

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2022- 2023**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA DENTARĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	PROTETICĂ DENTARĂ						
2.2. Codul disciplinei	TD 11212						
2.3 Titularul activităților de curs	Dăguci Luminița						
2.4 Titularul activităților de seminar	Florescu Alma Maria						
2.5.Gradul didactic	Conferențiar/ Șef lucrări						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/ Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) <sup>2)</sup>	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) <sup>3)</sup>	DI

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					6
3.7 Total ore studiu individual	5				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite <sup>4)</sup>	3				

**4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

**5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE<sup>6/7)</sup>**

<b>COMPETENȚE PROFESIONAL</b>	<p>C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor).</p> <p>C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență</p>
-------------------------------	--

<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<p>. C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să examineze modelele preliminare cu edentație totală pentru a evidenția atât elementele pozitive ale câmpului protetic cât și cele negative</li> <li>• să cunoască elementele componente ale lingurii individuale și utilizarea ei</li> <li>• să cunoască elementele componente ale șablonului de ocluzie și utilizarea lui</li> <li>• să cunoască regulile generale și speciale de montare ale dinților</li> <li>• să cunoască obiectivele urmărite la proba machetei în cavitatea orală</li> </ul> <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea aspectului interdisciplinar al strategiilor terapeutice prin proteză totală.</li> <li>• necesitatea comunicării adecvate și la timp atât cu ceilalți tehnicieni dentari demonstratori, cu colegii, cât și cu medicul dentist, respectiv cadrul didactic</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> </ul> <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de un material dentar din diferite surse documentare</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</li> </ul>
--------------------------------	--

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Să dobândească cunoștințe teoretice cu privire la examenul clinic, formularea diagnosticului de edentație totală și elaborarea planului terapeutic în corelație cu aspectele clinice particulare cazului clinic respectiv.</p> <p>Să dobândească cunoștințe teoretice în ce privește totalitatea fazelor clinice și de laborator ce trebuie parcurse în realizarea protezei totale.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească <i>ABILITĂȚILE COGNITIVE</i>, care îi va permite:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască morfofiziologia câmpului protetic edentat total la maxilar: zona de sprijin (substratul osos și substratul mucos ) și zona de succiune.</li> <li>- să cunoască morfofiziologia câmpului protetic edentat total la mandibulă: zona de sprijin (substratul osos și substratul mucos ) și zona de succiune.</li> <li>- să descrie factorii fizici, morfologici și funcționali implicați în menținerea și stabilitatea protezelor totale</li> <li>- să cunoască noțiuni despre articuloare și tehnici de montare a modelelor funcționale în articular.</li> <li>- să descrie principiile de alegere a dinților artificiali frontali și laterali.</li> <li>- să cunoască reguli generale pentru montarea dinților frontali și laterali, realizarea ocluziei în zona frontală și laterală.</li> <li>- să aibă noțiuni referitoare la proba machetelor: controlul extrabucal și intrabucal.</li> <li>- să aibă noțiuni referitoare la aplicarea și adaptarea protezelor în cavitatea bucală: controlul relațiilor ocluzale, fizionomic și fonetic.</li> <li>- să aibă noțiuni referitoare la recondiționarea și reparațiile protezei totale</li> </ul> <p><b><i>DEPRINDERI PRACTICE</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să realizeze examinarea modelelor preliminare la maxilar și să identifice elementele componente ale câmpului protetic edentat total</li> <li>- să realizeze examinarea modelelor preliminare la mandibulă și să identifice elementele componente ale câmpului protetic edentat total</li> <li>- să elaboreze planul de tratament în cazul edentatului total</li> <li>- să descrie modalitățile de realizare a modelelor preliminare și finale</li> <li>- să identifice elementele componente ale lingurii individuale</li> <li>- să identifice elementele componente ale șabloanelor de ocluzie</li> <li>- să descrie modalitățile de determinare a relației intermaxilare și de stabilire a criteriilor de alegere și montare a dinților artificiali</li> <li>- să descrie modalitățile de transfer al relației intermaxilare în simulator: ocluzor sau articular</li> <li>- să identifice fazele de realizare a machetelor viitoarelor proteze totale și regulile generale și speciale de montare ale dinților</li> </ul>

	<p><b>APTITUDINI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> <li>- să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>- să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>- să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>- să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>- să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>- să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării</li> </ul>
--	---

## 8. CONȚINUTURI

<b>8.1 Curs (unități de conținut)</b>	Nr. ore
1. Edentația totală – noțiuni generale și aspecte clinice ale câmpului protetic edentat total	2
2. Biodinamica protezelor totale. Factorii de menținere, sprijin și stabilitate a protezelor totale.	2
3. Amprenta preliminară a câmpului protetic edentat total	2
4. Confecționarea modelelor preliminare și a lingurilor individuale	2
5. Amprentarea funcțională, confecționarea modelelor funcționale.	2
6. Confecționarea șabloanelor de ocluzie	2
7. Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare: considerații teoretice, succesiunea timpilor clinici, metode și tehnici uzuale	2
8. Simulatoarele ADM. Rolul lor în protezarea edentației totale.	2
9. Concepte ocluzale în edentația totală	2
10. Principii de alegere a dinților artificiali frontali și laterali.	2
11. Reguli generale pentru montarea dinților artificiali	2
12. Reguli individuale pentru montarea dinților artificiali	2
13. Realizarea tiparului în edentația totală și confecționarea bazelor protezelor totale	2
14. Proteza parțial acrilică	2
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Luminița Dăguci, Veronica Mercuț, Monica Scriciu, <i>Protetică Dentară</i>, curs pentru studenții anului I Tehnică Dentară, 2017, Editura Universitară Craiova, ISBN 978-606-14-1240-2.</li> <li>2. Monica Crăițoiu, Veronica Mercuț,- Clinica și terapia edentației totale, Ed Sitech, 2016.</li> <li>3. Veronica Mercuț, Monica Scriciu, Monica Crăițoiu, Luminița Dăguci, <i>“Edentația totală și terapia prin proteză mobilă”</i> curs, Editura Sitech, Craiova, 2012.</li> <li>4. Fornă Norina. <i>Protetică Dentară</i>. Editura Enciclopedică. 2011, vol. II.</li> <li>5. Bratu D., Ieremia L., Uram-Țuculescu S. <i>Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale</i>. Editura Medicală, 2005.</li> </ol>	
<b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)</b>	
1. Examinarea modelelor de studiu la maxilar la edentatul total	2
2. Examinarea modelelor de studiu la mandibulă la edentatul total	2

3. Trasarea limitelor lingurii individuale	2
4. Confecționarea lingurii individuale la edentatul total	2
5. Șablonul de ocluzie la edentatul total	4
6. Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare	2
7. Alegerea dinților artificiali frontali și laterali	2
8. Reguli generale pentru montarea dinților artificiali tehnica Gysi	4
9. Reguli individuale pentru montarea dinților artificiali tehnica Gysi	4
10. Tehnicile de ambalare ale protezei totale	2
11. Elementele componente ale protezei parțial acrilice	2
12. Elemente de menținere, sprijin și stabilizare ale protezei parțial acrilice	2
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Luminița Dăguci, Veronica Mercuț, Monica Scriciu, <i>Protetică Dentară</i>, curs pentru studenții anului I Tehnică Dentară, 2017, Editura Universitară Craiova, ISBN 978-606-14-1240-2.</li> <li>2. Monica Crăițoiu, Veronica Mercuț,- Clinica și terapia edentației totale, Ed Sitech, 2016.</li> <li>3. Veronica Mercuț, Monica Scriciu, Monica Crăițoiu, Luminița Dăguci, “<i>Edentația totală și terapia prin proteză mobilă</i>” curs, Editura Sitech, Craiova, 2012.</li> <li>4. Forna Norina. <i>Protetică Dentară</i>. Editura Enciclopedică. 2011, vol. II.</li> <li>5. Bratu D., Ieremia L., Uram-Țuculescu S. <i>Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale</i>. Editura Medicală, 2005.</li> </ol>	

### 9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disciplina de protetică dentară este o disciplină de bază, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar</li> <li>▪ Cunoștințele, deprinderile practice și aptitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice care vor fi detaliate în cadrul disciplinelor tehnologice și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână tehnicianul dentar pentru rezolvarea cazurilor clinice.</li> </ul>
---

### 10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: <b>expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc</b>
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: <b>prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale</b>
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: <b>Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.</b>
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

### 11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților
Program de consultații/ cerc științific studențesc		Sediul disciplinei	Prima vineri din lună 09 <sup>00</sup> -11 <sup>00</sup>	titular disciplină	

Program pentru studenții slab pregătiți		Sediul disciplinei	A doua vineri din lună 09 <sup>00</sup> -11 <sup>00</sup>	titular disciplină	
<b>12. EVALUARE</b>					
<b>Forma de activitate</b>	<b>Evaluare</b>				<b>Procent din nota finală</b>
12.1.Verificări periodice	Test scris (după cursul 7)				10%
12.2.Examen	<b>Forma</b>		<b>Conținut</b>		
12.2.1.Lucrări practice	Oral		Interviu pentru evaluarea gradului în care au fost acumulate competențele descrise la punctul 6 și îndeplinite obiectivele descrise la punctul 7.2 pornind de la una din temele abordate în cursul lucrărilor practice		30%
12.2.2. Parte teoretică	Scris		Subiecte scrise		50%
12.3. Implicarea activă în cadrul cursurilor și stagiilor desfășurate față în față și ulterior online					10%
<b>13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ</b>					
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)					
<b>Programare ore</b>		<b>Locul desfășurării</b>		<b>Responsabil</b>	
A treia vineri din lună 09 <sup>00</sup> -11 <sup>00</sup>		Sediul disciplinei		titular disciplină	

**Data avizării în departament: 22.09.2022**

**Director de departament,  
Prof. univ Dr. Horia Octavian  
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,  
Conf. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,  
Conf. univ Dr. Luminița Dăguici**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
  - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
  - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională