

FIȘA DISCIPLINEI

AN UNIVERSITAR

2022 - 2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	7
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	URGENTE ÎN OFTALMOLOGIE				
2.2. Codul disciplinei	MED5214.2				
2.3 Titularul activităților de curs	Andrei Theodor Bălășoiu				
2.4 Titularul activităților de seminar	-				
2.5. Gradul didactic	Sef Lucrari				
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza				
2.7. Anul de studiu	V	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	DAS

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					9
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să fi parcurs fara credite Semiologia Chirurgia și Oftalmologia.
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Mediu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1 - Să identifice starea de boala si să stabileasca diagnosticul corect al afecțiunii / afecțiunilor.</p> <p>C2 - Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate.</p> <p>C3 - Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale / colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie.</p> <p>C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati.</p> <p>C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente</p>
------------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>CT2. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei opționale de URGENȚE OFTALMOLOGICE este de a ajuta studenții în stabilirea unui diagnostic oftalmologic rapid și corect, de a le oferi acestora o cunoaștere aprofundată a celor mai frecvente afecțiuni oculare de urgență, precum și tratamentul medical sau chirurgical al acestora.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Disciplina de Urgențe Oftalmologice urmărește să formeze abilități cognitive, deprinderi și aptitudini care să permită corelarea datelor anamnestice, clinice și paraclinice, în scopul diagnosticării celor mai frecvente patologii oftalmologice de urgență și stabilirea unei conduite medico-chirurgicale adecvate fiecărui pacient.</p> <p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească</p> <p>ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să stabilească un diagnostic clinic de boală; • să cunoască explorări paraclinice specifice pentru a confirma diagnosticul de certitudine și pentru a formula un diagnostic diferențial; • să cunoască tratamentele de urgență aplicabile fiecărui caz; • să urmărească în timp eficiența tratamentului; • să poată diagnostica rapid eventuale complicații și să le cunoască tratamentul; • să recunoască afecțiuni inflamatorii acute ale ochiului și anexelor sale și să cunoască tratamentul acestora; • să poată diagnostica afecțiunile acute cauzate de cristalini și să cunoască abordarea medico-chirurgicală a acestor afecțiuni; • să cunoască principalele tipuri de glaucom acut, precum și managementul medical și chirurgical al acestora; • să poată diagnostica din punct de vedere clinic și paraclinic afecțiuni vitreo-retiniene acute și să cunoască principiile vitrectomiei prin pars plana; • să diagnosticheze un traumatism ocular, palpebral și orbitar, precum și să cunoască abordarea terapeutică în traumatologia oftalmică; • să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la Disciplina de Chirurgie Oftalmologică cu cele obținute de la alte discipline și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică; • să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute. <p>DEPRINDERI PRACTICE</p> <ul style="list-style-type: none"> • să poată conduce concis anamneza și examenul clinic general în condiții de urgență; • să măsoare corect acuitatea vizuală și tensiunea intraoculară; • să poată realiza un examen obiectiv oftalmologic macroscopic, precum și examenul biomicroscopic; • să indice explorările paraclinice necesare fiecărui caz; • să stabilească un diagnostic corect și să poată exclude diagnosticele diferențiale; • să poată stabili conduita terapeutică adecvată fiecărui caz. <p>ATITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;

	<ul style="list-style-type: none"> • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; <p>să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei</p>
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Patologia de urgență a orbitei și pleoapelor	1
2. Patologia de urgență a aparatului lacrimal	1
3. Ochiul roșu dureros fără scăderea vederii – patologia conjunctivei și sclerei	1
4. Ochiul roșu dureros cu scăderea vederii – patologia corneei	1
5. Ochiul roșu dureros cu scăderea vederii – patologia uveei	1
6. Ochiul roșu dureros cu scăderea vederii – glaucoame acute	1
7. Ochiul roșu dureros cu scăderea vederii – boli cristaliniene de urgență	1
8. Arsurile suprafeței oculare	1
9. Alecțiuni retiniene medicale de urgență	1
10. Afecțiuni vitreo-retiniene chirurgicale de urgență	1
11. Contuziile globului ocular	1
12. Contuziile anexelor oculare	1
13. Plăgile globului ocular	1
14. Plăgile anexelor oculare	1
BIBLIOGRAFIE	
1. Cursul predat	
2. C.Mocanu – Diagnostic pozitiv și diferential în oftalmologie – Ed.a III-a, revizuită și adăugită; Ed. Sitech, 2020	
3. Jack J Kansky. Clinical Ophthalmology – a systematic approach, 8th edition, 2019	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	-

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disciplina de Urgențe Oftalmologice este o disciplină opțională, ce are menirea de a veni în completarea cunoștințelor dobândite în urma parcurgerii cursului de Oftalmologie. ▪ Chirurgia oftalmologică de urgență este o ramură chirurgicală înalt specializată, de mare precizie și finețe, foarte dificilă totodată, dar care îi va atrage cu siguranță pe studenții perfecționiști. ▪ Cunoștințele dobândite în urma parcurgerii cursului și lucrărilor practice de Urgențe Oftalmologice au menirea de a ajuta studentul medicinist să înțeleagă particularitățile ochiului și anexelor sale și astfel să poată decide dacă poate practica această ramură a medicinei sau va trebui să se orienteze către o alta.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	-
Studiu individual	Înainte de fiecare curs

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programare a temelor
	-	-	-	-	-

Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 ore/săptămăna	Clinica Oftalmologie / Centrul de Simulare aplicata in Medicina / Mediu Online	Săptămănal	Titular curs	Tema din săptămăna respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	1 ore/săptămăna	Clinica Oftalmologie / Centrul de Simulare aplicata in Medicina / Mediu Online	Săptămănal	Titular curs	Conform situației fiecărui student
12. EVALUARE					
Tip de activitate	Forme de evaluare		Metode de evaluare		Pondere din nota finală
Curs	Sumativa in timpul examenului		Examen tip grila/sistem grila cu ajutorul platformei informatice in varianta online		100%
Lucrări practice	-		-		-
Verificările periodice	-		-		-
Evaluarea activității individuale	-		-		-
Standard minim de performanță	50% din punctajul maxim				
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ					
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)					
Programare ore	Locul desfășurării			Responsabil	
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Mediu online			Titularul de curs	

Data avizării în departament: 30.09.2022

Director departament,
Prof. univ. dr. Luminita CHIUȚU

Coordonator program de studii,
Prof. univ. dr. Marius Eugen CIUREA

Responsabil disciplină,
Sef. Lucr. univ. dr. Andrei-Theodor BĂLĂȘOIU