

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE /FIZIOTERAPEUT LICENȚIAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	REABILITARE RESPIRATORIE						
2.2. Codul disciplinei	BFKT3111						
2.3 Titularul activităților de curs	Matei Daniela						
2.4 Titularul activităților de seminar	Matei Daniela						
2.5. Gradul didactic	Sef de lucrari						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	DSOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	28
3.7 Examinări	3				
3.8 Total ore studiu individual	15				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, masaj, semiologie, medicină internă, Tehnici de forta si rezistenta, metode de evaluare si explorare in kinetologie
4.2 de competențe	- Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică; - Aptitudini de observare, analiză și sinteză; - Competențe de învățare autonomă și colaborativă.

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Spital Clinic PNF Leamna – sala curs dotată cu suport logistic video - Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți. conform orarului - Baza de reabilitare Spital Clinic PNF Leamna - Studenții vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. - Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. - Stagiile vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea unei anamneze, recunoașterea unor semne clinice după examinarea pacienților). - Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită într-o bază de reabilitare. Folosirea echipamentului specific (halat). Nu se tolerează înregistrarea, fotografierea și efectuarea de convorbiri telefonice/sms în timpul stagiului. - Participarea la toate stagiile - este condiție pentru participarea la examenului practic

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)	
COMPETENȚE PROFESIONALE	- Să identifice starea de boala și să stabilească deficitul funcțional corect al afecțiunii (afecțiunilor). - Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților pacientului, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități. - Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe
COMPETENȚE TRANSVERSALE	- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

Obiectivul disciplinei este de a oferi studenților suportul informațional și logistic necesar pentru a înțelege și a putea explica importanța și locul ședințelor de recuperare în programele complexe de asistență medicală a diferitelor grupe de afecțiuni respiratorii, la pacienții cuprinși în diferite categorii de vârstă.

Dorim să însușim studenților atât cunoașterea și deprinderea modului corect de alegere și alcătuire a programelor de kinetoterapie, de terapie fizică a toracelui, aerosoloterapie ce urmează a fi aplicate corespunzător, fiecărui pacient (copil sau adult) de către balneo-fiziokinetoterapeut, cât și cunoașterea și deprinderea corectă a modului de evaluare a pacientului respirator pentru alegere și performare a programului de reabilitare.

OBIECTIVELE SPECIFICE:

Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical fizic kinetic - preventiv, curativ sau recuperator în afecțiunile respiratorii.

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale realizării recuperării în funcție de patologia medicală respiratorie
Aptitudini Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de recuperare în patologia respiratorie
Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de recuperare în diferite patologii respiratorii, în limitele autonomiei profesionale, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Recuperarea respiratorie – încadrare, conținut, evaluarea completă a pacientului respirator pentru aplicarea unui program de recuperare, particularitățile recuperării medicale la pacientul respirator. Noțiuni introductive în kinetoterapia respiratorie	1
2. Recuperarea respiratorie – Relaxarea, posturarea	1
3. Recuperarea respiratorie – Gimnastica corectoare	1
4. Recuperarea respiratorie –Antrenamentul la efort	1
5. Recuperarea respiratorie – Educarea tusei și vorbitului	1
6. Recuperarea respiratorie –Aerosoloterapia – definiție, mecanisme de producere, proprietăți, indicații, contraindicații	1

7. Recuperarea respiratorie – Tehnici de electroterapie utilizate	1
8. Terapia ocupațională și cura balneară la pacientul cu afecțiuni respiratorie	1
9. Ventilația mecanică și oxigenoterapia - definiție, mecanisme de producere, proprietăți, indicații, contraindicații	1
10. Disfuncția ventilatorie – definiție, mecanisme de producere, efecte, entități nosologice, evaluarea completă a pacientului. Particularitățile programului de recuperare	1
11. Asistența medicală de recuperare a pacientului cu disfuncție ventilatorie obstructivă - indicații, contraindicații, exemple de programe de recuperare. Recuperarea medicală a pacientului astmatic.	1
12. Asistența medicală de recuperare a pacientului cu disfuncție ventilatorie mixta. Particularitățile programului de recuperare	1
13. Asistența medicală de recuperare a pacientului cu disfuncție ventilatorie restrictivă. Particularitățile programului de recuperare	1
14. Sindromul post-COVID-Planificarea recuperării și integrării sociale	1
TOTAL	14
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Evaluarea funcțională a pacientului cu afecțiuni respiratorii	1
2. Tehnici de relaxare în recuperarea pacientului cu afecțiuni respiratorie. Posturi de drenaj bronșic. Posturi de facilitare respiratorie	1
3. Tehnici kinetice de corecție a posturii, reeducarea respirației toracice și abdominale	1
4. Tehnica antrenamentului la efort	1
5. Tehnici de educare a tusei și vorbitului la pacientul cu patologie respiratorie	1
6. Tehnica aerosoloterapiei individuale și de camera	1
7. Exemplificarea tehnicilor de electroterapie utilizate în recuperarea respiratorie	1
8. Adaptarea locuinței și tehnici de reducere a consumului energetic la pacientul cu afecțiuni respiratorie. Rolul factorilor naturali în îmbunătățirea calității vieții pacientului	1
9. Ventilația mecanică și oxigenoterapia – deprinderea tehnicilor	1
10. Particularități funcționale pentru diverse forme de disfuncție respiratorie. Cazuri clinice	1
11. Bronhopneumopatia cronică obstructivă și Astmul bronșic- abordare practică	1
12. Disfuncția respiratorie mixta. Cazuri clinice	1
13. Disfuncția respiratorie restrictivă. Cazuri clinice	1
14. Sindromul post COVID cu implicare pulmonară- abordare practică	1
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
1. Elena Engrich, Kinetoterapia pe înțelesul tuturor, Editia a IIIA, 2023 2. Donner Claudio F. , Pulmonary Rehabilitation, 2022. 3. Ovidiu Bojor Afecțiunile aparatului respirator - Medicina integrativă și terapii holistice, Editura Medicinas, 2019 4. Paraschiva A. Postolache (coord.), Manual de Reabilitare Pulmonară / Handbook of Pulmonary Rehabilitation, Editura Medicală, 2021 5. Eugen Tătaru, Tratat de Reabilitare Pulmonară, Ediția a II-a, 2020 6. Aurelia Popovici și colab., Reabilitarea medicală în patologia respiratorie și cardiovasculară – Recomandări metodice, Editura Universității de Medicină și Farmacie, 2023	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină un terapeut fizical - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină completează baza de studiu pentru programele de reabilitare care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui program preventiv, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
---------------------	--

Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea realizate înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrari practice,și înainte de examen

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	2	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	4ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele doua saptamani	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen practic	30%
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță •Cunoasterea terminologiei de specialitate •Cunoasterea tehnicilor de aplicare a tratamentelor de specialitate in recuperarea pacientilor cu patologii respiratorii			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia vineri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizarii in departament:18.09.2025

Director de departament,
Prof.univ.Dr. Aurelia Enescu

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Dana Albulescu

Responsabil disciplină,
Sef Lucrari Dr. Daniela Matei