

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2022- 2023**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	<b>MEDICINA</b>
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINA

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>PARAZITOLOGIE TROPICALĂ</b>		
2.2. Codul disciplinei	MED2215.1		
2.3 Titularul activităților de curs	Ungureanu Anca, Cristea Oana		
2.4 Titularul activităților de seminar			
2.5. Gradul didactic	Conferentiar, Șef lucrări		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza		
2.7. Anul de studiu	<b>II</b>	2.8. Semestrul	<b>II</b>
2.9. Tipul disciplinei (conținut)			<b>DAR</b>
2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)			

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	3.2 din care: curs	<b>1</b>	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>14</b>	3.5 din care: curs	<b>14</b>	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>22</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>7</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>2</b>
Tutoriat					<b>2</b>
Examinări					<b>1</b>
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					<b>2</b>
3.7 Total ore studiu individual	<b>36</b>				
3.9 Total ore pe semestru	<b>50</b>				
3.10 Numărul de credite	<b>2</b>				

**4. PRECONDIȚII** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, biochimie, biofizică, fizică medicală, biologie celulară și moleculară
4.2 de competențe	

**5. CONDIȚII** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs / mediu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

**6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE**

<b>COMPETENȚE PROFESIONAL</b>	<p><b>C1.</b> Identificarea bolilor tropicale și stabilirea diagnosticului corect.</p> <p><b>C2.</b> Evaluarea corectă a riscului de boală a bolii individuală-colectivă, urmată de selecția și aplicarea măsurilor de profilaxie, în contextul cunoașterii epidemiologiei bolii.</p> <p><b>C3.</b> Tratarea bolii din perspectiva comunității în legătură directă cu particularitățile culturale, economice și sociale.</p> <p><b>C4.</b> Inițierea și conducerea activității de cercetare și-sau de instruire în acest domeniu de competență.</p> <p><b>C5.</b> Cunoașterea tehnicilor de recoltare a produselor patologice, să examineze morfologic și microscopic paraziții tropicali, să diferențieze paraziții tropicali.</p>
-----------------------------------	---

<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<p><b>C6. Autonomie și responsabilitate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea unor puncte de referință morale, formarea de atitudini profesionale și civice, care să le permită elevilor să fie corecți, cinștiți, ajutători, înțelegători, neconflictuali, să coopereze și să fie cuprinzători în fața suferinței, să fie disponibile pentru a ajuta oamenii și pentru a fi interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe cum să recunoască problemele atunci când apar și să ofere soluții pentru rezolvarea lor.</li> </ul> <p><b>C7 Interacțiune social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalism;</li> <li>• să aibă sau să învețe cum să dezvolte abilități de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris modul cerințelor de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se angajeze în activități voluntare, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> </ul> <p><b>C8. Dezvoltare personală și profesională:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să fie conștienți de auto-studiu ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să obțină potențialul optim și creativ în propriile activități colective;</li> <li>• să știe cum să utilizeze tehnologiile informației și comunicării.</li> </ul>
--------------------------------	--

### 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Importanța parazitologiei tropicale</li> <li>- Noțiuni generale privind morfologia și biologia agenților parazitari tropicali</li> <li>- Relațiile parazit-gazdă</li> <li>- Morfologie, ciclul biologic, manifestări clinice patogene, diagnostic de laborator și diferențial, tratament, epidemiologie și profilaxie în bolile parazitare tropicale.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobândirea cunoștințelor necesare privind implicarea paraziților tropicali în afecțiunile umane</li> <li>- Cunoașterea aspectelor clinice în infecțiile parazitare tropicale umane</li> <li>- Cunoașterea acțiunii chimioterapicelor asupra unor paraziți tropicali</li> <li>- Dobândirea cunoștințelor privind urmărirea unui diagnostic de laborator în infecțiile parazitare tropicale</li> <li>- Cunoașterea epidemiologiei și profilaxiei în bolile parazitare tropicale</li> </ul>

### 8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Noțiuni generale de parazitologie tropicală - Relațiile parazit-gazdă. Importanța parazitologiei tropicală.	2
2. Morfologie, ciclul biologic, manifestări clinice patogene, diagnostic de laborator și diferențial, tratament , epidemiologie și profilaxie în bolile cu: Entamoeba histolytica și Leishmania.	2
3. Trypanosoma și Plasmodium.	2
4. Clonorchis, Opistorchis, Paragonimus.	2
5. Schistosoma. Trichuris, Ankylostoma, Filarii limfatice.	2
6. Filarii cutaneo-dermice.	2
7. Specii veninoase : scorpioni, paianjeni, șerpi. Acțiunea de prevenire și combatere inițiată de OMS asupra parazitozelor tropicale.	2
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	
1. Maria Bălășoiu, Ovidiu Zlatian, Oana Cristea, Andrei Theodor Bălășoiu, “Parazitologie medicală”. Ed. Sitech, Craiova, 2020.	
2. Maria Bălășoiu, Carmen Silvia Avrănescu, Ovidiu Mircea Zlatian, Oana Mariana Cristea, Elena Leocadia Pleșea. Mihai Răzvan Mititelu – “Îndrumar practic de bacteriologie, micologie, virusologie, parazitologie”, Editura Sitech, 2019.	
3. Avramescu Carmen, Turculeanu Adriana, Balasoiu Maria, Ionete Oana – “Îndrumator practic de microbiologie”, Editura Sitech, Craiova, 2013.	

### 9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disciplina de microbiologie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic. Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru îndeplinirea actului medical de diagnostic etiologic al bolilor infecțioase pe baza examenului clinic obiectiv și investigațiilor de laborator.</li> <li>▪ Noțiunile teoretice și practice de curs și lucrări practice oferă posibilitatea înțelegerii patogeniei afecțiunilor de cauză bacteriană, virală, parazitară și micotică. Rezultatele obținute în urma investigațiilor de laborator specifice etiologiei ajută în monitorizarea evoluției bolii și alegerea opțiunii terapeutice cu efect benefic privind sănătatea pacientului.</li> </ul>
--

## 10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: -expunere, -curs interactiv, -lucru în grup, - învățare prin proiecte
Curs	prelegere, conversație euristică
Lucrări practice	-
Studiu individual	Studentilor li se vor da ghiduri si indrumari pentru organizarea timpului de studiu, metode de invatare, de antrenare a memoriei si evitarea procrastinarii.
In cazul aparitiei unor situatii speciale (stari de alerta, stari de urgenta, alte tipuri de situatii care limiteaza prezenta fizica a persoanelor) activitatea se poate desfasura si online folosind platforme informatice agreate de catre facultate/universitate. Procesul de educatie online va fi adaptat corespunzator pentru a asigura indeplinirea tuturor obiectivelor prevazute in fisa disciplinei.	

## 11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	-	-	-	-	-
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 ore/ săptăm	Facultatea de Medicină clădire corp B, Et. 1/ Mediul online	Săptămânal	Conf. Univ. Dr. Ungureanu Anca	Conform orarului de la disciplina
Program pentru studenții slab pregătiți	1 oră/ săptăm	Facultatea de Medicină clădire corp B, Et. 1/ Mediul online	Săptămânal	Conf. Univ. Dr. Ungureanu Anca	Înșușirea obiectivelor specifice/Conform situației fiecărui student

## 12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris / sistem grila cu ajutorul platformei video informatice în varianta online	<b>90%</b>
Lucrări practice			
Verificările periodice			5%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

## 13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil:
Ultima zi de vineri a fiecare lună	Sediul disciplinei/mediu online	Conf.univ.dr. Ungureanu Anca

Data avizării în departament: 27.09.2022

Director de departament,  
Prof. Univ. Dr. Eugen OSIAC

Coordonator program de studii,  
Prof. univ Dr. Marius Eugen CIUREA

Responsabil disciplină,  
Conf. Univ. Dr. Anca UNGUREANU