li>• să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei</li> </ul>
--	---

## 8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Notiuni introductive. Inflamația articulară și periarticulară. Degenerescenta cartilajului articular. Bolile reumatismale – aspect generale, clasificare	2
2. Examenul clinic și funcțional al pacientului cu suferință reumatismală	2
3. Aspecte generale ale programului de reabilitare indicat pacientului cu boala reumatismala (obiective, metode, mijloace)	2
4. Poliartrita reumatoidă: elemente de etio-patogenie și clinică	2
5. Poliartrita reumatoidă: metodologie de recuperare	2
6. Spondilartropatii seronegative: aspecte clinice, metodologie de recuperare	2
7. Spondilita ankilozantă: elemente de etio-patogenie și clinică	2
8. Spondilita ankilozantă: metodologie de recuperare	2
9. Afecțiuni reumatismale degenerative: aspecte generale.	2
10. Coxartroza și Gonartroza – elemente clinice, metodologie de recuperare	2
11. Artroze vertebrale și leziuni degenerative ale discurilor intervertebrale	2
12. Nevralgia sciatică. Cruralgia – elemente clinice, metodologie de recuperare	2
13. Afecțiuni reumatismale abarticulare: definiție, aspecte generale. Periartrita scapulo-humerală. Periartrita coxo-femurală. Epicondilita. Maladia Dupuytren. Fibromialgia – aspecte clinice, metodologie de recuperare	2
14. Osteoporoza. Osteomalacia. Boala Paget. Guta – aspecte clinice, metodologie de recuperare	2
<p><b>BIBLIOGRAFIE</b></p> <p>Roxana Popescu, Pătru Simona – „Hidrotermoterapie și balneologie” – Editura Medicală Universitară – Craiova, 2013, 127 pag; editie revizuita si adaugita.</p> <p>Roxana Popescu, Mihaela Florea – „Recuperare in ortopedie” – Editura Medicală Universitară – Craiova, 2013, 317 pag; editie revizuita si adaugita</p> <p>Roxana Popescu, Rodica Trăistaru – „Recuperarea membrului superior ortezat și protezat” - Ed. Medicală Universitară – Craiova, 336 pag. 2010, ISBN 978-973-106-168-9;</p> <p>A. Bighea. Metodologia de kinetoterapie – note de curs. Craiova, 2013, ISBN: 978-973-0-14708-7.</p>	

<b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)</b>	
1. Prezentarea compartimentelor serviciului de recuperare. Norme tehnice de lucru și de protecție a personalului și pacienților	2
2. Examenul clinic al pacientului cu suferință reumatismală	2
3. Prezentarea principalelor forme de tratament utilizate în recuperarea afecțiunilor reumatologice inflamatorii: indicații, contraindicații, tehnici de aplicare	2
4. Particularitățile evaluării clinico-funcționale a bolnavului cu poliartrită reumatoidă și întocmirea planului de recuperare	2
5. Modalități de colaborare multidisciplinară în recuperarea bolnavului cu poliartrită reumatoidă. Îngrijiri generale și specifice	2
6. Particularitățile evaluării clinico-funcționale a pacientului cu spondilartropatii sero-negative	2
7. Examinarea pacientului cu spondilită ankilozantă și întocmirea planului de recuperare	2
8. Modalități de colaborare multidisciplinară în recuperarea bolnavului cu spondilită ankilozantă. Îngrijiri generale și specifice	2
9. Particularitățile evaluării clinico-funcționale a bolnavului cu patologie reumatismală degenerativă	2
10. Întocmirea de planuri de recuperare particularizate pentru diferite localizări ale artozei (coxartroză, gonartroză)	2
11. Particularitățile evaluării clinico-funcționale a bolnavului cu patologie disco-vertebrală.	2
12. Întocmirea de planuri de recuperare particularizate pentru diverse patologii de coloană vertebrală cervicală și coloană vertebrală lombară.	2
13. Întocmirea de planuri de tratament de recuperare particularizate pentru: periartrită scapulo-humerală, periartrită coxo-femurală, epicondilită, maladia Dupuytren, fibromialgie	2
14. Întocmirea unui plan de tratament de recuperare pentru pacienții cu osteoporoză.	2
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	
1. Roxana Popescu, Pătru Simona – „Hidrotermoterapie și balneologie” – Editura Medicală Universitară – Craiova, 2013, 127 pag; editie revizuita si adaugita.	
2. Roxana Popescu, Mihaela Florea – „Recuperare in ortopedie” – Editura Medicală Universitară – Craiova, 2013, 317 pag; editie revizuita si adaugita	
3. Roxana Popescu, Rodica Trăistaru – „Recuperarea membrului superior ortezat și protezat” - Ed. Medicală Universitară – Craiova, 336 pag. 2010, ISBN 978-973-106-168-9;	
4. A. Bighea. Metodologia de kinetoterapie – note de curs. Craiova, 2013, ISBN: 978-973-0-14708-7.	

## **9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină un terapeut fizical</li> <li>• Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru programele de reabilitare care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui program kinetic preventiv, curativ sau recuperator.</li> </ul>
---

## **10. REPERE METODOLOGICE**

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: Studiu după bibliografie și notițe
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: prezentare de cazuri clinice
Studiu individual	

<b>11. PROGRAM DE RECUPERARE</b>					
	<b>Nr. absențe care se pot recupera</b>	<b>Locul desfășurării</b>	<b>Perioada</b>	<b>Responsabil</b>	<b>Programarea temelor</b>
Recuperări absențe	3	Clinica / serviciul de recuperare medicală Spitalul Nr. 4	Ultima săptămâna din fiecare luna a semestrului	Dr. Bumbea Ana Maria	În conformitatea cu tematica precizată
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 oră / săpt.	Clinica / serviciul de recuperare medicală Spital Filantropia Craiova	Săptămânal luni	Dr. Trăistaru Rodica	În conformitatea cu tematica precizată și cu subiectele temelor de licență
Program pentru studenții slab pregătiți	3 ore / săpt.	Clinica / serviciul de recuperare medicală Spitalele Nr. 2 și Nr. 4	Notițe de curs (săpt. 1 și 3) Activități practice (săpt. 2 și 4)	Dr. Trăistaru Rodica Dr. Bumbea Ana Maria	
<b>12. EVALUARE</b>					
<b>Forma de activitate</b>	<b>Evaluare</b>			<b>Procent din nota finală</b>	
	<b>Formativă</b>	<b>Periodică</b>	<b>Sumativă</b>		
<b>Curs</b>	-	-	X	50%	
<b>Lucrări practice</b>	X	X	X	25%	
<b>Examen</b>			X		
<b>Verificările periodice</b>		-	-	20%	
<b>Prezența la curs</b>				5%	
<b>13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ</b>					
<b>Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)</b>					
<b>Programare ore</b>		<b>Locul desfășurării</b>	<b>Responsabil</b>		
Ultima zi de vineri a fiecărei luni		Sala de kinetoterapie Spital Nr.2, Craiova	Toate cadrele didactice		

**Data avizării în departament:**

**Șef de departament,**

**Coordonator program de studii,**

**Titular disciplină,**

**Rodica Traistaru**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
  - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
  - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională