

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2022 - 2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	6
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	CHIRURGIE VASCULARĂ		
2.2. Codul disciplinei	MED3111.3		
2.3 Titularul activităților de curs	Daniela Marinescu		
2.4 Titularul activităților de seminar	Daniela Marinescu		
2.5. Gradul didactic	Sef. Lucrari		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza		
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I
2.9. Tipul disciplinei (conținut)		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	
		DAS	

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	1	3.3 laborator/stagiu	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Stagii practice					-
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități, consultații, cercuri studentesti, workshop-uri					8
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- lectură individuală a temelor înainte de curs, prezentare PowerPoint cu discutii interactive, scheme, schite ale algoritmilor de diagnostic, tratament, intervenții chirurgicale
5.2. de desfășurare a stagiului practic	- nu este cazul

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1 - Să identifice starea de boala si să stabileasca diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor).</p> <p>C2 – Conceperea si aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate.</p> <p>C3 – Evaluarea corecta a riscului de imbolnavire sau a contextului aparitiei unei imbolnaviri individuale / colective, urmate de alegerea si aplicarea masurilor adecvate de profilaxie.</p> <p>C4 – Să abordeze problemele de santate/boala din perspectiva particulari tatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati.</p> <p>C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente</p>
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>CT2. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei opționale de CHIRURGIE VASCULARA este de a ajuta studenții în stabilirea unui diagnostic rapid și corect, precum și de a le oferi acestora o cunoaștere aprofundată a celor mai utilizate tehnici de tratament în patologia vasculară.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Disciplina de Chirurgie Vasculară urmărește să formeze abilități cognitive, deprinderi și aptitudini care să permită corelarea datelor anamnestice, clinice și paraclinice, în scopul diagnosticării celor mai frecvente patologii din practica chirurgicală vasculară și stabilirea unei conduite chirurgicale adecvate fiecărui pacient.</p> <p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească</p> <p>ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să stabilească un diagnostic clinic de boală în patologia arterială, patologia venoasă și patologia limfatică; • să cunoască explorări paraclinice specifice pentru a confirma diagnosticul de certitudine și pentru a formula un diagnostic diferențial; • să cunoască tehnici chirurgicale aplicabile fiecărui caz; • să urmărească postoperator eficiența tratamentului chirurgical; • să poată diagnostica rapid eventuale complicații postoperatorii și să le cunoască tratamentul; • să stabilească diagnostic pozitiv, topografic, evolutiv de gravitate și etiopatogenic în boala arterială periferică • să recunoască sindromul de ischemie acută periferică, să cunoască obiectivele și mijloacele de tratament în scopul de salvare a membrului; • să recunoască complicațiile periferice ale diabetului zaharat, boala cu o prevalență în rapidă creștere; • să stabilească diagnostic în boala tromboembolică, să cunoască principii și mijloace de tratament • să stabilească diagnostic și posibilități terapeutice de boala venoasă cronică • să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la Disciplina de Chirurgie Vasculară cu cele obținute de la alte discipline și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică; • să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute. <p>ATITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții

	<p>responsabile pentru rezolvarea ei.</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)		Număr ore
1.	Morfopatologie, fiziopatologie în procesele aterosclerotice și tromboza	1
2.	Principii de examinare în patologia vasculară	1
3.	Epidemiologie, evaluare clinică în boala arterială periferică	1
4.	Tratament medicamentos, endovascular și chirurgical în boala arterială periferică	1
5.	Ischemie acută membre pelvine și toracice	1
6.	Tromboangita obliterantă. Boala Takayasu	1
7.	Picior diabetic	1
8.	Anevrism aorta abdominală	1
9.	Traumatologie vasculară	1
10.	Boala venoasă tromboembolică	1
11.	Insuficiența venoasă cronică	1
12.	Boala varicoasă membre pelvine	1
13.	Patologie limfatică periferică	1
14.	Malformații vasculare periferice. Tumori vasculare.	1

BIBLIOGRAFIE

1. Rutherford's Vascular Surgery and Endovascular Therapy, 8th edition, 2015
2. Rutherford's Vascular Surgery and Endovascular Therapy, 9th edition, 2019
3. Ion Georgescu sub red. – Chirurgie generală, Ed. Medicală universitară, București, 2015
4. Schwartz's Principles of Surgery, McGraw-Hill Education, 11th edition, 2019
5. Stoica V, Scripcariu V. – Compendiu de specialități medico-chirurgicale, vol 1 și 2, Editura Medicală, București, 2016

8.2 Stagiul practic (subiecte/teme)		
-		-

BIBLIOGRAFIE

-

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disciplina de Chirurgie Vasculară este o disciplină opțională; are menirea de a aprofunda cunoștințele de patologie cardiovasculară acumulate în cadrul disciplinelor de morfopatologie, fiziopatologie și semiologie chirurgicală. ▪ Chirurgia Vasculară este o ramură chirurgicală importantă; în dezvoltare în sistemul sanitar din România datorită incidenței și prevalenței în creștere a bolilor cardiovasculare. ▪ Cunoștințele de Chirurgie Vasculară sunt importante pentru diagnosticul corect și la timp al pacientului cu boala vasculară, pentru tratamentul optim și eficient în scop de salvare funcțională și vitală.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	<p>Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, workshop, etc.</p> <p>În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și on-line folosind platforme</p>
---------------------	---

	informatice agreeate de către Facultate /Universitate. Procesul de educație on-line va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Stagiu practic	-
Studiu individual	Înainte fiecărui curs

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinica Chirurgie I	Ultima saptamana a semestrului	Titularul de curs	Conform programării
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 ore/saptamana /cadru didactic	Clinica Chirurgie I	Saptamanal	Titularul de curs	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	1 ore/săptamana	Clinica Chirurgie I	Saptămânal	Titularul de curs	Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finala
Curs	Evaluare formativă prin dezbateri și sondaj în timpul semestrului. Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	90%
Stagiu practic	Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Evaluare orală simultan cu examenul de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online.	
Verificarile periodice			
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			Minimum 50% la fiecare componenta a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica Chirurgie I	Titularul de curs

Data avizării în departament: 27.09.2022

Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Valeriu ȘURLIN

Coordonator program de studii,
Prof.Univ.Dr. Marius Eugen CIUREA

Responsabil disciplină,
Șef. Lucr. Dr. Daniela MARINESCU