

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2020-2021

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	DE MOASE ȘI ASISTENTĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Balneofiziokinetoterapie

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	KINETOPROFILAXIE						
2.2. Codul disciplinei							
2.3 Titularul activităților de curs	Sef de lucrări dr. Marcu Iulia-Rahela						
2.4 Titularul activităților de seminar	Sef de lucrari dr. Marcu Iulia-Rahela						
2.5. Gradul didactic	Sef de lucrari dr. Marcu Iulia-Rahela						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu 2020-2021		2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DF	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					22
3.7 Total ore studiu individual	84				
3.9 Total ore pe semestru	140				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, masaj, evaluare în kinetologie
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Webex online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Webex online meeting / sala FMAM</p> <p>Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare.</p> <p>Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual.</p> <p>Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: alegerea și aplicarea corectă a programelor de kinetoprofilaxie în diferite afecțiuni).</p>

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONAL	<p>C1 - Să identifice starea de boala și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii/ afecțiunilor</p> <p>C2 – Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități.</p> <p>C3 – Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - noțiuni generale de kinetoprofilaxie primară, secundară și terciară - noțiuni generale despre modificările fiziologice determinate de exercițiul aerob și despre modificările adaptative la antrenament: cardiovasculare, respiratorii, metabolice și ale aparatului locomotor - metodologia testării capacității de efort - kinetoprofilaxia generală și specială
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească și să dobândească următoarele abilități de comunicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comportamentul profesional: <ul style="list-style-type: none"> ▪ să dovedească o atitudine profesională față de pacient și echipa de lucru ▪ să instituie și să mențină un climat de lucru lipsit de pericole ▪ să cunoască importanța educației medicale continue pentru a-și dezvolta capacitățile profesionale fondate pe date științifice actuale • comportament etic și jurisprudențial: <ul style="list-style-type: none"> ▪ să aplice principiile etice legate de practica medicală ▪ să respecte drepturile pacienților ▪ să analizeze critic semnele de abuz asupra pacienților și să informeze instanțele legale <p>sa acorde prioritate acelor opțiuni de tratament care răspund nevoilor individuale ale pacienților</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să respecte pacienții și colegii fără discriminare ▪ să respecte procedurile juridice, legale, administrative și direcțiile de conduită în practica medicală <p>c.capacitatea de comunicare și relaționare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să-și însușească și să utilizeze corect vocabularul medical • să comunice cu pacientul și cu aparținătorii acestuia • să identifice factorii sociologici și culturali care pot interveni în afecțiunile aparatului mioartrokinetic • să interrelacioneze cu medicii altor specialități • să mențină o atmosferă de lucru constructivă, lipsită de stres.

	<p>Deprinderi practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea metodologiei medicale • Recunoașterea simptomelor și semnelor bolilor • Dobândirea cunoștințelor necesare pentru evaluarea somatoscopica și somatometrica • Însușirea metodologiei de evaluare în kinetoprofilaxie primară și secundară • Acomodarea cu noțiunile teoretice și practice ale metodologiei kinetice în scop profilactic • Să organizeze efectuarea lucrării practice: să formeze o echipă, să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să efectueze o anamneză corectă <p>APTITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Curs 1	2
Introducere Generalități și terminologie Istoric	
Curs 2	2
Evaluarea aparatului locomotor: statica, postura, echilibrul	
Curs 3	2
Evaluarea aparatului locomotor: mobilitatea articulară, forța și rezistența musculară, coordonare și abilitate	
Curs 4	2
Kinetoprofilaxia aparatului cardiovascular	
Curs 5	2
Testarea la efort <ul style="list-style-type: none"> • Indicații • Contraindicații • Reguli • Scala Borg • MET 	
Curs 6	2

Testarea capacității de efort cardio-respirator <ul style="list-style-type: none"> • Metode • Criterii de terminare 	
Curs 7	2
Metodologia antrenamentului la efort Efectele antrenamentului la efort	
Curs 8	2
Adaptări cardiovasculare postantrenament	
CURS 9	2
Atitudinea global lordotica	
CURS 10	2
ATITUDINEA GLOBAL CIFOTICA	
CURS 11	2
Atitudinea global rigida	
Curs 12	2
Atitudinea global asimetrica	
CURS 13	2
Kinetoprofilaxia primară și secundară a obezității	
CURS 14	2
KINETOPROFILAXIA FEMEII ÎN PERIOADA DE SARCINA	
BIBLIOGRAFIE <ol style="list-style-type: none"> 1. Tudor Sbenge. Kinesiologie. Știința mișcării. Editura Medicală, București, 2002. 2. Adrian Bighea. Kinetoterapie- note de curs (CD- ROM). Craiova, 2013. 3. Rodica Traistaru, Roxana Popescu. Kinetoterapia pentru forța și rezistența în practica medicală. Editura Universitară Craiova, 2007. 4. Iulia-Rahela Marcu, Rodica Traistaru. Obiectivele de bază ale kinetologiei. Editura SITECH, Craiova, 2020. 5. Braddom R. Physical Medicine and Rehabilitation, Forth Edition, Ed. Elsevier, 2010. 	
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR PRACTICE: PROGRAMĂ ANALITICĂ	
F1. LP1. Evaluarea globală în practica kinetoprofilaxiei: statica, postura, mobilitatea articulară, forța și rezistența musculară, coordonare	2
F1. LP2. Testarea capacității de efort cardio-respirator, testul scaritei, covor rulant, bicicleta ergometrică	4
F1. LP3. Programe de kinetoprofilaxie primară	6
F1. LP4. METODE DE RELAXARE (JACOBSON, SCHULTZ)	4
F1. LP5. Stretchingul – programe pentru trunchi, membrele superioare, membrele inferioare, stretchingul specific pe grupe musculare	4
F1. LP6. Programe de kinetoprofilaxie secundară	6
BIBLIOGRAFIE <ol style="list-style-type: none"> 1. Tudor Sbenge. Kinetologiei profilactica, terapeutică și de recuperare. Editura Medicală, București, 1987. 2. Tudor Sbenge. Kinesiologie- știința mișcării. Editura Medicală, București, 2009. 3. Rodica Traistaru, Roxana Popescu. Kinetoterapia pentru forța și rezistența în practica medicală. Editura Universitară, Craiova, 2007. 4. Iulia-Rahela Marcu, Rodica Traistaru. Obiectivele de bază ale kinetologiei. Editura SITECH , Craiova, 2020. 	
9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI	
<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina de Kinetoprofilaxie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru balneo- fizio-kinetoterapeuți. • Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru stabilirea diagnosticului de deficit funcțional, care este esențial pentru programarea obiectivelor de etapă și alegerea mijloacelor terapeutice specifice recuperării medicale. 	

OPERARE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Webex online meeting / sala FMAM / baza de reabilitare spital nr. 1 – în funcție de situația pandemică	Ultima lună a semestrului	Indrumătorul de grupă	Lucrări practice: Cronologic, max. 1 temă/zi Webex online meeting Maximul absente nemotivate recuperabile: 20% Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei quantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituită o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune. Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină.
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/saptamana/cadru didactic		Saptamanal	Indrumătorul de grupă Seful de disciplina	În raport cu solicitările studenților. Se urmăresc temele propuse la începutul fiecărui semestru. Interval orar recomandat: în cursul semestrului, miercuri: 13-14.
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptamana			Indrumătorul de grupă Seful de disciplina	Tema din saptamana respectiva

Modalități de evaluare	Metode de evaluare (oral, testari, aplicație practică)	Pondere în nota finală	
		Evaluarea finală	60 %
Examen	Evaluarea se va realiza în 3 etape: <ul style="list-style-type: none"> testarea periodică prin teste grilă examen practic – Webex online meeting sau hibrid, în funcție de deciziile conducerii FMAM și de evoluția pandemiei COVID-19 examen teoretic-test grilă; Webex 	Examen practic	30 %
		Testarea periodică prin teste grilă	10 %

	<p style="text-align: center;">online</p> <ul style="list-style-type: none"> toate etapele sunt obligatorii <p>Examenul practic precede examenul oral si se va desfasura in perioada aferenta verificarilor</p> <p>Susținerea examenului teoretic necesita obtinerea notei minime (5) la examenul practic</p> <p>Prezentarea la examen este condiționată de prezența la lucrările practice si la curs;</p> <p>refacerea LP in conditiile prevăzute de regulamentul UMF si capitolul 11 din fisa disciplinei (sudentul are obligatia de a cunoaste regulamentul UMF, inclusiv nr. legal de absente care pot fi refăcute la lucrarile practice)</p> <p>Prezenta la curs: conform Regulamentului UMF din Craiova si hotararilor Senatului UMF din Craiova</p>		
Colocviu		Laborator	
		Proiect	
		Prezență ⁵⁾	
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil	
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Webex online meeting	Îndrumătorul de grupă și șeful de disciplină	

Data avizării în departament:

**Șef de departament,
Prof. univ. Aurelia Enescu**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Ligia Stănescu**

**Titular disciplină,
Sef de lucrări dr. Marcu Iulia-
Rahela**

Notă:

- Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională