

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2024- 2025**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	<b>ASISTENȚĂ MEDICALĂ</b>
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>CURĂ BALNEOCLIMATICĂ</b>						
2.2. Codul disciplinei	BFKT2116						
2.3 Titularul activităților de curs	Daniela Matei						
2.4 Titularul activităților de seminar	Daniela Matei						
2.5.Gradul didactic	Sef de lucrari						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	<b>II</b>	2.8. Semestrul	<b>I</b>	2.9. Tipul disciplinei (conținut) <sup>2</sup>	<b>DS</b>	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) <sup>3</sup>	<b>DO</b>

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>8</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>2</b>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					<b>2</b>
3.7 Total ore studiu individual	<b>22</b>				
3.9 Total ore pe semestru	<b>50</b>				
3.10 Numărul de credite <sup>4</sup>	<b>2</b>				

**4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, masaj, evaluare în kinetologie, electroterapie, tehnici de forta și rezistența
4.2 de competențe	Cunoașterea mecanismelor de comunicare a unității morfo-funcționale a materiei vii cu mediul extracelular

**5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sala curs – dotată cu suport logistic video.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>baza de reabilitare Spital Clinic PNF Leamna</p> <p>Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită în baza de recuperare . Folosirea echipamentului specific (halat).</p> <p>Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual.</p> <p>Stagiile vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic .</p> <p>Notificarea obligatorie a experiențelor practice de la seminar în caietul de stagiu. Nu se tolerează înregistrarea, fotografierea și efectuarea de convorbiri telefonice/sms în timpul stagiului.</p>

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE <sup>6)7)</sup>	
<b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b>	<p><b>C1</b> - Să identifice starea de boala și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor).</p> <p><b>C4</b> – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități.</p> <p><b>C5</b> – Sa inițieze și sa deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ dobândirea de cunoștințe despre efectele fiziologice și fiziopatologice ale factorilor naturali din stațiunile balneare</li> <li>○ înțelegerea teoretică și practică a tehnicilor de aplicare a factorilor de cură balneară</li> <li>○ stabilirea principalelor obiective ale curei balneare și a modului practic de îndeplinire a acestora</li> <li>○ înțelegerea legăturii dintre cunoștințele teoretice și activitatea practică din stațiunile balneare</li> </ul>
<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<p>La finalizarea cursului studentul trebuie să aibă următoarele abilități de comunicare:</p> <p>a. comportament profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să dovedească o atitudine profesională față de pacient și echipa de lucru</li> <li>- să instituie și să mențină un climat de lucru lipsit de pericole</li> <li>- să cunoască importanța educației medicale continue pentru a-și dezvolta capacitățile profesionale fondate pe date științifice actuale</li> </ul> <p>b. comportament etic și jurisprudență</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să aplice principiile etice legate de practica medicală</li> <li>- să respecte drepturile pacienților</li> <li>- să recunoască semnele de abuz sau maltratare a pacienților și să informeze instanțele legale</li> <li>- să acorde prioritate acelor opțiuni de tratament care răspund nevoilor individuale ale pacientului</li> <li>- să respecte pacienții și colegii fără discriminare</li> <li>- să respecte procedurile juridice, legale, administrative și direcțiile de conduită în practica medicală</li> </ul> <p>c. capacitate de comunicare și relaționare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să-și însușească și să utilizeze corect vocabularul medical</li> <li>- să comunice cu pacientul și cu aparținătorii acestuia</li> <li>- să identifice factorii sociologici și culturali care pot interveni în afecțiunile mioartrokinetice</li> <li>- să interrelaționeze cu medicii altor specialități</li> <li>- să mențină o atmosferă de lucru constructivă, lipsită de stres</li> </ul>

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea de către studenți a importanței curei balneare efectuată în scop profilactic, terapeutic sau de recuperare, a rolului factorilor naturali din stațiunile balneare și a diverselor tehnici de aplicare a acestora</li> <li>- dobândirea de către studenți a noțiunilor despre clasificarea apelor minerale, caracteristicile biochimice ale acestora, efectele curei externe și interne cu ape minerale</li> <li>- dobândirea de către studenți a noțiunilor despre clasificarea, structura chimică, proprietățile fizice ale nămolurilor terapeutice, precum și modalitățile de terapie cu peloide</li> <li>- înțelegerea de către studenți a importanței efectelor terapeutice ale mofetelor și sulfatarilor, a patologiei căreia se adresează acest factor natural</li> <li>- dobândirea de către studenți a noțiunilor despre caracteristicile climei României, principalele tipuri de bioclimă, cu efectele lor asupra organismului, indicațiile și contraindicațiile acestora</li> <li>- dobândirea de către studenți a noțiunilor despre parametri microclimatului de salină, efectele terapiei de salină și diversele afecțiuni cărora se adresează</li> <li>- dobândirea de către studenți a noțiunilor despre multitudinea stațiunilor balneare din țara noastră, fiecare cu factorii naturali specifici și cu profilul lor terapeutic</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea de către studenți a importanței procedurilor care utilizează factorii naturali în recuperarea diverselor afecțiuni</li> <li>- stimularea interesului studenților pentru cura balneară</li> <li>- dobândirea de către studenți a noțiunilor despre multitudinea factorilor naturali din țara noastră și despre importanța practică a modalităților de</li> </ul>

