

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	9
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE/FIZIOTERAPEUT LICENȚIAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	GERIATRIE		
2.2. Codul disciplinei	BFKT3108		
2.3 Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. Ionescu Elena		
2.4 Titularul activităților de seminar	Șef lucr. dr. Ionescu Elena		
2.5. Gradul didactic	Șef lucr. dr.		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază		
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II
		2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DS
		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					3
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Studenții trebuie să aibă cunoștințe de Anatomie, Semiologie, Medicina Interna, Gastroenterologie, Reumatologie, Neurologie, Psihiatrie.
4.2 de competențe	- Aptitudini de observare, analiză și sinteză - Competențe de învățare autonomă și colaborativă

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala curs dotată cu suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Căminul pentru persoane vârstnice Craiova- Prezentari de caz Studenții vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Stagiile vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea unei anamneze, recunoașterea unor semne clinice după examinarea pacienților). Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită într-un cămin pentru persoane vârstnice. Folosirea echipamentului specific (halat). Nu se tolerează înregistrarea, fotografierea și efectuarea de convorbiri telefonice/sms în timpul stagiului. Participarea la toate stagiile - este condiție pentru participarea la examenului practic

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Să identifice starea de boala și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii. C4 – Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități. C5 – Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formare a unor atitudini profesionale și civice, care să permit studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. CT7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. CT8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia în formației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	• Însușirea modificărilor fiziologice ce apar în cursul îmbătrânirii și a patologiei geriatrice din punct de vedere al etiologiei, patogenezei, și a diagnosticului pozitiv. • Formarea abilităților practice în fața pacientului vârstnic ce necesită recupezarea deficitelor funcționale
7.2 Obiectivele specifice	• Să identifice corect diagnosticul la un pacient cu patologie geriatrică • Să formuleze planul de recuperare • Să interpreteze corect rezultatele analizelor de laborator și ale explorărilor magistice

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere în geriatrie: definirea și încadrarea geriatriei, istoric, teoriile îmbătrânirii.	0,5
2. Evaluare geriatrică globală.	0,5
3. Patologie osteo-articulară la vârstnic : boala artrozică, osteoporoza, fracturi (fractura de col femural).	1
4. Patologia respiratorie: bronșita cronică, BPOC, astm bronșic, pneumonii. Tehnici de recuperare respiratorie la vârstnic.	1
5. Patologia cardiovasculară la vârstnic: HTA, hipotensiune ortostatică, BCI, IMA, varice hidrostatice, arteriopatie periferică. tehnici de recuperare în patologia cardiovasculară a vârstnicului.	1
6. Patologia digestivă a vârstnicului: hernie hiatală, boală de reflux gastro-esofagian, ulcer peptic, infarctul mezenteric, incontinența fecală. Tehnici de recuperare în patologia digestivă.	2
7. Patologia renală a vârstnicului : infecția urinară, incontinența urinară. Tehnici de recuperare în incontinența urinară la vârstnic.	1
8. Obezitatea/malnutriția vârstnicului. Tehnici de recuperare	2
9. Patologia neurologică la vârstnic (AVC ischemic, AVC hemoragic, Parkinson).	1
10. Afectarea funcției cognitive la vârstnic. Tehnici de recuperare	1
11. Căderile la vârstnic.	1
12. Sindromul de imobilizare	1
13. Escara	1
TOTAL	14

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE	
• Cursul predat • Abordarea terapeutică a pacientului geriatric, Valer Donca, Editura CASA CAR, 2022 • Geriatric Medicine and Gerontology, Riley Carter, Ed. American Medical Publishers, martie 2022 • Medicina geriatrică de la teorie la practică, Ana Capisizu, 2021, Ed. Prestige • Esențial în geriatrie, Valer Donca, Lucreția Avram, Ed. Casa Cărții de Știință, 2024 • Persoanele vârstnice. Resursă importantă în familie și societate, Diana Cristina Bodi, Ed. Institutul European 2017 • Asistența persoanelor vârstnice în instituții rezidențiale, Cosmin Goian, Ed. Polirom, 2023 • Un îndreptar în geriatrie și gerontologie, Ion Dina, 2021 – manual practic pentru înțelegerea fenomenului îmbătrânirii și particularitățile medicinei geriatrice	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Evaluarea clinică a bolnavului geriatric.	2
2. Evaluarea din punct de vedere social a bolnavului geriatric.	2
3. Evaluarea din punct de vedere funcțional a bolnavului geriatric.	2
4. Simptomatologia clinică în geriatrie.	2
5. Urmărirea tratamentului medicamentos la vârstnici.	2
6. Particularități clinice ale bolilor aparatelor respirator, cardiovascular și renal în geriatrie.	2
7. Particularități clinice ale bolilor aparatelor digestiv, endocrin și aspecte hematologice în geriatrie.	2
8. Particularități clinice ale bolilor aparatelor locomotor și sistemului nervos.	2
9. Bolile oncologice în geriatrie.	2
10. Nutriția în geriatrie.	1
11. Asistența vârstnicului, program de îngrijire.	2
12. Aspecte de urgență în geriatrie.	2
13. Probleme specifice în îngrijirea vârstnicului.	1
14. Îngrijirea vârstnicului cu boli neurologice.	2
15. Îngrijirea vârstnicului cu boli psihice.	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE	
• Cursul predat • Abordarea terapeutică a pacientului geriatric, Valer Donca, Editura CASA CAR, 2022 • Geriatric Medicine and Gerontology, Riley Carter, Ed. American Medical Publishers, martie 2022 • Medicina geriatrică de la teorie la practică, Ana Capisizu, 2021, Ed. Prestige • Esențial în geriatrie, Valer Donca, Lucreția Avram, Ed. Casa Cărții de Știință, 2024 • Persoanele vârstnice. Resursă importantă în familie și societate, Diana Cristina Bodi, Ed. Institutul European 2017 • Asistența persoanelor vârstnice în instituții rezidențiale, Cosmin Goian, Ed. Polirom, 2023 • Un îndreptar în geriatrie și gerontologie, Ion Dina, 2021 – manual practic pentru înțelegerea fenomenului îmbătrânirii și particularitățile medicinei geriatrice	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪ Cunoștințele dobândite la disciplina Geriatrie asigură însușirea unor deprinderi corecte de lucru în domeniul geriatriei, formarea spiritului de echipă și a unui spirit critic de evaluare a pacientului vârstnic și a metodelor de îngrijire intraspitalicească și la domiciliu.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Curs	Prelegere, sinteză, învățare interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți Prezentări power-point, filme și spoturi "În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei."
Lucrări practice	Explicația și dezbaterile investigațiilor paraclinice Prezentarea și interpretarea unor cazuri reale
Studiu individual	Studiul bibliografiei, exerciții, elaborare de referate

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sala nursing 105	Vineri ora 8-10	Sef lucrari Dr. Ionescu Elena	În funcție de temele la care s-a absentat
Program de consultații/ cerc științific studențesc	3	Sală nursing 105	Vineri – 12.00-13.00	Sef lucrari Dr. Ionescu Elena	În funcție de necesitățile studenților
Program pentru studenții slab pregătiți	3	Sală nursing 105	Vineri – 12.00-13.00	Sef lucrari Dr. Ionescu Elena	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Forma de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Procent din nota finală
	Formativă	Sumativă	
Curs	Evaluare formative prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă.	60%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen scris/ sistem grilă.	10%
Verificările periodice	O evaluare de etapă	Examen oral	5 %
Evaluarea activității individuale			25%
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima vineri din lună, orele 13.00 – 14.00	Sală 105	Sef lucrari Dr. Ionescu Elena

Data avizării în departament: 10.09.2025

Director departament,
Conf.univ.dr. Ion Udriștoiu

Coordonator program de studii,
Prof.univ.dr. Dana Maria Albulescu

Responsabil disciplină
Șef lucr. dr. Ionescu Elena

