

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2022- 2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	5
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE MEDICALĂ. COMUNICARE MEDICALĂ		
2.2. Codul disciplinei	MED21211		
2.3 Titularul activităților de curs	Florina Nechita		
2.4 Titularul activităților de seminar	Raluca Motorga, Iulia Băluțoiu		
2.5. Gradul didactic	Conferențiar Universitar/ psiholog doctorand/ psiholog doctorand		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	norma de bază/ asociat/ asociat		
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II
2.9. Tipul disciplinei (conținut)			DOC
2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Științele comportamentului, Fiziologie, Biochimie, Biofizică
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Acces la videoproiector și tablă de scris
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Acces la videoproiector/tv și tablă de scris/flipchart

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C2 – Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate;</p> <p>C3 – Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale/colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie;</p> <p>C4 – Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acele colectivități.</p>
------------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate
	<ul style="list-style-type: none"> - Dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - Să cunoască, să respecte, să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - Să învețe să recunoască o problemă atunci când ea se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	CT2. Interacțiune socială
	<ul style="list-style-type: none"> - Să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - Să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - Să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	CT3. Dezvoltare personală și profesională
	<ul style="list-style-type: none"> - Să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții; - Să conștientizeze necesitatea studiului individual, ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - Să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Fixarea și aprofundarea unor noțiuni de baza din domeniul psihologiei pe care studentul le va întâlni și cu care se va confrunta pe parcursul anilor de studiu
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea activităților aferente disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> - să opereze cu noțiunile de psihologie în activitatea medicală curentă; - să identifice factorii psihologici ce determină sau contribuie în boală sau problema medicală; - să descrie stilul de viață al pacientului în funcție de cele patru componente; - să exemplifice comportamentele medicului care sunt implicate în cele trei tipuri de prevenție; - să identifice cauzele stresului la pacient și tipul de coping folosit; - să identifice mecanismele de apărare inconștientă și să decidă cele mai potrivite acțiuni pentru securizarea pacientului; - să descrie trăsăturile imunogene și disimunogene de personalitate ale pacientului; - să comunice conform protocolului SPIKES un diagnostic și planul de tratament.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere în psihologia medicală. Sănătate și boală	2
2. Modelul bio-psiho-social al sănătății și bolii	2
3. Stilul de viață	2
4. Vulnerabilitatea psihică	2
5. Stresul psihic	2
6. Mecanisme inconștiente de apărare și strategii de coping	2
7. Abilitățile de comunicare necesare în relația cu pacientul. Transmiterea veștilor proaste	2
Total	14

BIBLIOGRAFIE

1. Iamandescu Ioan-Bradul – Psihologie medicală, Editura INFOMedica, București, 2005
2. Iamandescu Ioan-Bradul – Manual de Psihologie medicală, Editura INFOMedica, București, 2010
3. Fica Simona, Minea Liudmila - Ghid de comunicare și comportament în relația cu pacientul, Editura Universitară Carol Davila, București, 2008
4. Tudose Florin – Fundamente în Psihologia medicală, Editura Fundației România de mâine, București, 2008
5. Andronic Ioan – Psihologie generală și psihologia medicală, Editura SITECH, Craiova, 2004
6. Băiceanu Leonard – Dicționar ilustrat de psihologie englez-român, Editura Tehnică, București, 2004
7. Buzdugan Tiberiu – Psihologia pe înțelesul tuturor, București, EDP, 2008
8. Crăciun Ruxandra-Maria- Asistarea (acompanierea) bolnavului terminal în context familial, Iași, Editura Lumen, 2006
9. Dumitrescu Marinela, Dumitrescu Sorina – Educația pentru sănătate mentală și emoțională. Ghid metodologic pentru pregătirea cadrelor didactice, Craiova, Editura ARVES, 2005
10. Brown Brene – Curajul de a fi vulnerabil, Editura Curtea Veche, București, 2016
11. Brown Brene – Darurile imperfecțiunii, Editura Adevăr Divin, Brașov, 2013
12. Brown, Brené (2017). Braving the Wilderness: The Quest for True Belonging and the Courage to Stand Alone. Random House UK
13. Brown, Brene – Ridica-te puternic, Editura Adevăr Divin, 2015
14. Brown, Brene – Am crezut că e vina mea (dar nu era), Editura AR Network, 2015
15. Brown, Brene (2007): Feminist Standpoint Theory. In S.P.Robbins, P.Chatterjee & E.R.Canda (Eds.), Contemporary human behavior theory: A critical perspective for social work (Rev. ed.). Boston, MA: Allyn and Bacon.
16. Charles K. Prokop, Laurence A. Bradley - Medical Psychology: Contributions to Behavioral Medicine
17. Nuță Adrian – Abilități de comunicare, Editura SPER, București 2004
18. Goleman Daniel – Inteligența emoțională, Editura Curtea Veche, București, 2001
19. Ekman Paul – Emoții date pe față, Editura Trei, București, 2011
20. Joja Oltea – Psihosomatica între medicină și cultură, Editura Paideia, București, 2003
21. Besser van der Kolk – Corpul nu uită niciodată, Editura Adevăr Divin, Brașov, 2018
22. Babette Rothschild - Corpul își amintește, Editura Herald, București, 2013
23. Gabor Mate - Pe taramul fantomelor infometate. Prizonier in lumea dependentei, Editura Herald, București, 2018
24. Gabor Mate - Scattered Minds: A New Look at the Origins and Healing of Attention Deficit Disorder, Toronto, Ontario, Canada, A.A. Knopf Canada, 1999 (published in the United States as Scattered: How Attention Deficit Disorder Originates and What You Can Do About It).
25. Gabor Mate - When the Body Says No: The Cost of Hidden Stress, Toronto, Ontario, Canada, A.A. Knopf Canada, 2003 (published in the United States as When the Body Says No: Exploring the Stress-Disease Connection).
26. Gabor Mate – Cum sa ne pastram copiii aproape, Editura Multimedia Est Publishing, 2017

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)

1. Introducere în psihologia medicală	2
2. Modelul bio-psiho-social al sănătății și bolii – exerciții, dezbateri, joc de rol	2
3. Stilul de viață - exerciții, dezbateri, joc de rol	2
4. Vulnerabilitatea psihică – dezbateri, joc de rol	2
5. Stresul psihic, strategii de coping – exerciții, joc de rol	2
6. Stresul psihic, mecanisme de apărare inconștientă – exerciții, joc de rol	2
7. Comunicarea eficientă a unui diagnostic – joc de rol, dezbateri	2
Total	14

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORII REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

■

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
----------------------------	---

Curs	prelegere, conversație euristică, dezbaterea, problematizarea
Lucrari practice	aplicații practice, problematizarea, exercițiul, jocul de rol, conversația euristică, dezbaterea
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	online	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Responsabilul de activități practice	În funcție de subiectele seminariilor la care au absentat studenții
Program de consultații/ cerc științific studentesc	-	online	În fiecare vineri 12-14	Responsabilul de activități practice	În funcție de necesități
Program pentru studenții slab pregătiți	-	online	În fiecare vineri 12-14	Responsabilul de activități practice	În funcție de necesități

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	finală, sumativă în timpul examenului	Examen tip eseu/sistem grilă	70%
Lucrări practice	continuă, formativă	proiecte/teme de lucru	30%
Verificările periodice			
Evaluarea activității individuale		proiecte/teme de lucru	-
Standard minim de performanță	Participarea la evaluarea finală este condiționată de îndeplinirea tuturor sarcinilor de la activitățile practice cu minimum nota 5.		

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
În fiecare marți, 14-16	Sala 718, clădirea A'	Lect. Univ. Dr. Florina Nechita
În fiecare vineri, 10-12	Sala 707, clădirea A'	Psih. Drd. Iulia Băluțoiu
În fiecare vineri, 10-12	Sala 718, clădirea A'	Psih. Drd. Raluca Motorga

Data avizării în departament: 27.09.2022

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Constantin KAMAL

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Marius Eugen CIUREA

Responsabil disciplină,
Conf. Univ. Dr. Florina NECHITA