	<p>aplicare a acestora în recuperarea diverselor afecțiuni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobândirea de către studenți a cunoștințelor practice pentru efectuarea curei interne și externe cu ape minerale și înțelegerea importanței aplicării acestor proceduri</li> <li>- dobândirea de către studenți a cunoștințelor practice pentru efectuarea aplicațiilor locale și generale cu peloideși înțelegerea importanței aplicării acestor proceduri</li> <li>- dobândirea de către studenți a noțiunilor despre tipurile de bioclimă din România, cu efectele lor asupra organismului, indicațiile și contraindicațiile acestora</li> </ul>
--	---

## 8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Curs 1 Clima și bioclima României	2
Curs 2 Apele minerale	2
Curs 3 Nămoluri terapeutice	2
Curs 4 Gaze terapeutice naturale	2
Curs 5 Salinele terapeutice	2
Curs 6 Cura balneară profilactică, terapeutică și de recuperare. Aspecte generale. Metode de tratament	2
Curs 7 Obiective, metodologie, indicații și stațiuni de profil pentru cura balneară pe grupe de afecțiuni	2
<b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)</b>	
Nr.1 Prezentarea bazei de tratament	2
Nr. 2 Factori terapeutici naturali– generalități, clasificare	2
Nr. 3 Cura internă și externă cu ape minerale	2
Nr. 4 Aplicațiile locale și generale cu nămol terapeutic	2
Nr. 5 Climatoterapie	2
Nr.6 Forme de hidroterapie	2
Nr7 Salinoterapie. Aerosoloterapie	2
<p><b>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Silisteanu, Sinziana Calina. Balneoclimatologie si hidrotermoterapie. Editura Universitatii Stefan cel Mare Suceava, 2019</li> <li>2. Jurnal roman de balneo-fizio-kinetoterapie si recuperare medicala, Nr. 3-4/2016, Editura Ecou Transilvan. Andrei Rădulescu, Notiuni de balneofizioterapie si balneoclimatologie, Editura Medicala,2014.</li> <li>3. Silișteanu, Sinziana Călina, Masaj și tehnici complementare, Editura Universității Ștefan cel Mare, 2019</li> </ol> <p><b>BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. . Peinemann F, Harari M, Peternel S, Chan T, Chan D, Labeit AM, Gambichler T. (May 2020). Indoor salt</li> <li>5. water baths followed by artificial ultraviolet B light for chronic plaque psoriasis . The Cochrane Database of Systematic Reviews. 2020 (5)</li> <li>7. Antonelli, Michelle; Donelli, David (2018). Effects of balneotherapy and spa therapy on levels of cortisol as a stress biomarker: a systematic review . International Journal of Biometeorology. 62 (6)</li> </ol>	

**9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru programele de reabilitare care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui program kinetic preventiv, curativ sau recuperator.</li> </ul>
---

**10. REPERE METODOLOGICE**

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, consultația, prezentări pe videoproiector
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: explicația, dezbateră, prezentarea și discuția unor cazuri clinice problemă, demonstrația, aplicația practică, activitatea în echipă
Studiu individual	Studiul și descifrarea notițelor de curs
	Studiu după manual, suport de curs
	Studiul bibliografiei minimale indicate
	Documentare suplimentară în bibliotecă
	Activitate de pregătire specifică seminar/ laborator
	Pregătire examinare finală

**11. PROGRAM DE RECUPERARE**

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sala de curs FMAM	Ultimele 2 saptamani semestru, miercuri, ora 11.00	Seful de disciplina	Maximul absente nemotivate recuperabile: 20% Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei quantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituie o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune. Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină.
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 oră/săpt		Miercuri, ora 13.00	Seful de disciplina	În raport cu solicitările studenților. Se urmăresc temele propuse la începutul fiecărui semestru și tematica lucrărilor de licență Interval orar recomandat: în cursul semestrului
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/lună		Ultima Joi din fiecare luna a semestrului, ora 11.00	Seful de disciplina	Tema din saptamana respectiva

<b>12. EVALUARE</b>					
Modalități de evaluare	Metode de evaluare (oral, testari, aplicație practică)	Pondere în nota finală			
		Evaluarea finală	90 %		
examen	Evaluarea se va realiza în 3 etape: <ul style="list-style-type: none"> <li>• testarea periodică</li> <li>• examen practic</li> <li>• examen teoretic</li> </ul> Toate etapele sunt obligatorii Examenul practic precede examenul oral și se va desfășura în perioada aferentă verificărilor Susținerea examenului teoretic necesită obținerea notei minime (5) la examenul practic Prezentarea la examen este condiționată de prezența la lucrările practice și la curs; refacerea LP în condițiile prevăzute de regulamentul UMF și capitolul 11 din fișa disciplinei (studentul are obligația de a cunoaște regulamentul UMF, inclusiv nr. legal de absente care pot fi refăcute la lucrările practice) Prezența la curs: conform Regulamentului UMF din Craiova și hotărârilor Senatului UMF din Craiova	Testarea periodică	10 %		
				Laborator	
				Proiect	
Colocviu		Prezență <sup>5)</sup>			

### **13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ**

#### **Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)**

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de miercuri a fiecărei luni		Sef lucrari Dr Daniela Matei

**Data avizării în departament: septembrie 2024**

**Șef de departament,  
Prof univ Dr. Aurelia Enescu**

**Coordonator program de studii,  
Prof.univ. Dr.Dana Maria  
Albulescu**

**Titular disciplină,  
Sef lucrari Dr  
Daniela Matei**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
  - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
  - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională