FIŞA DISCIPLINEI

1DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA**
1.2. Facultatea	**de Stomatologie**
1.3. Departamentul	1
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					**STAGIU PROFESIONAL**			
2.2. Coordonator					Prof. Univ. Dr. Popescu Sanda Mihaela			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice								
2.4. Anul de studiu	6	**2.5. Semestrul**	12	**2.6. Tipul de evaluare**	EC ES (VP, V)	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă**	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei					MD6210			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1.Numărul de ore pe săptămână	12	**3.2. Din care: curs**		**3.3. Lucrări practice**	12
3.4. Total ore din planul de învățământ	168	**3.5. Din care: curs**		**3.6. Lucrări practice**	168
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8.Examinări					1
3.9. Total ore didactice					169
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					6
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					11
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					
3.11. Total ore studiu individual					31
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					**200**
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					**8**

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline : managementul cabinetului dentar, bioetica, ergonomie, farmacologie, alergologie, medicina interna, radiologie si imagistica in stomatologie, materiale dentare, preventie oro-dentara, anesteziologie, odontoterapie, ocluzologie, endodonție, protetică, chirurgie orala si maxilo-faciala, ortodontie si ortopedie dento-faciala, implantologie stomatologica, parodontologie, organizare si legislatie profesionala, patologie orala, reabilitare orala.practica de specialitate sem1
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: cunoașterea tehnicilor de anestezie locală și loco-regională în stomatologie, a materialelor dentare și a utilizării lor, a tehnicilor de

	diagnosttic clinic, radiologic, imagistic și de laborator, a tehnicilor de tratament endodontic, a tehnicilor de terapie inițială parodontală, a tehnicilor de extracție dentară, a tehnicilor de preparare a dinților în vederea diferitelor tipuri de restaurări odontale și protetice, a tehnicilor de amprentare, a tehnicilor clinice și de laborator utilizate în realizarea restaurărilor protetice, a tipurilor de implanturi dentare, a elementelor componente ale acestora și a tipurilor de restaurări cu sprijin implantar, a tehnicilor clinice și de laborator utilizate în realizarea restaurărilor protetice cu sprijin implantar.

5. CONDIȚII

5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Spații dotate cu unituri dentare, echipamente, instrumentar și materiale specifice desfășurării activităţilor clinice stomatologice; computer, videoproiector. - Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice/stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. -Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de stagii clinice din clădirea corp A' extensie, etaj 3 din strada Petru Rareș nr. 2, salile din corp B etaj 1 - Bdul 1Mai, nr 66 -Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. -Pe perioada desfășurării lucrărilor practice/stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenţilor şi accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influenţează desfășurarea acesteia. **Portofoliu** În vederea prezentării la examenul practic, studentul trebuie să documenteze trei cazuri clinice (fișă clinică de reabilitare orală corect completată, radiografie panoramică, diagnostice complete, plan de tratament integral și planuri de tratament alternative etapizate) și sa prezinte documentat toate manoperele clinice executate in timpul stagiului profesional.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală şi stabilirea diagnosticului corect al afecţiunii (afecţiunilor) dentare la pacientul cu risc în practica stomatologică C2 – Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale la pacientul cu risc în practica stomatologică C3 – Diagnosticul anomaliilor aparatului dento-maxilar la pacientul cu risc în practica stomatologică C4 – Restaurarea protetică a arcadelor dentare la pacientul cu risc în practica stomatologică C5 – Identificarea particularitatilor diagnostice si evolutive si examinarea pacientului cu afecţiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofaciala la pacientul cu risc în practica stomatologică C6 – Gestionarea bazelor teoretice si legislative ale sistemelor de sanatate operaţionale in Romania precum si a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentara.
6.2. Compentențe transversale	· CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corecta a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare şi a riscurilor, în condiţii de aplicare a normelor deontologice şi de etică profesională în domeniu, precum şi de securitate şi sănătate în muncă.

	Familiarizarea cu rolurile şi activităţile specifice muncii în echipă şi distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate · CT2 – Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei şi în relaţie cu pacientul. Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară. Conştientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare, pentru dezvoltarea personală şi profesională · CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională. Elaborarea, tehnoredactarea şi susţinerea în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională a unei lucrări de specialitate pe o tema actuală în domeniu, utilizând diverse surse şi instrumente de informare

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei:	Formarea și consolidarea competențelor profesionale clinice ale studentului prin integrarea cunoștințelor teoretice și practice dobândite anterior, în vederea evaluării, diagnosticării și tratamentului pacienților, precum și dezvoltarea abilităților de comunicare, etică și responsabilitate profesională specifice exercitării profesiei de medic dentist.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să: OS1 :realizeze anamneza și evaluarea clinică a pacientului cu diferite afecțiuni stomatologice OS2:stabilească diagnosticul și planul de tratament; OS3:execute manopere stomatologice de bază sub supraveghere; OS4: aplice protocoalele de asepsie, antisepsie și siguranță; OS5:comunice eficient cu pacientul și echipa medicală; OS5:respecte normele de etică și deontologie profesională.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. **Prin parcurgerea disciplinei Stagiu profesional studentul va fi capabil:** CU1:să identifice simptomatologia clinică proprie patologiei dentare,orale și oro-maxilo-faciale ; CU2: să identifice simptomatologia clinică a urgenţelor dentare și medico-chirurgicale; CU3: să descrie etapele evaluării primare şi secundare a pacientului cu afecțiuni din sfera dentară, orala si maxilo-faciala; CU4: să descrie manevrele ce pot fi efectuate în cabinetul de medicină dentară în vederea diagnosticării precoce a afectiunilor dentare și maxilo-faciale. să identifice și să clasifice anomaliile dento-maxilare CU5: să descrie, să recunoască, să analizeze și să evalueze semnele și simptomele asociate diverselor forme de anomalii dento-maxilare; CU6:să înțeleagă și să explice principiile terapeutice utilizate în proiectarea planului de tratament a anomaliilor dento-maxilare prin aparate mobilizabile, funcționale și fixe

8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. **Prin parcurgerea disciplinei Stagiu profesional studentul va avea capacitatea de a:** AP1: diagnostica și planificare secvențială a tratamentului stomatologic complet și complex individualizat în funcţie de particularităţIle pacientului în practica stomatologică AP2: realiza anamneza, examenul clinic și de a completa chestionarele în vederea identificării motivului prezentării și a istoricului medical și stomatologic al pacientului în practica stomatologică. AP3: analiza datelor obținute, de a stabili diagnosticel, de a elabora planurile de tratament individualizat în funcţie de particularităţie pacientului pentru practica stomatologică și să obţină un consimţământ ferm din partea pacientului pentru planul de tratament ales. AP 4: Indica și utiliza metode paraclinice specifice în cadrul procesului de diagnostic AP5: Recunoaște limitele de pregătire profesională proprie și de a selecta cazurile ce trebuie trimise la specialist.
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog RA1. Să dobândească abilitatea de comunicare cu pacientul în practica stomatologică pentru obţinerea datelor necesare formulării unui diagnostic corect şi complet. RA2. Să dobândească abilitatea de comunicare cu pacientul cu risc în practica stomatologică pentru obţinerea acordului informat pentru tratamentele stomatologice. RA3. să dovedească o atitudine profesională faţă de pacient şi echipa de lucru RA4:să aplice principiile etice legate de practica medicală stomatologică RA5: să-şi însuşească şi să utilizeze corect vocabularul medical RA6: să comunice cu pacientul şi cu aparţinătorii acestuia RA7:să identifice factorii sociologici şi culturali care provoacă o maladie dentară sau o disfuncţie RA8:să interrelaţioneze cu medicii altor specialităţi, interdisciplinar şi interprofesional RA9:să aibă deschiderea către învăţarea pe tot parcursul vieţii,să conştientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale şi a dezvoltării profesionale şi să ştie să utilizeze tehnologia informaţiei şi comunicării

9. CONŢINUTURI ŞIORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Tehnici computerizate utilizate în reabilitarea orală. Work-flow clasic și work-flow digital în reabilitarea orală	3 h ore stagiu/ sapt	-demonstrația privind utilizarea OPG-ului digital pentru evaluare, diagnostic și planificare a tratamentului - demonstrația privind utilizarea CBCT-ului evaluare, diagnostic și planificare a tratamentului -demonstrația privind utilizarea Tscan în reabilitarea orală -case- based learning- prin dezbaterea și discuția unor cazuri clinice problemă, -case-based learning, prin examenul fotografic digital la un pacient	**Tipul activității**: - interpretarea OPG digital pentru 3 cazuri, cu stabilirea diagnosticelor și planurilor de tratament – fisier word - interpretarea unui CBCT maxilar/ mandibular sau complet, stabilirea diagnosticelor și planul de tratament– fisier word -realizarea a 2 seturi de fotografii digitale la un pacient: 1 cu aparatul foto de la disciplină și 1 cu telefonul mobil personal si crearea a 2 foldere cu imagini jpg - determinarea culorii dinților cu ajutorul cheii de culori - introducerea în software-ul de management al pacientului a 2 cazuri complete cu evaluare, diagnostice și plan de tratament: 1- în DentManager, 1-în Istoma

		EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	- realizarea a două planificări estetice în Digital Smile Design – - utilizarea rețelelor sociale pentru afacerea de cabinet stomatologic – ce aplicații se pot folosi – căutare pe web - folosirea AI – conectare la Second Opinion – Pearl AI pt aplicatie https://www.hellopearl.com/experience/roi#Calculator - folosirea Chatbot GPT – conectare la chat bot GPT pt aplicatie https://chat.openai.com/auth/login - demo cu Florida Probe – schedule a free web demo – pe fiecare grupa!!!! https://floridaprobe.com/ - interpretarea înregistrărilor Tscan realizate la demonstratie -folosirea mijloacelor vizuale în comunicare (handout, model, film) -folosirea tehnologiei în comunicare (telefonul mobil cu aplicatii de tip WhatsApp, calculatorul cu aplicații de tip Zoom, Teams) **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), Tscan și computer, senzori pt Tscan Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2,C3,C4,C5,C6,CT1,CT2, CT3
2. Reabilitarea orală la pacienţii cu uzură dentară.	3 h ore stagiu/ sapt	-demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare și examen clinic al pacientului cu uzură dentară -case- based learning- prin dezbaterea și discuția unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale la un pacient cu uzură -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient cu uzură dentară	**Tipul activității**: - completarea chestionarului alimentar pentru uzura dentara eroziva – hartie si online / per student - stabilirea indicelui BEWE si a planului de masuri / per student -stabilirea indicelui TWES si a planului de masuri / per student -studiu de caz - evaluare, diagnostice, plan de tratament stomatologic la un pacient cu uzura eroziva -studiu de caz – evaluare, diagnostice, plan de tratament stomatologic la un pacient cu uzura de varsta -studiu de caz – evaluare, diagnostice, plan de tratament stomatologic la un

		-case-based learning, prin examenul fotografic la un pacient cu uzură EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	pacient cu uzura determinata de suprasolicitare ocluzala -realizarea unui examen clinic la un pacient cu uzura – evaluarea clinică odontoparodontală, evaluarea ocluziei statice si dinamice, diagnostice si plan de tratament -realizarea examenului fotografic la un pacient cu uzură **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă penstru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), chestionar obiceiuri alimentare, formular evaluare uzura cu indici BEWE si TWES Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe:C1,C2, C4, C6,CT1,CT2, CT3
3. Reabilitarea orală la pacienţii cu bruxism și disfuncție temporo-mandibulară (DTM).	3 h ore stagiu/ sapt	- demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare și examen clinic al pacientului cu bruxism și disfuncție temporo-mandibulară -case- based learning- prin dezbaterea şi discuţia unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale la pacientul cu bruxism și DTM -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient cu bruxism și DTM -case-based learning, prin examenul fotografic la un pacient cu bruxism și DTM EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: - completarea chestionarelor pentru bruxism, de screening și STAB– completare chestionar pe hârtie și online - completarea chestionarelor pentru DTM, de screening și RC-DTM– completare chestionar pe hârtie și online -realizarea unui examen clinic la un pacient cu bruxism – evaluarea clinică extraorală, evaluarea odontoparodontală, evaluarea ocluziei statice si dinamice, diagnostice si plan de tratament -utilizarea terapiei comportamentale în bruxism: conștientizarea obiceiului vicios, tehnici de relaxare -scanarea intraorală la un pacient cu bruxism -evaluarea gutierei la un pacient cu bruxism purtător de gutieră -realizarea examenului fotografic la un pacient cu bruxism **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de

			consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă penstru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), chestionare bruxism, chestionare DTM Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe:C1,C2, C4, C6,CT1,CT2, CT3
4. Reabilitarea orală la pacienţii cu nevoi speciale.	3 h ore stagiu/ sapt	- demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare și examen clinic al pacientului cu nevoi speciale -case- based learning- prin dezbaterea şi discuţia unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale la pacientul cu nevoi speciale -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient cu nevoi speciale EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) la un pacient cu nevoi speciale EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: -realizarea anamnezei/chestionarului pe hârtie/online referitor la dietă în cazul unui pacient (cu /fără nevoi speciale) / per student -realizarea jurnalului dietei – personal / per student -recomandări pentru pacientul cu nevoi speciale care are dietă cariogenă -analiză de caz la un pacient cu nevoi speciale pentru aprecierea gradului de dependență al acestuia. **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă penstru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), chestionar dietă Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2,C3,C4,C5,C6,CT1,CT2, CT3
5. Reabilitarea orală la pacientul anxios. Individualizarea tratamentului de reabilitare orală în funcţie de vârstă: pacientul copil, pacientul adolescent, pacientul adult, pacientul vârstnic.	3 h ore stagiu/ sapt	- demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare, diagnostic și plan de tratament al pacientului cu anxietate dentară -case- based learning- prin dezbaterea şi discuţia unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale	**Tipul activității**: - analiză de caz: identificarea opţiunii terapeutice optime de reabilitare orală la pacienţii anxioşi. -aplicarea tehnicii ”spune, arată, realizează” -realizarea unei scrisori de trimitere pentru un caz la chirurgie OMF -completarea chestionarului Corah de catre student pe hartie si online / per student -aplicarea tehnicii distractiei prin discutii -aplicarea tehnicii de relaxare – respiratii profunde, respiratia abdominala -aplicarea tehnicii de imaginatie ghidata

