

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2022- 2023**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	<b>FMAM</b>
1.3 Departamentul	<b>I</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>SĂNĂTATE</b>
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	<b>LICENȚĂ</b>
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE</b>

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>METODE DE EVALUARE, EXPLORARE ÎN KINETOTERAPIE</b>						
2.2. Codul disciplinei							
2.3 Titularul activităților de curs	Șef Lucrări Dr Marinescu Luminița Diana						
2.4 Titularul activităților de seminar	Asist Univ Dr Matei Daniela						
2.5.Gradul didactic	Șef Lucr. , Asist. Univ						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	<b>II</b>	2.8. Semestrul 1		2.9. Tipul disciplinei (conținut) <sup>2)</sup>	<b>DF</b>	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) <sup>3)</sup>	<b>DI</b>

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>12</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>22</b>
Tutoriat					<b>4</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					<b>22</b>
3.7 Total ore studiu individual	<b>84</b>				
3.9 Total ore pe semestru	<b>140</b>				
3.10 Numărul de credite <sup>4)</sup>	<b>5</b>				

**4. PRECONDIȚII** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să dețină cunoștințe temeinice de anatomie ,fiziologie și de Metode de explorare și evaluare din anul I.
4.2 de competențe	

**5. CONDIȚII** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<b>Webex online</b>	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<b>Webex online meeting/ sala FMAM/Secția de Recuperare Medicală - in functie de decizia Senatului</b> Notificarea obligatorie a experiențelor practice de la seminar în caietul de lucrări practice. Studentii vor aplica la lucrarile practice noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune <b>obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare.</b> Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. <b>Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directa a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic.</b>	

**6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE<sup>6)7)</sup>**

<b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b>	<p><b>C1</b> - Să identifice starea de deficit funcional și să stabilească încadrarea corectă a acestuia</p> <p><b>C4</b> – Să abordeze problemele de sănătate/boala, respectiv funcție normală/ disfuncție din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități, în vederea aprecierii impactului global asupra omului ca întreg bio\psihosocial.</p> <p><b>C5</b> – Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul său de competențe</p>
<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<p><b>C6. Autonomie și responsabilitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> </ul> <p><b>C7. Interacțiune socială;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate, în vederea creșterii complianței la tratament;</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> </ul> <p><b>C8. Dezvoltare personală și profesională</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</li> </ul>

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să dobândească capacitatea de achiziție și înregistrare a elementelor evaluate și a diagnosticului de deficit funcțional în fizio- kinetoterapie</li> <li>- să comunice cu pacientul într-un mod adecvat</li> <li>- să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să- și însușească <b>abilitățile cognitive</b>, care îi va permite să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să analizeze și sintetizeze informațiile pe care le-a primit referitoare la bilanțul musculo- articular și la evaluarea funcțională (mers, prehensiune, ADL –uri, calitatea vieții)</li> <li>▪ să își însușească o serie de deprinderi și priceperi specifice metodelor de explorare în kinetoterapie</li> <li>▪ să elaboreze fișa de explorare cu concluziile specifice bilanțului funcțional</li> <li>▪ să stabilească obiectivele de etapă ale recuperării pe baza concluziilor explorării</li> <li>▪ să fie capabil să integreze cunoștințele de la celelalte discipline</li> </ul> <p><b>DEPRINDERI PRACTICE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să organizeze efectuarea lucrării practice: să formeze o echipă, să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să pregătească</li> </ul>

	<p>materialele, să urmărească un protocol dat, să înregistreze rezultatele, să comunice rezultatele, să le discute în echipă;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să utilizeze materialul didactic și aparatura specifică din cabinetul de evaluare;</li> <li>▪ să execute manevrele specifice de evaluare conform cu specificul semiologic și funcțional al afecțiunii dizabilitante respective.</li> </ul> <p><b>APTITUDINI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa de Reabilitare Medicală;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării;</li> </ul> <p>să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei</p>
--	--

## 8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
<b>Tema 1: Bilanțul articular și muscular al membrului superior - bilanțul articular și muscular al pumnului și mâinii.</b>	<b>5</b>
Observații legate de funcționalitatea articulațiilor pumnului și mâinii. Testing articular al complexului pumn-mana.	2
Testarea manuală a musculaturii pumnului și mâinii.	3
<b>Tema 2: Bilanțul articular și muscular al membrului inferior - bilanțul articular și muscular al șoldului</b>	<b>5</b>
Anatomie funcțională și bilanț articular al articulației coxo-femorale	2
Bilanțul musculaturii care mobilizează articulația coxo-femorală.	3
<b>Tema 3: Bilanțul articular și muscular al membrului inferior - bilanțul articular și muscular al genunchiului.</b>	<b>4</b>
Observații legate de funcționalitatea articulațiilor genunchiului. Bilanț articular genunchi.	2
Bilanțul musculaturii care mobilizează genunchiul.	2
<b>Tema 4 : Bilanțul articular și muscular al membrului inferior - bilanțul articular și muscular al gleznei și piciorului.</b>	<b>4</b>
. Observații legate de funcționalitatea articulațiilor gleznei și piciorului.	2
Bilanțul musculaturii gleznei și piciorului.	2
<b>Tema 5: Bilanțul muscular al feței: anatomie funcțională și evaluare</b>	<b>2</b>

<b>Tema 6 : Evaluarea mersului.</b>	<b>2</b>
Metode de evaluare a mersului. Evaluarea fazelor mersului: mersul normal.	1
Evaluarea fazelor mersului: mersul patologic.	1
<b>Tema 7: Prehensiunea: clasificare și evaluare</b>	<b>2</b>
<b>Tema 8: Rolul altor investigații paraclinice în evaluarea complexă pentru realizarea programelor de kinetoterapie.</b>	<b>2</b>
<b>Tema 9: Evaluarea ADL și a calității vieții: testări</b>	<b>2</b>
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	
1. Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and practice. The Fifth edition. – Joel De Lisa, Edit Lippincott, Philadelphia, 2010	
2. Bazele fizice si anatomice ale kinetologiei. Testarea musculo-articulara – Roxana Popescu, Luminita Marinescu, Editura Agora, Craiova, 1999.	
3. Metode de evaluare in kinetologie- notite practice. Matei Daniela, Marinescu Luminita Diana, Bighea Adrian, Neagoe Daniela, Suport electronic Biblioteca Nationala, 2017	
<b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)</b>	
Bilanțul articular și muscular al pumnului și mâinii– aplicații practice	<b>5</b>
Bilanțul articular și muscular al articulației coxo-femorale – aplicații practice	<b>5</b>
Bilanțul articular și muscular al genunchiului– aplicații practice	<b>2</b>
Bilanțul articular și muscular al gleznei– aplicații practice	<b>2</b>
Bilanțul articular și muscular al piciorului– aplicații practice	<b>4</b>
Bilanțul articular și muscular al feței (prezentări de cazuri).	<b>2</b>
Evaluarea mersului – modalitati practice.	<b>2</b>
Evaluarea prehensiunii– aplicații practice	<b>2</b>
Investigații paraclinice utile în cadrul evaluării în fizio-kinetoterapie – aplicații practice	<b>2</b>
Evaluări globale, test FIM, test HAQ, alte teste ale ADL-urilor și calității vieții	<b>1</b>
Folosirea fișelor de testare, adaptări ale evaluării în kinetoterapie în funcție de patologie	<b>1</b>
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	
1. Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and practice. The Fifth edition. – Joel de Lisa, Edit Lippincott, Philadelphia, 2010	
2. Bazele fizice si anatomice ale kinetologiei. Testarea musculo-articulara – Roxana Popescu, Luminita Marinescu, Editura Agora, Craiova, 1999.	
3. Metode de evaluare in kinetologie- notite practice. Matei Daniela, Marinescu Luminita Diana, bighea Adrian, Neagoe Daniela, Suport electronic Biblioteca Nationala, 2017	

## **9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

- Aceasta este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru balneo-fizio-kinetoterapeuți. Cunoștințele teoretice și practice însușite la această disciplină sunt necesare de aplicat pentru stabilirea diagnosticului de deficit funcțional, care este esențial pentru programarea obiectivelor de etapă și alegerea mijloacelor specifice în recuperarea medicală .

## 10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup și individual, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

## 11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	<b>Webex online meeting/ sala FMAM/Secția de Recuperare Medicală - in functie de decizia Senatului</b>	Penultima săptămână din semestru	Asistentul de grupa	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/saptamana/cadru didactic	<b>Webex online meeting/ sala FMAM/Secția de Recuperare Medicală</b>	Saptamanal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptamana	<b>Webex online meeting/ sala FMAM/Secția de Recuperare Medicală</b>	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva

## 12. EVALUARE

<b>Forma de activitate</b>	<b>Evaluare</b> Evaluarea se va realiza în 3 etape: <ul style="list-style-type: none"> <li>• testarea periodică prin teste grilă</li> <li>• examen practic – <b>Webex online meeting</b> sau hibrid, în funcție de deciziile conducerii FMAM și de evoluția pandemiei COVID-19</li> <li>• <b>examen teoretic-test grilă; Webex online</b></li> <li>• toate etapele sunt obligatorii</li> </ul> Examenul practic precede examenul oral si se va desfasura in perioada aferenta verificarilor Susținerea examenului teoretic necesita obtinerea notei minime (5) la examenul practic Prezentarea la examen este condiționată de prezența la lucrările practice si la curs; refacerea LP in conditiile prevăzute de regulamentul UMF si capitolul 11 din fisa disciplinei ( <b>sudentul are obligatia de a cunoaste regulamentul UMF, inclusiv nr. legal de absente care pot fi refăcute la lucrarile practice</b> ) Prezentă la curs: conform Regulamentului UMF din Craiova si hotararilor Senatului UMF din Craiova			<b>Procent din nota finală</b>
		<b>Formativă</b>	<b>Periodică</b>	
<b>Curs</b>			X	60%

<b>Lucrări practice</b>	X	X	X	30%
<b>Examen</b>			X	
<b>Verificările periodice</b>				5%
<b>Prezența la curs</b>				5%
<b>13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ</b>				
<b>Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)</b>				
<b>Programare ore</b>	<b>Locul desfășurării</b>			<b>Responsabil</b>
Ultima zi de Joi a fiecărei luni	Webex online meeting sau Sectia Recuperare Medicala			Toate cadrele didactice

**Data avizării în departament:**

**Șef de departament,  
Prof Univ Dr Enescu Aurelia**

**Coordonator program de studii,**

**Titular disciplină,  
Sef lucrari univ. Dr. Marinescu  
Luminița**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
  - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
  - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională