FIŞA DISCIPLINEI

1DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA**
1.2. Facultatea	**de Stomatologie**
1.3. Departamentul	1
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					**REABILITARE ORALĂ, PRACTICĂ DE SPECIALITATE**			
2.2. Titularul activităților de curs					Prof. Univ. Dr. Popescu Sanda Mihaela			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice								
2.4. Anul de studiu	6	**2.5. Semestrul**	12	**2.6. Tipul de evaluare**	EC ES (VP, E)	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă**	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei					MD6206			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1.Numărul de ore pe săptămână	4	**3.2. Din care: curs**	2	**3.3. Lucrări practice**	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	**3.5. Din care: curs**	2x14	**3.6. Lucrări practice**	2x14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					4
3.8.Examinări					4
3.9. Total ore didactice					**64**
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					7
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					5
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					20
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					4
3.11. Total ore studiu individual					**61**
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					**125**
3.13. Numărul de credite (1 credit=25/30 ore)					**5**

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline : managementul cabinetului dentar, bioetica, ergonomie, farmacologie, alergologie, medicina interna, radiologie si imagistica in stomatologie, materiale dentare, preventie oro-dentara, anesteziologie, odontoterapie, ocluzologie, endodonție, protetică, chirurgie orala si maxilo-faciala, ortodontie si ortopedie dento-faciala, implantologie stomatologica, parodontologie, organizare si legislatie profesionala, patologie orala, reabilitare orala.practica de specialitate sem1
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: cunoașterea tehnicilor de anestezie locală și

	loco-regională în stomatologie, a materialelor dentare și a utilizării lor, a tehnicilor de diagnosttic clinic, radiologic, imagistic și de laborator, a tehnicilor de tratament endodontic, a tehnicilor de terapie inițială parodontală, a tehnicilor de extracție dentară, a tehnicilor de preparare a dinților în vederea diferitelor tipuri de restaurări odontale și protetice, a tehnicilor de amprentare, a tehnicilor clinice și de laborator utilizate în realizarea restaurărilor protetice, a tipurilor de implanturi dentare, a elementelor componente ale acestora și a tipurilor de restaurări cu sprijin implantar, a tehnicilor clinice și de laborator utilizate în realizarea restaurărilor protetice cu sprijin implantar.

5. CONDIŢII

5.1. de desfăşurare a cursului	Amfiteatru cu 100 locuri, computer, videoproiector, tablă de scris. - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV Nu este acceptată întârzierea studenţilor şi accesul ulterior, după ce procesul didactic a început, întrucât influenţează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Spații dotate cu unituri dentare, echipamente, instrumentar şi materiale specifice desfăşurării activităţilor clinice stomatologice; computer, videoproiector. - Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice/stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. -Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de stagii clinice din clădirea corp A' extensie, etaj 3 din strada Petru Rareș nr. 2 -Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. -Pe perioada desfășurării lucrărilor practice/stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenţilor şi accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENŢE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.

6.1. Competenţe profesionale	CI – Identificarea stării de boală şi stabilirea diagnosticului corect al afecţiunii (afecţiunilor) dentare la pacientul cu risc în practica stomatologică C2 – Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale la pacientul cu risc în practica stomatologică C3 – Diagnosticul anomaliilor aparatului dento-maxilar la pacientul cu risc în practica stomatologică C4 – Restaurarea protetică a arcadelor dentare la pacientul cu risc în practica stomatologică C5 – Identificarea particularitatilor diagnostice si evolutive si examinarea pacientului cu afecţiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofaciala la pacientul cu risc în practica stomatologică C6 – Gestionarea bazelor teoretice si legislative ale sistemelor de sanatate operaţionale in Romania precum si a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentara. **Competentele profesionale C1-C6 se vor dobândi prin următoarele:** **Cunoștințe/dimensiunea cognitivă**

	1. Înțelegerea conceptului de sistem dento-maxilar și a importanței tratamentului oro-dentar integral de reabilitare orală a pacientului cu risc în practica stomatologică 2. Integrarea cunoștințelor biologice, medicale și oro-dentare pentru evaluarea complexă a sistemului dento-maxilar în vederea refacerii și menținerii stării de sănătate orală prin armonia componentelor sale la pacientul cu risc în practica stomatologică 3. Individualizarea metodelor și tehnicilor de tratament oro-dentar în cazul clinic integrat în mediul său socio-cultural pentru pacientul cu risc în practica stomatologică **Abilități/dimensiunea practică** 1. Dezvoltarea abilității de gândire critică sistematizată 2. Dezvoltarea abilității de gândire analitică prin achiziția, organizarea și analiza de informații, identificarea particularităților cazului clinic 3. Dezvoltarea abilității de raționament clinic, diagnostic și decizional 4. Dezvoltarea abilității de stabilire a obiectivelor terapeutice, de planificare etapizată a tratamentului de reabilitare orală 5. Managementul integrat al activității stomatologice
6.2. Compentențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată · CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente şi riscurilor aferente. Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corecta a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare şi a riscurilor, în condiţii de aplicare a normelor deontologice şi de etică profesională în domeniu, precum şi de securitate şi sănătate în muncă. Familiarizarea cu rolurile şi activităţile specifice muncii în echipă şi distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate · CT2 – Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei. Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară. Conştientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare, pentru dezvoltarea personală şi profesională · CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională. Elaborarea, tehnoredactarea şi susţinerea în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională a unei lucrări de specialitate pe o tema actuală în domeniu, utilizând diverse surse şi instrumente de informare **Competentele transversale CT1-CT3 se vor dobândi prin următoarele:** **Autonomie şi responsabilitate** • Abordarea individualizată și integrală a cazului cu risc în reabilitarea orală, prin capacitatea de a lua deciziile necesare pentru stabilirea listei de diagnostice și stabilirea unui plan de tratament complex și de a recunoaște și trata o urgență stomatologică. **Interacţiune socială** • Coordonarea activității în cabinetul de stomatologie. • Aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în relație cu pacientul și în cadrul echipei. Astfel, studentul dobândește abilități: • să comunice cu pacientul astfel încât să obțină informațiile necesare pentru un diagnostic corect și complet, apoi să îi expună acestuia la nivelul său de înțelegere, avantajele și dezavantajele planului de tratament complex și planurilor de tratament alternative. Să obțină consimțământul informat pentru planul de tratament ales de pacient. • să comunice și să lucreze în echipă împreună cu colegi din alte specialități medicale, cu asistenta medicală, cu tehnicianul dentar, cu registratorul medical, cu administratorul cabinetului, cu contabila. • să comunice oral şi în scris, audio, video, cerinţele, modalitatea de lucru, rezultatele obţinute, să se consulte cu echipa; **Dezvoltare personală şi profesională** • să aibă deschiderea către învățarea activă și perfecționarea pe tot parcursul vieții,

	• să aibă capacitatea de a culege informaţiile ştiinţifice necesare pentru un diagnostic corect și un plan de tratament complex din diferite surse documentare • să ştie să utilizeze tehnologia informaţiei şi comunicării (portaluri de internet, aplicații software de specialitate, baze de date, inteligența artificială și aplicațiile de social media) • să se poată autoevalua periodic și să își corecteze deficiențele de informare dar și abilitățile practice • să dețină capacitatea de a evalua critic, de a filtra și de a folosi cunoștințele de specialitate în scopul îndeplinirii cu succes a sarcinilor specifice

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina ”Reabilitare Orală. Practică de Specialitate” are ca obiectiv general reabilitarea sănătății orale prin tratament oro-dentar integral, integrat și adaptat particularităților morfo-fiziologice, biologice, medicale, psihologice, sociale și economice ale pacientului prin parcurgerea unui proces de evaluare complexă a sistemului dento-maxilar, diagnostic complex și complet al afecțiunilor din sfera dento-maxilară, planificare etapizată a tratamentului de reabilitare orală si management etapizat al tratamentului de reabilitare orală la pacienții cu risc în practica stomatologică
7.2. Obiectivele specifice (OS):	Disciplina ”Reabilitare Orală. Practică de Specialitate” are ca obiective specifice: OSA1 Identificarea tuturor patologiilor din sfera sistemului dento-maxilar printr-un proces complex de evaluare a pacientului cu risc în practica stomatologică, prin metode anamnestice, clinice și paraclinice. Identificarea tuturor manifestărilor oro-faciale ale bolilor sistemice, precum și ale comportamentelor adictive cu efecte distructive asupra structurilor oro-dentare OSA2 Identificarea tuturor factorilor biologici, medicali, psihologici, sociali și economici caracteristici cazului care pot influența managementul cazului de reabilitare orală complexă la pacientul cu risc în practica stomatologică OSA3 Stabilirea listei de probleme din sfera sistemului dento-maxilar și a diagnosticului complex și complet din reabilitarea orală individualizat în funcție de factorii biologici, medicali, psihologici, sociali și economici la pacientul cu risc în practica stomatologică OSA4 Conceperea planului principal etapizat de tratament complex de reabilitare orală și a planurilor alternative de reabilitare orală individualizate în funcție de factorii biologici, medicali, psihologici, sociali și economici la pacientul cu risc în practica stomatologică OSA5 Conceperea prognosticului evolutiei cazului in situatia realizarii tratamentului principal, a tratamentelor alternative sau a lipsei de tratament individualizate în funcție de factorii biologici, medicali, psihologici, sociali și economici la pacientul cu risc în practica stomatologică OSA6 Realizarea managementului integrat și etapizat al tratamentului integral de reabilitare orală individualizat în funcție de factorii biologici, medicali, psihologici, sociali și economici prin parcurgerea etapelor tratamentului la pacientul cu risc în practica stomatologică: etapa de management al afecțiunilor sistemice, etapa de management al urgențelor oro-dentare, etapa de control a afecțiunilor orale evolutive, etapa de tratament definitiv, etapa de mentinere a sănătății orale. Introducerea etapei de așteptare în funcție de particularitățile cazului clinic OSA7 Integrarea in managementul planului de tratament a workflow-ului clasic, analogic dar și a workflow-ului digital B: Dobândirea de comportamente, atitudini şi valori necesare practicii medicale în domeniul reabilitării orale a pacientului cu risc în practica stomatologică prin: - OSB1: realizarea de corelaţii precise între obiectivele educaţionale ale cursului de Reabilitare orală. Practic de specialitate şi experienţa educaţională anterioară, acestea constituind baza ştiinţifică a noilor performanţe pe care studenţii trebuie să le dobândească - OSB2: găsirea celor mai eficiente mijloace de organizare a activităţii în cadrul cabinetului de stomatologie, dotat conform standardelor în vigoare - OSB3: însuşirea valorilor eticii medicale şi umane şi dezvoltarea de abilităţi de a lucra în echipă - OSB4: realizarea concordanţei între calităţile profesionale ale viitorului medic

	stomatolog şi cerinţele pacienţilor C: Evaluarea studenților - OSC1: evaluarea performanţelor studenţilor prin măsurarea continuă şi sumativă a competenţelor cu privire la nivelul de cunoştinţe, abilităţi, aptitudini, comportamente şi valori - OSC2: cunoaşterea obiectivelor educaţionale ale cursului de Reabilitare orală. Practică de Specialitate de către studenţi şi de către toti factorii implicaţi în procesul educaţional, pentru a-şi asuma responsabilităţile ce le revin

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind: CU1 -conceptele de reabilitare orală complexă la pacientul cu risc în practica stomatologică: reabilitarea odontală, reabilitarea parodontală, reabilitarea ocluzală, intervenţii chirurgicale, restaurări protetice în reabilitarea orală complexă, restaurări implanto-protetice în reabilitarea orală complexă, reabilitarea orală în cazul pacienţilor cu nevoi speciale, reabilitarea orală în cazul pacienţilor cu risc în practica stomatologică. CU2 -conceptele de management al urgenţelor stomatologice şi medicale care pot apare în cabinetul de stomatologie la pacientul cu risc în practica stomatologică. Metodologia culegerii datelor anamnestice şi semiologice pentru formularea unui diagnostic corect şi complet la pacientul cu risc în practica stomatologică. CU3 -tehnicile digitale necesare pentru managementul pacientului cu risc în practica stomatologică. CU4 - obiectivele şi conceptele de reabilitare orală complexă integrală şi integrată a pacienților cu risc în practica stomatologică (pacienți vârstnici, cu polimedicație, cu afecțiuni sistemice cardiovasculare, pulmonare, hepatice, renale, oncologice, neurologice), a pacienților cu nevoi speciale, a pacienților anxioși, a pacienților cu dependențe, a pacienților cu deficiențe economice, a pacienților cu comportamente ce afectează starea de sănătate oro-dentară, ca în cazul uzurii dentare, bruxismului, disfuncției temporo-mandibulare. CU5 - conceptele de management al urgenţelor stomatologice şi medicale care pot apare în cabinetul de medicină dentară în cazul supradozării şi interacțiunii unor medicamente.
8.2. Aptitudini (AP)	AP1 Dobândirea capacităţilor de diagnostic şi planificare secvenţială a tratamentului stomatologic complet şi complex în reabilitarea orală individualizată în funcţie de particularităţle pacientului cu risc în practica stomatologică. AP2 Dobândirea abilităților anamnestice și de utilizare a chestionarelor în vederea identificării motivului prezentării și a istoricului medical și stomatologic al pacientului cu risc în practica stomatologică. AP3 Dobândirea abilității de a consulta medicul curant al pacientului pentru clarificarea unor chestiuni relative la starea de sănătate generală a acestuia. AP4 Dobândirea abilității de identificare a tulburărilor de comportament ale pacientului (anxietatea, comportamente alimentare distructive, bruxism, obiceiuri vicioase, adicții). AP5 Dobândirea abilității de a prescrie examenele clinice de laborator şi alte tehnici şi proceduri de diagnostic individualizat în funcţie de particularităţle pacientului cu risc în practica stomatologică, asigurându-se de fiabilitatea şi de validitatea acestora şi să interpreteze rezultatele obţinute. AP6 Dobândirea abilității de analiză a datelor obținute, de stabilire a diagnosticelor, a listei de probleme și de elaborare a planurilor de tratament alternative individualizat în funcţie de particularităţie pacientului cu risc în practica stomatologică și să obțină un consimţământ ferm din partea pacientului pentru planul de tratament ales. AP7 Dobândirea abilității de a recunoaște limitele de pregătire profesională proprie și de a selecta cazurile ce trebuie trimise la specialist. AP8 Dobândirea abilității de a recunoaște riscul medical prin însușirea principiilor de evaluare și tratament stomatologic al pacientului cu risc medical.

8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. RA1. Să stabilească o relaţie practician-pacient care să permită o ofertă de îngrijire eficace pentru pacientul cu risc în practica stomatologică. RA2. Să dobândească abilitatea de comunicare cu pacientul cu risc în practica stomatologică pentru obţinerea datelor necesare formulării unui diagnostic corect şi complet la pacientul cu risc în practica stomatologică. RA3. Să dobândească abilitatea de comunicare cu pacientul cu risc în practica stomatologică pentru obţinerea acordului informat pentru tratamentul de reabilitare orală. RA4. Să dobândească următoarele abilităţi: ● Să stabilească o relaţie practician-pacient care să permită o ofertă de îngrijire eficace la pacientul cu risc în practica stomatologică. ● Să dobândească abilitatea de comunicare cu pacientul pentru obţinerea datelor necesare formulării unui diagnostic corect şi complet la pacientul cu risc în practica stomatologică. ● Să dobândească abilitatea de comunicare cu pacientul pentru obţinerea acordului informat pentru tratamentul de reabilitare orală la pacientul cu risc în practica stomatologică. ● Să dobândească următoarele abilităţi: a. comportament profesional ● să dovedească o atitudine profesională faţă de pacient şi echipa de lucru ● să coordoneze activitatea în cabinetul de medicină dentară prin colaborare cu membrii echipei stomatologice: colegii, asistenta, tehnicianul dentar, administratorul cabinetului, registratorul medical. ● să instituie şi să menţină un climat de lucru lipsit de pericole ● să cunoască importanţa educaţiei medicale continue pentru a-şi dezvolta capacităţile profesionale fondate pe date ştiinţifice actuale b. comportament etic şi jurisprudenţă ● să aplice principiile etice legate de practica medicală stomatologică ● să respecte drepturile pacienţilor ● să recunoască semnele de abuz sau maltratare a pacienţilor şi să informeze instanţele legale competente ● să acorde prioritate acelor opţiuni de tratament care răspund nevoilor individuale ale pacientului ● să respecte pacienţii şi colegii fără discriminare ● să respecte procedurile juridice, legale, administrative şi direcţiile de conduită în practica medicală stomatologică c. capacitate de comunicare şi relaţionare ● să-şi însuşească şi să utilizeze corect vocabularul medical ● să comunice cu pacientul şi cu aparţinătorii acestuia ● să identifice factorii sociologici şi culturali care provoacă o maladie dentară sau o disfuncţie ● să interrelaţioneze cu medicii altor specialităţi, interdisciplinar şi interprofesional ● să menţină o atmosferă de lucru constructivă, lipsită de stres ● să aibă deschiderea către învăţarea pe tot parcursul vieţii, ● să conştientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale şi a dezvoltării profesionale; ● să valorifice optim si creativ propriul potential în activităţile colective; să ştie să utilizeze tehnologia informaţiei şi comunicării

9. CONȚINUTURI ȘIORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (2 ore/sapt)	Metode de predare	Observații

1. Tehnici computerizate utilizate în reabilitarea orală. Work-flow clasic și work-flow digital în reabilitarea orală	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gîndirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârşitul cursului, studentul va fi capabil: -Să aleagă tehnica computerizată optimă pentru procedurile de diagnostic și tratament din cabinetul de medicină dentară și workflow-ul optim pentru reabilitarea acceptată de către pacient. - Să integreze computerul și aparatele computerizate / digitalizate (RVG, OPG, CBCT, laser, scaner intraoral, camera digitala, camera intraorala, Tscan, microscop, autoclav, masina de termodezinfectie, aplicatii digitale de programare și urmarire a pacientilor, etc) în cabinetul de stomatologie. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
2. Reabilitarea orală la pacienţii cu uzură dentară	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gîndirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârşitul cursului, studentul va fi capabil: - Să aleagă opţiunea terapeutică optimă de reabilitare orală la pacienţii cu uzură dentară. -Să completeze corect fișa de laborator cu comanda pentru realizarea lucrării protetice respective. Prezentare de caz. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
3. Reabilitarea orală la pacienţii cu bruxism și disfuncție temporo-mandibulară.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gîndirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârşitul cursului, studentul va fi capabil: - Să aleagă opţiunea terapeutică optimă de reabilitare orală la pacienţii cu bruxism și disfuncție temporo-mandibulară. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
4. Reabilitarea orală la pacienţii cu nevoi speciale.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gîndirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârşitul cursului, studentul va fi capabil: - Să aleagă opţiunea terapeutică optimă de reabilitare orală la pacienţii cu nevoi speciale. - Să individualizeze planul de tratament în funcţie de starea de sănătate generală a pacientului. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
5. Individualizarea tratamentului de reabilitare orală în funcţie de	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă,	Prezentare power-point Prezentări de cazuri

vârstă: pacientul copil, pacientul adolescent, pacientul adult, pacientul vârstnic. Reabilitarea orală la pacientul anxios. Reabilitarea orală la pacientul cu probleme financiare sau motivaţionale.		Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gîndirii critice	La sfârşitul cursului, studentul va fi capabil: - Să aleagă opţiunea terapeutică optimă de reabilitare orală în funcţie de particularităţile cazului clinic generate de vârstă. - Să aleagă opţiunea terapeutică optimă de reabilitare orală la pacienţii anxioşi şi la pacienţii cu probleme financiare sau motivaţionale. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
6. Reabilitarea orală la pacienţii cu dependenţe: fumători, alcoolici, dependenţi de droguri sau medicamente.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gîndirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârşitul cursului, studentul va fi capabil: - Să aleagă opţiunea terapeutică optimă de reabilitare orală la pacienţii cu dependenţe. - Să adapteze planul de tratament complex în funcţie de problemele de sănătate şi de comportament ale pacientului determinate de dependenţa de care suferă. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
7. Managementul stomatologic al pacientului cu boli cardiovasculare. Profilaxia endocarditei bacteriene. Managementul stomatologic al pacientului cu HTA. Managementul complicațiilor cardiovasculare în cabinetul stomatologic.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gîndirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârşitul cursului, studentul va fi capabil: - Să aleagă opţiunea terapeutică optimă de reabilitare orală la pacienţii cu boli cardiovasculare. - Să adapteze planul de tratament complex în funcţie de problemele de sănătate generală ale pacientului. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
8. Managementul stomatologic al pacientului cu boli pulmonare.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gîndirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârşitul cursului, studentul va fi capabil: - Să aleagă opţiunea terapeutică optimă de reabilitare orală la pacienţii cu boli pulmonare. - Să adapteze planul de tratament complex în funcţie de problemele de sănătate generală ale pacientului. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
9. Managementul stomatologic al pacientului cu boli endocrine şi metabolice. Managementul stomatologic al pacientei însărcinate sau care alăptează.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gîndirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârşitul cursului, studentul va fi capabil: - Să aleagă opţiunea terapeutică optimă de reabilitare orală la pacienţii cu boli endocrine şi metabolice şi la pacientele însărcinate sau care alăptează. - Să adapteze planul de tratament complex în funcţie de problemele de sănătate

			generală ale pacientului. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
10. Managementul stomatologic al pacientului cu patologie imunologică. Managementul stomatologic al pacientului cu boli hematologice şi oncologice.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gîndirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârşitul cursului, studentul va fi capabil: - Să aleagă opţiunea terapeutică optimă de reabilitare orală la pacienţii cu boli imunologice, boli hematologice şi oncologice. - Să adapteze planul de tratament complex în funcţie de problemele de sănătate generală ale pacientului. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
11. Managementul stomatologic al pacientului cu boli gastro-intestinale. Managementul stomatologic al pacientului cu boli genito-urinare.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gîndirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârşitul cursului, studentul va fi capabil: - Să aleagă opţiunea terapeutică optimă de reabilitare orală la pacienţii cu boli gastro-intestinale, boli genito-urinare. - Să adapteze planul de tratament complex în funcţie de problemele de sănătate generală ale pacientului. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
12. Aparatul de urgență din cabinetul stomatologic. Managementul urgenţelor locale și generale legate de anestezia locală în medicina dentară. Interacțiuni ale anestezicelor locale, antiinflamatoarelor și antibioticelor cu medicamentele utilizate de pacienți pentru terapia bolilor cronice.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gîndirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârşitul cursului, studentul va fi capabil: - Să cunoască necesarul de dotare a cabinetului de medicină dentară în vederea managementului urgenţelor medicale ce pot apare în cabinetul de medicină dentară. - Să cunoască noţiunile de bază ale managementului urgenţelor determinate de anestezia loco-regională în medicina dentară. - Să cunoască tipurile de interacțiuni medicamentoase ce pot apare în contextul polimedicației. Să cunoască noţiunile de bază ale prevenirii interacţiunilor medicamentoase. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
13. Managementul stomatologic al pacientului aflat în tratament cu bifosfonaţi, medicamente antiangiogenice.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gîndirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârşitul cursului, studentul va fi capabil: - Să recunoască situația clinică a pacientului aflat în terapie cu bifosfonați sau care a luat tratament cu bifosfonați sau medicație antiangiogenică. -Să aleagă opţiunea terapeutică optimă de reabilitare orală la pacientul aflat în

			tratament cu bifosfonaţi, medicamente antiangiogenice sau care a luat aceste medicamente în antecedente. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
14. Managementul complicațiilor locale ale tratamentelor stomatologice în contextul afecțiunilor cardiovasculare, neurologice şi ale bolilor de nutriție și metabolism, ale bolilor respiratorii, alergice, endocrine.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gîndirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârşitul cursului, studentul va fi capabil: - Să cunoască noţiunile de bază ale managementului complicațiilor locale ale tratamentelor stomatologice în contextul bolilor cardiovasculare, neurologice şi ale bolilor de nutriţie şi metabolism, ale afecțiunilor respiratorii, alergice, endocrine care pot apare în cabinetul de medicină dentară. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Total	28 ore		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. **Reabilitare Orală** vol.II – Curs pentru studenţii anului VI Medicină Dentară, Sanda Mihaela Popescu, Ed. Sitech, Craiova, 2022
2. **Noțiuni de reabilitare orală și practică de specialitate**- curs pentru studenții anului VI Medicină Dentară, 2025
3. **Reabilitare Orală şi Urgenţe Medico-Chirurgicale,vol.I ed. aIIIa**, Sanda Mihaela Popescu, Ed. Sitech, Craiova, 2019
4. Legea nr. 95/2006. Titlul XV. Răspunderea civilă a personalului medical şi a furnizorului de produse şi servicii medicale, sanitare şi farmaceutice. Acordul pacientului informat. Editura Best Publishing România 2006, 2016, 2023

BIBLIOGRAFIEFACULTATIVĂ

1. Diagnosis and Treatment Planning in Dentistry, 4th Edition, 2023, Elsevier eBook on VitalSource, Editors Stefanak SJ, Nesbit SP

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (2ore/ sapt)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Tehnici computerizate utilizate în reabilitarea orală. Work-flow clasic și work-flow digital în reabilitarea orală	2 h	-demonstrația privind utilizarea OPG-ului digital pentru evaluare, diagnostic și planificare a tratamentului - demonstrația privind utilizarea CBCT-ului evaluare, diagnostic și planificare a tratamentului -demonstrația privind utilizarea Tscan în reabilitarea orală -case- based learning- prin dezbaterea şi discuţia unor cazuri clinice problemă, -case-based learning, prin examenul fotografic digital la un pacient EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: - interpretarea OPG digital pentru 3 cazuri, cu stabilirea diagnosticelor și planurilor de tratament – fisier word - interpretarea unui CBCT maxilar/ mandibular sau complet, stabilirea diagnosticelor și planul de tratament– fisier word -realizarea a 2 seturi de fotografii digitale la un pacient: 1 cu aparatul foto de la disciplină și 1 cu telefonul mobil personal si crearea a 2 foldere cu imagini jpg - determinarea culorii dinților cu ajutorul cheii de culori - introducerea în software-ul de management al pacientului a 2 cazuri complete cu evaluare, diagnostice și plan de tratament: 1- în DentManager, 1-în Istoma - realizarea a două planificări estetice

			în Digital Smile Design – - utilizarea rețelelor sociale pentru afacerea de cabinet stomatologic – ce aplicații se pot folosi – căutare pe web - folosirea AI – conectare la Second Opinion – Pearl AI pt aplicatie https://www.hellopearl.com/experience/roi#Calculator - folosirea Chatbot GPT – conectare la chat bot GPT pt aplicatie https://chat.openai.com/auth/login - demo cu Florida Probe – schedule a free web demo – pe fiecare grupa!!!! https://floridaprobe.com/ - interpretarea înregistrărilor Tscan realizate la demonstratie -folosirea mijloacelor vizuale în comunicare (handout, model, film) -folosirea tehnologiei în comunicare (telefonul mobil cu aplicatii de tip WhatsApp, calculatorul cu aplicații de tip Zoom, Teams) **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), Tscan și computer, senzori pt Tscan Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2,C3,C4,C5,C6,CT1,CT2, CT3
2. Reabilitarea orală la pacienţii cu uzură dentară.	2 h	-demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare și examen clinic al pacientului cu uzură dentară -case- based learning- prin dezbaterea şi discuţia unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale la un pacient cu uzură -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient cu uzură dentară -case-based learning, prin	**Tipul activității**: - completarea chestionarului alimentar pentru uzura dentara eroziva – hartie si online / per student - stabilirea indicelui BEWE si a planului de masuri / per student -stabilirea indicelui TWES si a planului de masuri / per student -studiu de caz - evaluare, diagnostice, plan de tratament stomatologic la un pacient cu uzura eroziva -studiu de caz – evaluare, diagnostice, plan de tratament stomatologic la un pacient cu uzura de varsta -studiu de caz – evaluare, diagnostice, plan de tratament stomatologic la un pacient cu uzura determinata de suprasolicitare ocluzala

		examenul fotografic la un pacient cu uzură EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	-realizarea unui examen clinic la un pacient cu uzura – evaluarea clinică odontoparodontală, evaluarea ocluziei statice si dinamice, diagnostice si plan de tratament -realizarea examenului fotografic la un pacient cu uzură **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă penstru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), chestionar obiceiuri alimentare, formular evaluare uzura cu indici BEWE si TWES Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe:C1,C2, C4, C6,CT1,CT2, CT3
3. Reabilitarea orală la pacienţii cu bruxism și disfuncție temporo-mandibulară (DTM).	2 h	- demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare și examen clinic al pacientului cu bruxism și disfuncție temporo-mandibulară -case- based learning- prin dezbaterea și discuţia unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale la pacientul cu bruxism și DTM -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient cu bruxism și DTM -case-based learning, prin examenul fotografic la un pacient cu bruxism și DTM EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: - completarea chestionarelor pentru bruxism, de screening și STAB– completare chestionar pe hârtie și online - completarea chestionarelor pentru DTM, de screening și RC-DTM– completare chestionar pe hârtie și online -realizarea unui examen clinic la un pacient cu bruxism – evaluarea clinică extraorală, evaluarea odontoparodontală, evaluarea ocluziei statice si dinamice, diagnostice si plan de tratament -utilizarea terapiei comportamentale în bruxism: conștientizarea obiceiului vicios, tehnici de relaxare -scanarea intraorală la un pacient cu bruxism -evaluarea gutierei la un pacient cu bruxism purtător de gutieră -realizarea examenului fotografic la un pacient cu bruxism **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de

			unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă penstru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), chestionare bruxism, chestionare DTM Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe:C1,C2, C4, C6,CT1,CT2, CT3
4. Reabilitarea orală la pacienţii cu nevoi speciale.	2 h	- demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare și examen clinic al pacientului cu nevoi speciale -case- based learning- prin dezbaterea şi discuţia unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale la pacientul cu nevoi speciale -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient cu nevoi speciale EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) la un pacient cu nevoi speciale EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: -realizarea anamnezei/chestionarului pe hârtie/online referitor la dietă în cazul unui pacient (cu /fără nevoi speciale) / per student -realizarea jurnalului dietei – personal / per student -recomandări pentru pacientul cu nevoi speciale care are dietă cariogenă -analiză de caz la un pacient cu nevoi speciale pentru aprecierea gradului de dependență al acestuia. **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă penstru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), chestionar dietă Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2,C3,C4,C5,C6,CT1,CT2, CT3
5. Reabilitarea orală la pacientul anxios. Individualizarea tratamentului de reabilitare orală în funcţie de vârstă: pacientul copil, pacientul adolescent, pacientul adult, pacientul vârstnic.	2 h	- demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare, diagnostic și plan de tratament al pacientului cu anxietate dentară -case- based learning- prin dezbaterea şi discuţia unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient -case-based learning, prin	**Tipul activității**: - analiză de caz: identificarea opţiunii terapeutice optime de reabilitare orală la pacienţii anxioşi. -aplicarea tehnicii ”spune, arată, realizează” -realizarea unei scrisori de trimitere pentru un caz la chirurgie OMF -completarea chestionarului Corah de catre student pe hartie si online / per student -aplicarea tehnicii distractiei prin discutii -aplicarea tehnicii de relaxare – respiratii profunde, respiratia abdominala -aplicarea tehnicii de imaginatie ghidata -analiză de caz: identificarea opţiunii terapeutice optime de reabilitare orală în

		examenul fotografic la un pacient EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	funcţie de particularităţile cazului clinic generate de vârstă. -obținerea consimțământului informat scris pentru un plan de tratament la un pacient adult versus copil (completare formulare copil/adult) -studiu de caz al unui pacient varstnic cu boli sistemice/terapii care produc xerostomie: anamneza pentru depistarea factorilor ce produc xerostomie, examenul secretiei salivare (pentru dg xerostomiei), recomandari pentru controlul xerostomiei – redactarea de retete cu stimulente ale secretiei salivare, ape de gură, paste de dinți (fiecare grupa de 3 studenti 1 pacient) **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă penstru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), chestionar Corah, retetar, formular trimitere, formular scrisoare medicală Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2,C3,C4,C5,C6,CT1,CT2, CT3
6. Reabilitarea orală la pacienţii cu dependenţe: fumători, alcoolici, dependenţi de droguri sau medicamente. Reabilitarea orală la pacientul cu probleme financiare sau motivaţionale.	2 h	-demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare, diagnostic și plan de tratament la un pacient cu dependențe -case- based learning- prin dezbaterea şi discuţia unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient -case-based learning, prin examenul fotografic la un pacient EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul	**Tipul activității**: -analiză de caz: identificarea opţiunii terapeutice optime de reabilitare orală la pacienţii cu dependenţe. - analiză de caz: adaptarea planului de tratament complex în funcţie de problemele de sănătate şi de comportament ale pacientului determinate de dependenţa de care suferă. -completarea unei trimiteri pentru solicitarea unui examen de laborator de sange la un pacient dependent - analiză de caz: identificarea opţiunii terapeutice optime de reabilitare orală la pacienţii cu probleme financiare sau motivaţionale. -studiu de caz – evaluare, diagnostice, plan de tratament stomatologic etapizat financiar la un pacient cu probleme financiare care are o situatie stomatologica dificila

		lucrarilor practice	**Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă penstru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), formular trimitere, formular scrisoare medicală Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2,C3,C4,C5,C6,CT1,CT2, CT3
7. Managementul stomatologic al pacientului cu boli cardiovasculare. Profilaxia endocarditei bacteriene. Managementul stomatologic al pacientului cu HTA. Managementul complicațiilor cardiovasculare în cabinetul stomatologic.	2 h	--demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare, diagnostic și plan de tratament la un pacient cu boli cardiovasculare -case- based learning- prin dezbaterea şi discuţia unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient -case-based learning, prin examenul fotografic la un pacient EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: -analiză de caz: identificarea opţiunii terapeutice optime de reabilitare orală la pacienţii cu boli cardiovasculare. -adaptarea planului de tratament complex în funcţie de problemele cardiovasculare ale pacientului. -redactarea rețetei cu profilaxie antibiotică la pacientul nealergic la peniciline -redactarea rețetei cu profilaxie antibiotică la pacientul alergic la peniciline -completarea unei scrisori de trimitere a pacientului la cardiolog / ortoped pentru clarificarea necesitatii de profilaxie antibiotica -masurarea TA – în repaus și după efort și notarea în fișă / per student -redactarea unei scrisori de trimitere a pacientului la cardiolog pentru precizarea diagnosticelor sistemice, a terapiei medicamentoase sub care se afla acesta si a atitudinii referitoare la extractii, precum si referitoare la intreruperea tratamentului anticoagulant -solicitarea unui examen de laborator pentru determinarea INR -studiu de caz al unui pacient hipertensiv evaluare, diagnostice, plan de tratament stomatologic, determinarea interactiunilor medicamentoase in stomatologie (pentru fiecare pacient care ia medicamente se cauta pe internet ce interactiuni exista cu antibiotice, anestezice locale si antialgice, antiinflamatoare) -consultarea ghidurilor clinice pe site-ul CMSR și extragerea indicațiilor pentru pacientul cu afecțiuni cardiovasculare

			Grad de implicare: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă penstru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), tensiometru, formular trimitere, formular scrisoare medicală, retetar Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2,C3,C4,C5,C6,CT1,CT2, CT3
8. Managementul stomatologic al pacientului cu boli pulmonare.	2 h	-demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare, diagnostic și plan de tratament la un pacient cu boli pulmonare -case- based learning- prin dezbaterea şi discuţia unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient -case-based learning, prin examenul fotografic la un pacient EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: -analiză de caz: identificarea opţiunii terapeutice optime de reabilitare orală la pacienţii cu boli pulmonare. - adaptarea planul de tratament complex în funcţie de bolile pulmonare ale pacientului. - redactarea unei scrisori de trimitere a pacientului la medicul de familie pentru precizarea diagnosticelor sistemice si a terapiei medicamentoase sub care se afla acesta -consultarea ghidurilor clinice pe site-ul CMSR și extragerea indicațiilor pentru pacientul cu afecțiuni pulmonare -completarea unui chestionar de depistare a unor infectii respiratorii acute – ex COVID-19 / per student -utilizarea echipamentului individual de protectie in stomatologie (ochelarii de protectie, masca, manusi, halat, botosi) -utilizarea aspiratorului extraoral – cum se porneste si cum este folosit – demo -înregistrare si notarea temperaturii in fisa / per student **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie,

			soluție dezinfectantă penstru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), termometru, formular trimitere, formular scrisoare medicală, retetar, formular COVID Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2,C3,C4,C5,C6,CT1,CT2, CT3
9. Managementul stomatologic al pacientului cu boli endocrine și metabolice. Managementul stomatologic al pacientei însărcinate sau care alăptează.	2 h	-demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare, diagnostic și plan de tratament la un pacient cu boli endocrine și metabolice -case- based learning- prin dezbaterea și discuția unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient cu boli endocrine și metabolice EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: -analiză de caz: identificarea opțiunii terapeutice optime de reabilitare orală la pacienții cu boli endocrine și metabolice și la pacientele însărcinate sau care alăptează. -adaptarea planului de tratament complex în funcție de bolile endocrine și metabolice ale pacientului. -solicitarea unui examen de laborator pentru determinarea starii de eutiroidie – profil tiroidian -solicitarea unui examen de laborator pentru determinarea controlului diabetului – glicemie, hemoglobina glicozilata / profil monitorizare diabet zaharat -scrisoare de trimitere a pacientului diabetic/ suspect de diabet la medicul de familie/medicul de boli nutritie si metabolism pentru precizarea diagnosticelor sistemice, a terapiei medicamentoase sub care se afla acesta si a atitudinii referitoare la extractii si terapie implanto-protetica - redactarea retetei cu antiinflamator si antibiotic la paciente cu infectii odonto-parodontale in sarcina si in alaptare -consultarea ghidurilor clinice pe site-ul CMSR și extragerea indicațiilor pentru pacientul cu afecțiuni endocrine și metabolice Grad de implicare: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă penstru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), formular trimitere, formular scrisoare medicală, retetar Obiectivul activității: studentul va

			dobândi următoarele competențe: C1,C2,C3,C4,C5,C6,CT1,CT2, CT3
10. Managementul stomatologic al pacientului cu patologie imunologică. Managementul stomatologic al pacientului cu boli hematologice şi oncologice.	2 h	-demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare, diagnostic și plan de tratament la un pacient cu patologie imunologică, cu boli hematologice și oncologice -case- based learning- prin dezbaterea şi discuţia unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient -case-based learning, prin examenul fotografic la un pacient EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: -analiză de caz: identificarea opţiunii terapeutice optime de reabilitare orală la pacienţii cu boli imunologice, boli hematologice și oncologice. -adaptarea planului de tratament complex în funcţie de bolile imunologice, hematologice sau oncologice ale pacientului. -redactarea retetei pentru candidoza orala la un pacient suspect de HIV cu candidoza -redactarea scrisorii de trimitere a pacientului alergic la medicamente la medicul alergolog pentru precizarea diagnosticului si a mangementului stomatologic – administrare de anestezice locale, antiinflamatoare, antibiotice -executarea testului de analiză a salivei la o persoană cu hiposalivație -redactarea unei rețete cu salivă artificială, produse de îngrijire orală la pacienți cu sindrom Sjogren -solicitarea unui examen de laborator pentru determinarea bolilor de sange - redactarea scrisorii de trimitere a pacientului cu cancer la medicul de familie/medicul oncolog pentru precizarea diagnosticelor sistemice, a terapiei medicamentoase sub care se afla acesta si a atitudinii referitoare la extractii -redactarea retetei pentru candidoza la un pacient cu cancer cu mucozita -redactarea rețetei pentru terapia herpesului la un pacient cu cancer cu mucozita -consultarea ghidurilor clinice pe site-ul CMSR și extragerea indicațiilor pentru pacientul cu afecțiuni imunologice, hematologice, oncologice **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă penstru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), formular

			trimitere, formular scrisoare medicală, retetar, kit analiză salivară Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2,C3,C4,C5,C6,CT1,CT2, CT3
11. Managementul stomatologic al pacientului cu boli gastro-intestinale. Managementul stomatologic al pacientului cu boli genito-urinare. Managementul stomatologic al pacientului cu epilepsie	2 h	-demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare, diagnostic și plan de tratament la un pacient boli gastro-intestinale / genito-urinare / epilepsie -case- based learning- prin dezbaterea şi discuţia unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: -analiză de caz: identificarea opţiunii terapeutice optime de reabilitare orală la pacienţii cu boli gastro-intestinale, boli genito-urinare. -adaptarea planului de tratament complex în funcţie de bolile gastro-intestinale, genito-urinare ale pacientului. -redactarea retetei cu antibiotice si antiinflamatoare la un pacient cu hepatita cronica -studiu de caz – evaluare, diagnostice, plan de tratament la un pacient cu hepatita C -redactarea retetei cu antibiotice si antiinflamatoare la un pacient cu insuficienta renala -studiu de caz – evaluare, diagnostice, plan de tratament la un pacient cu dializa -redactarea retetei cu antiinflamatoare/ antialgice si antibiotice la un pacient cu epilepsie -consultarea ghidurilor clinice pe site-ul CMSR și extragerea indicațiilor pentru pacientul cu afecțiuni gastro-intestinale, genito-urinare **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă penstru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), formular trimitere, formular scrisoare medicală, retetar, Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2,C3,C4,C5,C6,CT1,CT2, CT3
12. Aparatul de urgență din cabinetul stomatologic. Interacțiuni ale anestezicelor locale, antiinflamatoarelor și antibioticelor cu medicamentele utilizate de pacienți pentru terapia bolilor	2 h	-demonstrația privind verificarea aparatului de urgență și a trusei de urgență -case- based learning- prin dezbaterea şi discuţia unor cazuri clinice problemă,	**Tipul activității**: -studiul online al site-ului CMSR pentru determinarea necesarului de dotare a cabinetului de medicină dentară în vederea managementului urgenţelor medicale ce pot apare în cabinetul de medicină dentară.

cronice.		EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	-studiu online al medicamentelor la un pacient cu polimedicație. -studiu online al interacţiunilor medicamentoase pentru un caz cu polimedicație. -redactarea retetei pentru realizarea aparatului de urgenta in cabinet Grad de implicare: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar, trusa de urgență Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe:C1, C5,C6,CT1,CT2, CT3
13. Managementul stomatologic al pacientului aflat în tratament cu bifosfonaţi, medicamente antiangiogenice.	2 h	-demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare, diagnostic și plan de tratament la un pacient aflat în tratament cu bifosfonaţi, medicamente antiangiogenice -case- based learning- prin dezbaterea şi discuţia unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale ale pacientului aflat în tratament cu bifosfonaţi, medicamente antiangiogenice -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient cu potențial de osteonecroză la medicamente EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: -analiză de caz: la pacienți cu osteonecroza la medicamente aflați în stadiul 1, 2, 3. -redactarea retetei cu antibiotice la pacientul cu osteonecroza stadiul 2 -studiu de caz – evaluare, diagnostice, plan de tratament la un pacient aflat in tratament cu bifosfonati orali, IV --consultarea ghidurilor clinice pe site-ul CMSR și extragerea indicațiilor pentru pacientul cu risc de osteonecroză la medicamente, sau cu patologie de osteonecroză la medicamente **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă penstru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), formular trimitere, formular scrisoare medicală, retetar Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe:C1,

			C5,C6,CT1,CT2, CT3
14. Managementul complicațiilor locale ale tratamentelor stomatologice în contextul afecțiunilor cardiovasculare, neurologice și ale bolilor de nutriție și metabolism, ale bolilor respiratorii, alergice, endocrine.	2 h	-demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare, diagnostic și plan de tratament la un pacient cu risc în practica stomatologică la care au apărut complicații locale ale tratamentului stomatologic -case- based learning- prin dezbaterea și discuția unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale la un pacient cu complicații locale ale tratamentului stomatologic -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient complicații locale ale tratamentului stomatologic EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: -executarea tehnicilor de management al complicațiilor locale în contextul afecțiunilor cardiovasculare, neurologice și ale bolilor de nutriție și metabolism, ale bolilor respiratorii, alergice, endocrine; -redactare de indicații pentru acasă în cazul complicațiilor apărute la tratamentele stomatologice; -analiză de caz: complicații locale ale tratamentelor stomatologice la pacienții cu risc în practica stomatologică. **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă penstru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare) Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe:C1, C5,C6,CT1,CT2, CT3
Total	28 h		

10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil (SRRO, SRCMD, ADEE, IADR), precum și feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a facultății (ex. Clinica White Kiss).
Conținutul disciplinei este coroborat cu ”Profilul și competențele medicului dentist european” (Association for Dental Education in Europe (2025). *The Graduating European Dentist Curriculum*. Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.17552586) accesat pe 2.01.2026
Domeniile
I Profesionalism
II Practică stomatologică clinică sigură și eficientă
III Tratament stomatologic centrat pe pacient
V Cercetare
În concordanță cu cele stipulate în documentul ante-menționat, conținutul disciplinei oferă studenților pregătirea necesară pentru:

- Abordarea comprehensivă, integrală și individualizată a pacientului în stomatologie
- Tratamentul stomatologic integral, etapizat, centrat pe pacient
- Dezvoltarea abilităților de comunicare, sociale, de comportament professional și etic

Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (ex. tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale

contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa. În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
Disciplina de reabilitare orală este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic stomatolog.
Cunoştinţele, deprinderile practice şi atitudinile învăţate la această disciplină integrează noţiunile teoretice şi practice acumulate de studenţi pe parcursul facultăţii, permiţând însuşirea raţionamentului medical de diagnostic şi tratament complex, integrat, astfel încât absolventul să fie pregătit pentru piaţa muncii. Disciplina de reabilitare orală este disciplina care reproduce cel mai bine mediul de lucru din cabinetul stomatologic de stomatologie generală.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAŢIEI ÎNVĂŢĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absenţe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absenţe					
Program de consultaţii/		Disciplină	Marţi 10-12 În raport cu solicitările studenţilor	Prof. Dr. Sanda Mihaela Popescu	În funcţie de tematica şi de orarul studenţilor
Program pentru studenţii slab pregătiţi		Disciplină	Marţi 10-12 În raport cu solicitările studenţilor	Prof. Dr. Sanda Mihaela Popescu	În funcţie de tematica şi de orarul studenţilor
11.2.Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice		**Locul desfășurării**	**Perioada**	**Responsabil**
Cerc ştiinţific studenţesc	Reabilitare orală		Disciplină	semII	Titular curs
Proiecte/Rapoarte științifice	Managementul pacientului cu risc în stomatologie		Disciplină	semII	Titular curs
Workshopuri					
Concursuri studențești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	**12.1. Criterii de evaluare**	**12.2. Rezultatele învățării evaluate**	**12.3. Metode de evaluare**	**12.4. Pondere din nota finală**
12.5. Curs	**Examen teoretic** Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă și deschise; Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate. Nivel minim de cunoștințe (pentru nota 5): cunoștințe acceptabile doar în ceea ce privește o parte a programei (50% dintre subiecte), iar răspunsurile să nu conțină erori	-cunoștințele din tematica predată -OSA1-OSA6, -OSB1-OSB3 -OSC1-OSC3 -CU1-CU5	Examen final -modalitatea de susținere: examen scris cu subiecte și teste grilă din toate capitolele programei analitice	40%

	grave Nivel maxim de cunoștințe (nota 10): înțelegere foarte bună a conceptelor predate, cunoștințe multiple (100% din subiecte). Răspunsuri corecte la toate întrebările **Lucrare scrisă** cu 10 întrebări din materia predată	-cunoștințele din tematica predată	Verificare periodică	10%
12.6. Lucrări practice	**Examen practic** Corectitudinea raționamentului clinic -nivel minim de cunoștințe (pentru nota 5): diagnostice corecte -nivel maxim de cunoștințe (nota 10): înțelegere foarte bună a conceptelor predate, cunoștințe multiple (diagnostice și planuri de tratament corecte). Răspunsuri corecte la toate întrebările	-cunoștințele din tematica predată -aptitudini -responsabilitate și autonomie -OS1-OS7 -CU1-CU7 -AP1-AP14 -RA1-RA4	Colocviu -modalitatea de verificare a cunoștințelor: examen oral, discuție de caz	30%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	**Portofoliu** În vederea prezentării la examenul scris, studentul trebuie să documenteze portofoloiul activităților de studiu individual **Activitatea la cursuri** -prezență, interes	-cunoștințe -aptitudini -responsabilitate și autonomie -OSA1-OSA6 -OSB1-OSB3 -OSC1-OSC3 -CU1-CU5 -AP1-AP5 -RA1-RA2	Evaluare continuă Verificare periodică	10%
	Activitatea clinică În fiecare ședință de stagiu, asistentul de grupă va aprecia pregătirea teoretică în concordanță cu tematica cursurilor și stagiilor și pregătirea teoretică în vederea executării diferitelor manopere terapeutice. Criterii de evaluare: -capacitatea de analiză și sinteză și acuratețea în elaborarea diagnosticelor și planurilor de tratament -participarea la discuții pe marginea cazurilor prezentate Asistentul de grupă va aprecia atitudinea studentului în stagiu (prezență, punctualitate, ținută, atitudinea față de pacienți și personalul auxiliar) Activitatea practică este apreciată prin evaluarea următoarelor criterii:corectitudinea executării manoperei sau procedurii; respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; dexteritate și siguranță în manevrarea instrumentarului; igienă, controlul infecțiilor și protecția personală /corectă a mediului de lucru; capacitatea de a identifica și corecta greșelile în timp real; precizia și	-cunoștințe -aptitudini -responsabilitate și autonomie -OS1-OS7 -CU1-CU7 -AP1-AP14 -RA1-RA4	Evaluare continuă Verificare periodică	10%

	calitatea rezultatului final;explicația raționamentului clinic sau tehnic (dacă este inclus un segment oral asociat); respectarea timpului alocat. **Portofoliu** În vederea prezentării la examenul practic, studentul trebuie să documenteze trei cazuri clinice (fișă clinică de reabilitare orală corect completată, radiografie panoramică, diagnostice complete, plan de tratament integral și planuri de tratament alternative etapizate)			
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs, lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	-promovarea examenului scris, a examenului oral și a verificării periodice, precum și a portofoliului			

Data avizării în departament:

Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Horia Octavian Manolea

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Prof. Univ. Dr. Sanda Mihaela Popescu