		-case-based learning, prin examenul clinic la un pacient -case-based learning, prin examenul fotografic la un pacient EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	-analiză de caz: identificarea opţiunii terapeutice optime de reabilitare orală în funcţie de particularităţile cazului clinic generate de vârstă. -obținerea consimțământului informat scris pentru un plan de tratament la un pacient adult versus copil (completare formulare copil/adult) -studiu de caz al unui pacient varstnic cu boli sistemice/terapii care produc xerostomie: anamneza pentru depistarea factorilor ce produc xerostomie, examenul secretiei salivare (pentru dg xerostomiei), recomandari pentru controlul xerostomiei – redactarea de retete cu stimulente ale secretiei salivare, ape de gură, paste de dinți (fiecare grupa de 3 studenti 1 pacient) **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă penstru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), chestionar Corah, retetar, formular trimitere, formular scrisoare medicală Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2,C3,C4,C5,C6,CT1,CT2, CT3
6. Reabilitarea orală la pacienţii cu dependenţe: fumători, alcoolici, dependenţi de droguri sau medicamente. Reabilitarea orală la pacientul cu probleme financiare sau motivaţionale.	3 h ore stagiu/ sapt	-demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare, diagnostic și plan de tratament la un pacient cu dependențe -case- based learning- prin dezbaterea și discuţia unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient -case-based learning, prin examenul fotografic la un pacient	**Tipul activității**: -analiză de caz: identificarea opţiunii terapeutice optime de reabilitare orală la pacienţii cu dependenţe. - analiză de caz: adaptarea planului de tratament complex în funcţie de problemele de sănătate şi de comportament ale pacientului determinate de dependenţa de care suferă. -completarea unei trimiteri pentru solicitarea unui examen de laborator de sange la un pacient dependent - analiză de caz: identificarea opţiunii terapeutice optime de reabilitare orală la pacienţii cu probleme financiare sau motivaţionale. -studiu de caz – evaluare, diagnostice, plan de tratament stomatologic etapizat financiar la un pacient cu probleme

		EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	financiare care are o situatie stomatologica dificila **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă penstru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), formular trimitere, formular scrisoare medicală Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2,C3,C4,C5,C6,CT1,CT2, CT3
7. Managementul stomatologic al pacientului cu boli cardiovasculare. Profilaxia endocarditei bacteriene. Managementul stomatologic al pacientului cu HTA. Managementul complicațiilor cardiovasculare în cabinetul stomatologic.	3 h ore stagiu/ sapt	--demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare, diagnostic și plan de tratament la un pacient cu boli cardiovasculare -case- based learning- prin dezbaterea şi discuţia unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient -case-based learning, prin examenul fotografic la un pacient EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: -analiză de caz: identificarea opțiunii terapeutice optime de reabilitare orală la pacienţii cu boli cardiovasculare. -adaptarea planului de tratament complex în funcție de problemele cardiovasculare ale pacientului. -redactarea rețetei cu profilaxie antibiotică la pacientul nealergic la peniciline -redactarea rețetei cu profilaxie antibiotică la pacientul alergic la peniciline -completarea unei scrisori de trimitere a pacientului la cardiolog / ortoped pentru clarificarea necesitatii de profilaxie antibiotica -masurarea TA – în repaus și după efort și notarea în fișă / per student -redactarea unei scrisori de trimitere a pacientului la cardiolog pentru precizarea diagnosticelor sistemice, a terapiei medicamentoase sub care se afla acesta si a atitudinii referitoare la extractii, precum si referitoare la intreruperea tratamentului anticoagulant -solicitarea unui examen de laborator pentru determinarea INR -studiu de caz al unui pacient hipertensiv evaluare, diagnostice, plan de tratament stomatologic, determinarea interactiunilor medicamentoase in stomatologie (pentru fiecare pacient care ia medicamente se cauta pe internet ce interactiuni exista cu antibiotice, anestezice locale si antialgice, antiinflamatoare)

			-consultarea ghidurilor clinice pe site-ul CMSR și extragerea indicațiilor pentru pacientul cu afecțiuni cardiovasculare **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă penstru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), tensiometru, formular trimitere, formular scrisoare medicală, retetar Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2,C3,C4,C5,C6,CT1,CT2, CT3
8. Managementul stomatologic al pacientului cu boli pulmonare.	3 h ore stagiu/ sapt	-demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare, diagnostic și plan de tratament la un pacient cu boli pulmonare -case- based learning- prin dezbaterea și discuţia unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient -case-based learning, prin examenul fotografic la un pacient EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: -analiză de caz: identificarea opţiunii terapeutice optime de reabilitare orală la pacienţii cu boli pulmonare. - adaptarea planul de tratament complex în funcție de bolile pulmonare ale pacientului. - redactarea unei scrisori de trimitere a pacientului la medicul de familie pentru precizarea diagnosticelor sistemice si a terapiei medicamentoase sub care se afla acesta -consultarea ghidurilor clinice pe site-ul CMSR și extragerea indicațiilor pentru pacientul cu afecțiuni pulmonare -completarea unui chestionar de depistare a unor infectii respiratorii acute – ex COVID-19 / per student -utilizarea echipamentului individual de protectie in stomatologie (ochelarii de protectie, masca, manusi, halat, botosi) -utilizarea aspiratorului extraoral – cum se porneste si cum este folosit – demo -înregistrare si notarea temperaturii in fisa / per student **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de

			unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă penstru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), termometru, formular trimitere, formular scrisoare medicală, retetar, formular COVID Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2,C3,C4,C5,C6,CT1,CT2, CT3
9. Managementul stomatologic al pacientului cu boli endocrine și metabolice. Managementul stomatologic al pacientei însărcinate sau care alăptează.	3 h ore stagiu/ sapt	-demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare, diagnostic și plan de tratament la un pacient cu boli endocrine și metabolice -case- based learning- prin dezbaterea şi discuţia unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient cu boli endocrine şi metabolice EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: -analiză de caz: identificarea opţiunii terapeutice optime de reabilitare orală la pacienţii cu boli endocrine şi metabolice şi la pacientele însărcinate sau care alăptează. -adaptarea planului de tratament complex în funcţie de bolile endocrine şi metabolice ale pacientului. -solicitarea unui examen de laborator pentru determinarea starii de eutiroidie – profil tiroidian -solicitarea unui examen de laborator pentru determinarea controlului diabetului – glicemie, hemoglobina glicozilata / profil monitorizare diabet zaharat -scrisoare de trimitere a pacientului diabetic/ suspect de diabet la medicul de familie/medicul de boli nutritie si metabolism pentru precizarea diagnosticelor sistemice, a terapiei medicamentoase sub care se afla acesta si a atitudinii referitoare la extractii si terapie implanto-protetica - redactarea retetei cu antiinflamator si antibiotic la paciente cu infectii odonto-parodontale in sarcina si in alaptare -consultarea ghidurilor clinice pe site-ul CMSR și extragerea indicațiilor pentru pacientul cu afecțiuni endocrine și metabolice Grad de implicare: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă penstru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), formular

			trimitere, formular scrisoare medicală, retetar Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2,C3,C4,C5,C6,CT1,CT2, CT3
10. Managementul stomatologic al pacientului cu patologie imunologică. Managementul stomatologic al pacientului cu boli hematologice și oncologice.	3 h ore stagiu/ sapt	-demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare, diagnostic și plan de tratament la un pacient cu patologie imunologică, cu boli hematologice și oncologice -case- based learning- prin dezbaterea și discuţia unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient -case-based learning, prin examenul fotografic la un pacient EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: -analiză de caz: identificarea opţiunii terapeutice optime de reabilitare orală la pacienţii cu boli imunologice, boli hematologice şi oncologice. -adaptarea planului de tratament complex în funcție de bolile imunologice, hematologice sau oncologice ale pacientului. -redactarea retetei pentru candidoza orala la un pacient suspect de HIV cu candidoza -redactarea scrisorii de trimitere a pacientului alergic la medicamente la medicul alergolog pentru precizarea diagnosticului si a mangementului stomatologic – administrare de anestezice locale, antiinflamatoare, antibiotice -executarea testului de analiză a salivei la o persoană cu hiposalivație -redactarea unei rețete cu salivă artificială, produse de îngrijire orală la pacienți cu sindrom Sjogren -solicitarea unui examen de laborator pentru determinarea bolilor de sange - redactarea scrisorii de trimitere a pacientului cu cancer la medicul de familie/medicul oncolog pentru precizarea diagnosticelor sistemice, a terapiei medicamentoase sub care se afla acesta si a atitudinii referitoare la extractii -redactarea retetei pentru candidoza la un pacient cu cancer cu mucozita -redactarea rețetei pentru terapia herpesului la un pacient cu cancer cu mucozita -consultarea ghidurilor clinice pe site-ul CMSR și extragerea indicațiilor pentru pacientul cu afecțiuni imunologice, hematologice, oncologice **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă penstru suprafețele

			unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), formular trimitere, formular scrisoare medicală, retetar, kit analiză salivară Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2,C3,C4,C5,C6,CT1,CT2, CT3
11. Managementul stomatologic al pacientului cu boli gastro-intestinale. Managementul stomatologic al pacientului cu boli genito-urinare. Managementul stomatologic al pacientului cu epilepsie	3 h ore stagiu/ sapt	-demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare, diagnostic și plan de tratament la un pacient boli gastro-intestinale / genito-urinare / epilepsie -case- based learning- prin dezbaterea şi discuţia unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: -analiză de caz: identificarea opţiunii terapeutice optime de reabilitare orală la pacienţii cu boli gastro-intestinale, boli genito-urinare. -adaptarea planului de tratament complex în funcţie de bolile gastro-intestinale, genito-urinare ale pacientului. -redactarea retetei cu antibiotice si antiinflamatoare la un pacient cu hepatita cronica -studiu de caz – evaluare, diagnostice, plan de tratament la un pacient cu hepatita C -redactarea retetei cu antibiotice si antiinflamatoare la un pacient cu insuficienta renala -studiu de caz – evaluare, diagnostice, plan de tratament la un pacient cu dializa -redactarea retetei cu antiinflamatoare/ antialgice si antibiotice la un pacient cu epilepsie -consultarea ghidurilor clinice pe site-ul CMSR și extragerea indicațiilor pentru pacientul cu afecțiuni gastro-intestinale, genito-urinare **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă penstru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), formular trimitere, formular scrisoare medicală, retetar, Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2,C3,C4,C5,C6,CT1,CT2, CT3
12. Aparatul de urgență din cabinetul stomatologic. Interacțiuni ale anestezicelor locale, antiinflamatoarelor și	3 h ore stagiu/ sapt	-demonstrația privind verificarea aparatului de urgență și a trusei de urgență	**Tipul activității**: -studiul online al site-ului CMSR pentru determinarea necesarului de dotare a cabinetului de medicină dentară în

antibioticelor cu medicamentele utilizate de pacienți pentru terapia bolilor cronice.		-case- based learning- prin dezbaterea și discuția unor cazuri clinice problemă, EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	vederea managementului urgenţelor medicale ce pot apare în cabinetul de medicină dentară. -studiu online al medicamentelor la un pacient cu polimedicație. -studiu online al interacţiunilor medicamentoase pentru un caz cu polimedicație. -redactarea retetei pentru realizarea aparatului de urgenta in cabinet Grad de implicare: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar, trusa de urgență Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe:C1, C5,C6,CT1,CT2, CT3
13. Managementul stomatologic al pacientului aflat în tratament cu bifosfonaţi, medicamente antiangiogenice.	3 h ore stagiu/ sapt	-demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare, diagnostic și plan de tratament la un pacient aflat în tratament cu bifosfonaţi, medicamente antiangiogenice -case- based learning- prin dezbaterea și discuția unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale ale pacientului aflat în tratament cu bifosfonaţi, medicamente antiangiogenice -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient cu potențial de osteonecroză la medicamente EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: -analiză de caz: la pacienți cu osteonecroza la medicamente aflați în stadiul 1, 2, 3. -redactarea retetei cu antibiotice la pacientul cu osteonecroza stadiul 2 -studiu de caz – evaluare, diagnostice, plan de tratament la un pacient aflat in tratament cu bifosfonati orali, IV --consultarea ghidurilor clinice pe site-ul CMSR și extragerea indicațiilor pentru pacientul cu risc de osteonecroză la medicamente, sau cu patologie de osteonecroză la medicamente **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă penstru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), formular trimitere, formular scrisoare medicală,

			retetar Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe:C1, C5,C6,CT1,CT2, CT3
14. Managementul complicațiilor locale ale tratamentelor stomatologice în contextul afecțiunilor cardiovasculare, neurologice şi ale bolilor de nutriție şi metabolism, ale bolilor respiratorii, alergice, endocrine.	3 h ore stagiu/ sapt	-demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare, diagnostic și plan de tratament la un pacient cu risc în practica stomatologică la care au apărut complicații locale ale tratamentului stomatologic -case- based learning- prin dezbaterea şi discuţia unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale la un pacient cu complicații locale ale tratamentului stomatologic -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient complicații locale ale tratamentului stomatologic EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	**Tipul activității**: -executarea tehnicilor de management al complicațiilor locale în contextul afecțiunilor cardiovasculare, neurologice şi ale bolilor de nutriție şi metabolism, ale bolilor respiratorii, alergice, endocrine; -redactare de indicații pentru acasă în cazul complicațiilor apărute la tratamentele stomatologice; -analiză de caz: complicații locale ale tratamentelor stomatologice la pacienții cu risc în practica stomatologică. **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă penstru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare) Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe:C1, C5,C6,CT1,CT2, CT3
15.Foaia de observație clinică. Examenul loco-regional și pe aparate al pacientului. Examinarea clinică și radiologică a pacienților.	*2* ore stagiu/ sapt	Activitate individuala supravegheată prin studiu de caz pe pacienti internati in Clinica Ch. OMF cu patologie an VI prin anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; Prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial – Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; Exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic; EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	***Tipul activității****:* simulare de caz clinic sau pacient internat in Clinica Ch. OMF cu patologie Ch. OMF an VI la care se efectueaza anamneza, foaia de observatie pentru stabilirea diagnosticului si planului de tratament.. Exersarea efectuarii unei foi de observatie, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare ***Gradul de implicare****:* individuală, în echipă, asistată ***Instrumente folosite****:* pacient internat in Clinica Ch. OMF cu patologie Ch. OMF an VI imagini pre, intra si postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, investigatii imagistice (radiografii, CT, RMN,CBCT, ecografii) aferente cazurilor clinice, laptop, monitor ***Obiectivul activității*** - studentul va dezvolta prin această activitate

			următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT3
16.Diagnosticul si tratamentul chirurgical al chisturilor maxilarelor. Diagnosticul și tratamentul chirurgical al chisturilor părților moi OMF.	*2* ore stagiu/ sapt	Activitate individuala supravegheată prin studiu de caz pe pacienti internati in Clinica Ch. OMF cu patologie chistica, prin anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic; EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	***Tipul activității**:* simulare de caz clinic sau pacient internat in Clinica Ch. OMF cu patologie chistica a oaselor maxilare, la care se efectueaza anamneza, foaia de observatie pentru stabilirea diagnosticului si planului de tratament. Prezentarea cum se efectueaza anamneza si o foaie de observatie. Exersarea efectuarii unei foi de observatie, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare ***Gradul de implicare**:* individuală, în echipă, asistată ***Instrumente folosite**:* pacient internat in Clinica Ch. OMF cu patologie Chistica a oaselor maxilare imagini pre, intra si postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, radiografii , CBCT ***Obiectivul activității*** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT3
17.Diagnosticul și tratamentul chirurgical al tumorilor benigne ale părților moi oro-faciale. Diagnosticul și tratamentul chirurgical al tumorilor benigne ale maxilarelor.	2 ore stagiu/ sapt	Activitate individuala supravegheată prin studiu de caz pe pacienti internati in Clinica Ch. OMF cu tumora benigna a părților moi oro-faciale prin anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic tumora benigna a părților moi oro-faciale. EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	***Tipul activității**:* simulare de caz clinic sau pacient internat in Clinica Ch. OMF cu tumora benigna a părților moi oro-faciale la care se efectueaza anamneza, foaia de observatie pentru stabilirea diagnosticului si planului de tratament. Prezentarea cum se efectueaza anamneza si o foaie de observatie. Exersarea efectuarii unei foi de observatie, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare ***Gradul de implicare**:* individuală, în echipă, asistată ***Instrumente folosite**:* pacient internat in Clinica Ch. OMF cu patologie tumorala benigna, imagini pre, intra si postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, investigatii imagistice aferente cazurilor clinice, laptop, monitor ***Obiectivul activității*** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT3

18.Diagnosticul și tratamentul chirurgical al tumorilor maligne ale părților moi oro-faciale.	2 ore stagiu/ sapt	Activitate individuala supravegheată prin studiu de caz pe pacienti internati in Clinica Ch. OMF cu formatiune tumorala maligna a părților moi oro-faciale prin anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic formatiune tumorala maligna a părților moi oro-faciale EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	***Tipul activității**:* simulare de caz clinic sau pacient internat in Clinica Ch. OMF cu formatiune tumorala maligna a părților moi oro-faciale(limba, planseu, jugal, buza, comisura intermaxilara, val palatin, la care se efectueaza anamneza, foia de observatie pentru stabilirea diagnosticului si planului de tratament. Prezentarea cum se efectueaza anamneza si o foaie de observatie. Exersarea efectuarii unei foi de observatie, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare ***Gradul de implicare**:* individuală, în echipă, asistată ***Instrumente folosite**:* pacient internat in Clinica Ch. OMF cu patologie tumorala maligna a partilor moi OMF, imagini pre, intra si postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, investigatiile imagistice aferente cazurilor clinice, laptop, monitor ***Obiectivul activității*** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT3
19.Identificarea pacienților cu factori de risc prezenți și examinarea zonelor de maxim risc.	2 ore stagiu/ sapt	Activitate individuala supravegheată prin studiu de caz pe pacienti internati in Clinica Ch. OMF la care se efectueaza identificarea pacienților cu factori de risc prezenți și examinarea zonelor de maxim risc prin anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic; EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	***Tipul activității**:* simulare de caz clinic sau pacient internat in Clinica Ch. OMF la care se efectueaza identificarea pacienților cu factori de risc prezenți și examinarea zonelor de maxim risc prin anamneza, foia de observatie pentru stabilirea diagnosticului si planului de tratament. Prezentarea cum se efectueaza anamneza si o foaie de observatie. Exersarea efectuarii unei foi de observatie, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic şi exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare ***Gradul de implicare**:* individuală, în echipă, asistată ***Instrumente folosite**:* pacient internat in Clinica Ch. OMF cu patologie tumorala, Ch. OMF an VI, imagini pre, intra si postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, radiografii periapicale aferente cazurilor clinice, laptop, monitor ***Obiectivul activității*** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT3
20.Diagnosticul și tratamentul chirurgical al plăgilor glandelor salivare și al fistulelor.	2 ore stagiu/ sapt	Activitate individuala supravegheată pe pacienti internati in Clinica Ch. OMF cu plăgi ale glandelor salivare	***Tipul activității**:* simulare de caz clinic sau pacient internat in Clinica Ch. OMF cu plăgi ale glandelor salivare și al fistulelor la care se efectueaza anamneza,

		și al fistulelor prin anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic cu plăgi ale glandelor salivare și al fistulelor EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	foaia de observatie pentru stabilirea diagnosticului si planului de tratament. Prezentarea cum se efectueaza anamneza si o foaie de observatie. Exersarea efectuarii unei foi de observatie, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare ***Gradul de implicare**:* individuală, în echipă, asistată ***Instrumente folosite**:* pacient internat in Clinica Ch. OMF cu patologie traumatica(plagi) si fistule ale glandelor salivare imagini pre, intra si postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, investigatii imagistice-radiografii aferente cazurilor clinice, laptop, monitor ***Obiectivul activității*** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT3
21.Tehnica sialolitotomiei. Instilații endocanaliculare. Evaluare periodică.	2 ore stagiu/ sapt	Activitate individuala supravegheată prin studiu de caz pe pacienti internati in Clinica Ch. OMF la care se prezinta tehnica sialolitotomiei, instilații endocanaliculare. Prezentare de caz; descrierea teoretica a procedurii, exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic; EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	***Tipul activității**:* simulare de caz clinic sau pacient internat in Clinica Ch. OMF la care se prezinta tehnica sialolitotomiei, instilații endocanaliculare. La pacienti cu patologie inflamatorie, litiazica, a glandelor salivare se practica anamneza, foia de observatie pentru stabilirea diagnosticului si planului de tratament. Prezentarea cum se efectueaza anamneza si o foaie de observatie. Exersarea efectuarii unei foi de observatie, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare ***Gradul de implicare**:* individuală, în echipă, asistată ***Instrumente folosite**:* pacient internat in clinica de ch OMF imagini pre, intra si postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, radiografii periapicale aferente cazurilor clinice,, laptop, monitor ***Obiectivul activității*** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT3
22.Diagnosticul și tratamentul chirurgical al tumorilor de glandă salivară.	2 ore stagiu/ sapt	Activitate individuala supravegheată prin studiu de caz pe pacienti internati in Clinica Ch. OMF cu tumora de glandă salivară prin anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de	***Tipul activității**:* simulare de caz clinic sau pacient internat in Clinica Ch. OMF cu tumora de glandă salivară la care se efectueaza anamneza, foaia de observatie pentru stabilirea diagnosticului si planului de tratament. Prezentarea cum se efectueaza anamneza si o foaie de observatie. Exersarea efectuarii unei foi de observatie, exerciții colective

		formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic tumora de glandă salivară EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare ***Gradul de implicare**:* individuală, în echipă, asistată ***Instrumente folosite**:* pacient internat in Clinica Ch. OMF cu patologie Ch. OMF an VI imagini pre, intra si postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, investigatii imagistice aferente cazurilor clinice, laptop, monitor ***Obiectivul activității*** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT3
23.Tehnici de reducere a unei luxații de articulație temporo-mandibulara. Evaluarea clinica și metode de tratament la pacienții cu constricție de mandibulă.	2 ore stagiu/ sapt	Activitate individuala supravegheată prin studiu de caz pe pacienti internati in Clinica Ch. OMF cu luxatie de articulatie temporomandibulara prin anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic unui pacient cu luxatie de articulatie temporomandibulara EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	***Tipul activității**:* simulare de caz clinic sau pacient internat in Clinica Ch. OMF cu luxatie de articulatie temporomandibulara la care se efectueaza anamneza, foaia de observatie pentru stabilirea diagnosticului si planului de tratament. Prezentarea cum se efectueaza anamneza si o foaie de observatie. Exersarea efectuarii unei foi de observatie, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare ***Gradul de implicare**:* individuală, în echipă, asistată ***Instrumente folosite**:* pacient internat in Clinica Ch. OMF cu luxatie ATM, imagini pre si postluxatie ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, radiografii periapicale aferente cazurilor clinice, mulaje, laptop, monitor ***Obiectivul activității*** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT3
24.Diagnosticul și terapia constrictiei de mandibula si anchilozei temporo-mandibulare.	2 ore stagiu/ sapt	Activitate individuala supravegheată prin studiu de caz pe pacienti internati in Clinica Ch. OMF cu anchiloza temporomandibulara sau constrictie de mandibula prin anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de	***Tipul activității**:* simulare de caz clinic sau pacient internat in Clinica Ch. OMF cu constrictie de mandibula si anchiloza temporomandibulara la care se efectueaza anamneza, foaia de observatie pentru stabilirea diagnosticului si planului de tratament. Prezentarea cum se efectueaza anamneza si o foaie de observatie. Exersarea efectuarii unei foi de observatie, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare

		grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic cu anchiloza temporomandibulara EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	***Gradul de implicare**:* individuală, în echipă, asistată ***Instrumente folosite**:* pacient internat in Clinica Ch. OMF cu anchiloza ATM, constrictie de mandibula imagini pre, intra si postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, investigatii imagistice aferente cazurilor clinice, laptop, monitor ***Obiectivul activității*** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT3
25.Diagnosticul și tratamentul chirurgical al tumorilor de articulație temporo-mandibulară.	2 ore stagiu/ sapt	Activitate individuala supravegheată prin studiu de caz pe pacienti internati in Clinica Ch. OMF cu tumora de articulație temporo-mandibulară prin anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic; EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	***Tipul activității**:* simulare de caz clinic sau pacient internat in Clinica Ch. OMF cu tumora de articulație temporo-mandibulară la care se efectueaza anamneza, foaia de observatie pentru stabilirea diagnosticului si planului de tratament. Prezentarea cum se efectueaza anamneza si o foaie de observatie. Exersarea efectuarii unei foi de observatie, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic şi exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare ***Gradul de implicare**:* individuală, în echipă, asistată ***Instrumente folosite**:* pacient internat in Clinica Ch. OMF cu tumora temporomandibulara imagini pre, intra si postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, investigatii imagistice aferente cazurilor, laptop, monitor ***Obiectivul activității*** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT3
26.Diagnosticul și tratamentul chirurgical al malformațiilor congenitale ale feței și maxilarelor si anomaliilor dento maxilare	2 ore stagiu/ sapt	Activitate individuala supravegheată prin studiu de caz pe pacienti internati in Clinica Ch. OMF cu malformație congenitala a feței și maxilarelor prin anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic malformație congenitala a feței și maxilarelor	***Tipul activității**:* simulare de caz clinic sau pacient internat in Clinica Ch. OMF cu malformație congenitala a feței și maxilarelor la care se efectueaza anamneza, foaia de observatie pentru stabilirea diagnosticului si planului de tratament. Prezentarea cum se efectueaza anamneza si o foaie de observatie. Exersarea efectuarii unei foi de observatie, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic şi exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare ***Gradul de implicare**:* individuală, în echipă, asistată ***Instrumente folosite**:* pacient internat in Clinica Ch. OMF cu patologie Ch. OMF an VI imagini pre, intra si postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei,

		EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	radiografii periapicale aferente cazurilor clinice, laptop, monitor ***Obiectivul activității*** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT3
27.Diagnosticul și tratamentul chirurgical al anomaliilor dento-maxilare.	2 ore stagiu/ sapt	Activitate individuala supravegheată prin studiu de caz pe pacienti internati in Clinica Ch. OMF cu anomalie dento-maxilara prin anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapeutică medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic anomalie dento-maxilara EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	***Tipul activității****:* simulare de caz clinic sau pacient internat in Clinica Ch. OMF cu anomalie dento-maxilara la care se efectueaza anamneza, foia de observatie pentru stabilirea diagnosticului si planului de tratament. Prezentarea cum se efectueaza anamneza si o foaie de observatie. Exersarea efectuarii unei foi de observatie, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare ***Gradul de implicare****:* individuală, în echipă, asistată ***Instrumente folosite****:* pacient internat in Clinica Ch. OMF cu patologie Ch. OMF an VI imagini pre, intra si postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, radiografii periapicale aferente cazurilor clinice, laptop, monitor ***Obiectivul activității*** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT3
28. Indicii de placă, evidențierea plăcii bacteriene	3 ore stagiu/ sapt	Activitate individuală supravegheată, redactare de documente, evaluari scurte orale	*Tipul activități*: analiză modele de fișă de lucru ce conțin indici de placă *Gradul de implicare*: individuală, asistată *Instrumente folosite*: documente *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT3
29. Instrumente recomandate de O.M.S. pentru evaluarea stării de sănătate orală în comunități. Fișa O.M.S. pentru copii	3 ore stagiu/ sapt	Prezentări teoretice în format Powerpoint, activitate individuală supravegheată, redactare de documente, evaluari scurte orale	*Tipul activității*: analiză model fișă O.M.S. *Gradul de implicare*: individuală, asistată *Instrumente folosite*: fișa O.M.S. *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT1, CT3
30. Strategii preventive din perspectiva sănătății orale	3 ore stagiu/ sapt	Prezentări teoretice în format multimedia, conversație, problematizare, dezbaterii tematice, discuție interactivă	*Tipul activității*: studierea de documente *Gradul de implicare*: individuală și în echipă asistată *Instrumente folosite*: fișă de lucru *Obiectivul activității*:studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT2, CT3

31. Exemple de Indici clinici folosiți în stomatologia comunitară: CAO și CPITN	3 ore stagiu/ săpt	Activități practice de examinare clinică, prezentare de caz, dicuție interactivă cu îndrumătorul de grupă	*Tipul activității*: tehnică aplicată, manoperă clinică *Gradul de implicare*. Individuală și în echipă asistată *Instrumente folosite*: unit dentar, trusă de consultație, pahar, bavete *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT1 – CT3
32. Instrumente recomandate de O.M.S. pentru evaluarea stării de sănătate orală în comunități. Fișa O.M.S. pentru adulți	3 ore stagiu/ săpt	Prezentări teoretice în format Powerpoint, activitate individuală supravegheată, redactare de documente, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă	*Tipul activității*: analiză model fișă O.M.S. *Gradul de implicare*: individuală, în echipă asistată *Instrumente folosite*: fișa O.M.S *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT3.
33. Structura unui program de promovare și evaluare a sănătății orale	3 ore stagiu/ săpt	Prezentări teoretice în format multimedia, activitate individuală supravegheată, redactare de documente, discuție interactivă vu îndrumătorul de grupă.	*Tipul activității*: analiză model de program de promovare și evaluare a sănătății orale *Gradul de implicare*: individuală, asistată *Instrumente folosite*: fișa de lucru *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT3.
34. Chestionarul. Structura unui chestionar	3 ore stagiu/ săpt.	Prezentări teoretice în format multimedia, redactare de documente, exerciții de comunicare,discuție interactivă vu îndrumătorul de grupă.	*Tipul activității*: analiză model de chestionar *Gradul de implicare*: individuală, asistată *Instrumente folosite*: fișa tip chestionar *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT3.
35. Pregătirea unei lecții de educație pentru sănătate orală pentru diferite grupe de vârstă: pacienți≤18 ani	3 ore stagiu/ săpt	Prezentări în format multimedia de modele de lecții de educație adaptate vârstei, exerciții de formulare și comunicare,simulări de dialog medic-pacient discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă	*Tipul activității*: redactarea de documente *Gradul de implicare*: individuală, asistată *Instrumente folosite*: videoproiector, laptop *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT3.
36. Pregătirea unei lecții de educație pentru sănătate orală pentru diferite grupe de vârstă: pacienți adulți	3 ore stagiu/ săpt	Prezentări în format multimedia de modele de lecții de educație adaptate vârstei, exerciții de formulare și comunicare,simulări de dialog medic-pacient discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă	*Tipul activității*: redactarea de documente *Gradul de implicare*: individuală, asistată *Instrumente folosite*: videoproiector, laptop *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT3.
37. Evaluarea riscului carios. Cariograma	3 ore stagiu/ săpt	Prezentări în format multimedia a factorilor cauzali ai cariei dentare, exerciții de raționament, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă	*Tipul activității*:examinare diagramă *Gradul de implicare*: individuală, asistată *Instrumente folosite*: laptop, monitor *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT3.
38. .Managementul cariei dentare prin evaluarea riscului carios. Fișa Cambra	3 ore stagiu/ săpt	Prezentări în format multimedia a factorilor cauzali ai cariei dentare, exerciții de raționament, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă...	*Tipul activității*: analiză formular de evaluare *Gradul de implicare*: individuală *Instrumente folosite*: laptop, monitor *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT3.

39. Prelucrarea statistică și evaluarea rezultatelor obținute în urmă desfășurării activității de promovare a obiceiurilor sanogene în diverse comunități	3 ore stagiu/ săpt	Interpretarea statistică a rezultatelor, dezbateri tematice,discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă,	*Tipul activității*: redactarea de documente, prelucrare statistică *Gradul de implicare*: individuală, în echipă asistată *Instrumente folosite*: laptop, monitor *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT3.
40. Sisteme de asigurări de sănătate. Exemple	3 ore stagiu/ săpt	Prezentări în format multimedia, discuții interactive de argumentare privind diferențele dintre sistemele de sănătate	*Tipul activității*: format multimedia *Gradul de implicare*: individual *Instrumente folosite*: laptop, monitor, *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT3.
41. Controlul factorilor comportamentali asupra sănătății orale.	3 ore stagiu/ săpt	Prezentări în format multimedia. Discuții interactive.	*Tipul activității*: expunere în format multimedia *Gradul de implicare*: în echipă *Instrumente folosite*: laptop, monitor, *Obiectivul activității*: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT2, CT3.
42. Noțiuni recapitulative privind examenul clinic, morfologic şi funcţional al pacienţilor cu An DM	4 h / săpt	Demostrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	**Tipul activității**: examinare clinică, analiză de caz; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**:fise examinare, fotografii, ortopantomograme, teleradiografii modele de studiu , trusă examinare ortodontică,; **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT 3,
43. Noțiuni recapitulative privind investigațiile complementare în ortodonție	4 h / săpt	Demostrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	**Tipul activității**: examinare fotografii, radiografii, examen model de studiu cu calcularea indicilor de dezvoltare; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**:, fotografii, ortopantomograme, teleradiografii modele de studiu , trusă examinare ortodontică, **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT 3,;
44. Compresia de maxilar cu protruzie – expunere interactivă și prezentări segmentare de caz	4 h / săpt	Demostrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	**Tipul activității**: examinare cazuri clinice de compresie de maxilar cu protruzie; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: dosar pacienți cu compresie de maxilar cu protruzie care include fotografii, ortopantomograme, teleradiografii modele de studiu , trusă examinare ortodontică,; **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT1, CT2, CT3,

45. Compresia de maxilar cu înghesuire - – expunere interactivă și prezentări segmentare de caz	4h / săpt	Demostrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	**Tipul activității**: examinare cazuri clinice de compresie de maxilar cu înghesuire; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: dosar pacienți cu compresie de maxilar cu înghesuire care include fotografii, ortopantomograme, teleradiografii modele de studiu , trusă examinare ortodontică,; **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, CT1, CT2, CT3,
46. Ocluzia deschisă – expunere interactivă și prezentări segmentare de caz	4 h / săpt	Demostrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	**Tipul activității**:examinare cazuri clinice de ocluzie deschisă; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: dosar pacienți cu ocluzie deschisa care include fotografii, ortopantomograme, teleradiografii modele de studiu , trusă examinare ortodontică. **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, CT1, CT2, CT3..
47. Ocluzia adâncă acoperită – expunere interactivă și prezentări segmentare de caz	4 h / săpt	Demostrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	**Tipul activității**:examinare cazuri clinice de ocluzie adâncă acoperită; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: dosar pacienți cu ocluzie adâncă acoperită care include fotografii, ortopantomograme, teleradiografii modele de studiu , trusă examinare ortodontică **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, CT1, CT2, CT3
48. Sindroamele progenice - expunere interactivă și prezentări segmentare de caz	4 h / săpt	Demostrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	**Tipul activității**:examinare cazuri clinice de sindroame progenice; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: dosar pacienți cu sindroame progenice care include fotografii, ortopantomograme, teleradiografii modele de studiu , trusă examinare ortodontică. **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, CT1, CT2, CT3
49.Despicăturile labio-maxilo-palatine - expunere interactivă și prezentări segmentare de caz	4 h / săpt	Demostrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	**Tipul activității**: examinare cazuri clinice de despicături ; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: dosar pacienți cu despicături care include fotografii, ortopantomograme, teleradiografii modele de studiu , trusă examinare ortodontică. **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate

			următoarele competențe: C1, C3, CT1, CT2, CT3
50. Aparatele ortodontice mobilizabile baza placii, elemente de ancorare	4 h / săpt	Demostrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	**Tipul activității**: examinare tipuri de aparate mobilizabile confecționare elemente de ancorare; **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite:aparate ortodontice mobilizabile, sârmă de wiplă, clești ortodontici **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, CT1, CT2, CT3
51.Aparatele ortodontice mobilizabile : elemente de acțiune, caracteristicile desenului aparatelor ortodontice.	4 h / săpt	Demostrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	**Tipul activității:** examinare tipuri de suruburi ortodontice și mod de aplicare pe placi mobilizabile; demonstrația modului de desenare schematic a aparatelor ortodontice pt laboratorul de tehnică dentară **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: aparate ortodontice mobilizabile,fise de laborator, creioane colorate. **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, CT1, CT2, CT3
52.Activatorul clasic elemente componente design	4 h / săpt	Demostrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	**Tipul activității**: examinare activator ; demonstrația modului de desenare schematic a activatorului pt laboratorul de tehnică dentară **Gradul de implicare:** individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**:activatoare,fise de laborator, creioane colorate.. **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3
53.Activatoare fenestrate , scheletizate și tipuri de elemente funcționale aplicate pe plăcile mobilizabile	4 h / săpt	Demostrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	**Tipul activității:** examinare activatoare fenestrate, scheletizate ; demonstrația modului de desenare schematic a acestor activatoare pt laboratorul de tehnică dentară **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: activatoare, fișe de laborator, creioane colorate. **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, C6, CT 1, CT2, CT 3
54. Aparate ortodontice fixe	4h / săpt	Demostrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	**Tipul activității**: examinare aparate fixe **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; **Instrumente folosite**: elemente componente aparatura fixă, tipodont, clești ortodontici, arcuri ortodontice

			Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, CT1, CT2, CT3
55.Verificarea cunoștințelor dobândite	4h / săpt	analiză modele de studiu	Tipul activității: simulare examinare. **Gradul de implicare**: individuală, în echipă, asistată sau autonomă **Instrumente folosite modele de studiu, radiografii** **Obiectivul activității** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2,C3, C4, C5, CT1, CT2, CT3
Total	168 h/sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. **Reabilitare Orală** vol.II – Curs pentru studenţii anului VI Medicină Dentară, Sanda Mihaela Popescu, Ed. Sitech, Craiova, 2022

2. **Noțiuni de reabilitare orală și practică de specialitate**- curs pentru studenții anului VI Medicină Dentară, 2025

3. **Reabilitare Orală și Urgențe Medico-Chirurgicale,vol.I ed. aIIIa**, Sanda Mihaela Popescu, Ed. Sitech, Craiova, 2019

4. Legea nr. 95/2006. Titlul XV. Răspunderea civilă a personalului medical şi a furnizorului de produse şi servicii medicale, sanitare şi farmaceutice. Acordul pacientului informat. Editura Best Publishing România 2006, 2016, 2023

5. Note de curs **Sanatate orala** - www.student.umfcv.ro

6. Note de curs **Chirurgie orala si maxilo-faciala 2** - www.student.umfcv.ro

7. Note de curs **Ortodonție 2**- www.student.umfcv.ro

10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

Cunoştinţele, deprinderile practice şi atitudinile învăţate la această disciplină integrează noțiunile teoretice și practice acumulate de studenți pe parcursul facultății, permițând însușirea raționamentului medical de diagnostic și tratament complex, integrat, astfel încât absolventul să fie pregătit pentru piața muncii.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absenţe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absenţe	3	Disciplină	La sfârşitul semestrului, ultima săptămână de activitate didactică	Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina	Conform orarului de la disciplină
Program de consultaţii/	1 ora/sapt	Disciplină	Marţi 10-12	Prof. Dr. Sanda Mihaela Popescu	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenţii slab pregătiţi	4 ore/sem	Disciplină	Marţi 10-12 În raport cu solicitările studenţilor	Prof. Dr. Sanda Mihaela Popescu	În funcţie de necesităţile studenţilor

11.2.Programe de stimulare a motivației învățării				
	Denumire cerc științific/teme științifice	**Locul desfășurării**	**Perioada**	**Responsabil**
Cerc ştiinţific studenţesc	Reabilitare orală/	Disciplină	semII	Coordonator disciplina
Proiecte/Rapoarte științifice	Managementul pacientului cu risc în stomatologie	Disciplină	semII	Coordonator disciplina
Workshopuri				

Concursuri studențești				
Alte activități				

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea raționamentului clinic Corectitudinea executării manoperei; Respectarea timpului alocat	Vor fi respectate codurile: CU1-CU6 AP1-AP5 RA1-RA9	Examen oral Discuție de caz secvențiată pe toate cele 4 discipline	70%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	-capacitatea de analiză și sinteză și acuratețea în elaborarea diagnosticelor și planurilor de tratament -explicația raționamentului clinic sau tehnic - corectitudinea executării manoperei sau procedurii; - respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; - dexteritate și siguranță în manevrarea instrumentarului; - igienă, controlul infecțiilor și protecția personală /corectă a mediului de lucru; -capacitatea de a identifica și corecta greșelile în timp real; -precizia și calitatea rezultatului final; (dacă este inclus un segment oral asociat); - respectarea timpului alocat - Aprecierea din partea asistentului de grupă a atitudinii studentului în stagiu (prezență, punctualitate, ținută, atitudinea față de pacienți și personalul auxiliar) Activitatea practică este apreciată prin evaluarea următoarelor criterii:. **Portofoliu** În vederea prezentării la examenul practic, studentul trebuie să documenteze trei cazuri clinice (fișă clinică de reabilitare orală corect completată, radiografie panoramică, diagnostice complete, plan de tratament integral și planuri de tratament alternative etapizate)	Vor fi respectate codurile: CU1-CU6 AP1-AP5 RA1-RA9	Evaluarea portofoliului individual Aprecierea activității la stagiu din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	30%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (lucrări practice+ activitatea din timpul semestrului). - Indeplinirea portofoliului individual -capacitatea de a examina corect din punct ce vedere stomatologic un pacient			

	- abilitatea de a formula un diagnostic si a da o soluție terapeutica pentru o situație data de afectiune dentara, dento-alveolara/ oro-maxilo-faciala
12.9. Condiții de promovare	● să îndeplinească baremul minim de manopere cu care studentul se va prezenta la examenul practic in vederea analizării acestuia; ● să aibă prezență de 100% la stagiile clinice sau in cazul acumulării de absente acestea să fie recuperate in totalitate, in limita numărului maxim admis; ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (lucrarea practică)

Data avizării în departament:

22.09.2026

Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Horia Octavian Manolea

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Prof. Univ. Dr. Sanda Mihaela Popescu