

FIȘA DISCIPLINEI**AN UNIVERSITAR****2022 - 2023****1. DATE DESPRE PROGRAM**

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA |
| 1.2 Facultatea | MEDICINĂ |
| 1.3 Departamentul | 8 |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | MEDICINĂ |

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

| | | | |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | MEDICINĂ DE CĂLĂTORIE | | |
| 2.2. Codul disciplinei | MED6112.4 | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs | Singer Elena Cristina | | |
| 2.4 Titularul activităților de seminar | Singer Elena Cristina | | |
| 2.5. Gradul didactic | Sef lucrari | | |
| 2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat) | Norma de baza | | |
| 2.7. Anul de studiu | VI | 2.8. Semestrul | I |
| | | 2.9. Tipul disciplinei (conținut) | DAS |
| | | 2.10. Regimul disciplinei (opțional) | |

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | 3.2 din care: curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 14 | 3.5 din care: curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | |
| Distribuția fondului de timp ore: | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | - |
| Tutoriat | | | | | 6 |
| Examinări | | | | | 8 |
| Alte activități, consultații, cercuri studentesti | | | | | 2 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 36 | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | 50 | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | 2 | | | | |

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | - |

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | |

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

| | |
|--------------------------------|---|
| COMPETENȚE PROFESIONALE | <p>La finalizarea cursului studentul trebuie</p> <ul style="list-style-type: none"> - să identifice principalele boli infecțioase - să cunoască metodele de profilaxie a bolilor infecțioase - să cunoască substanțe cu efect repulsiv și alte măsuri cu efect protector - să cunoască bolile care pot apare după călătoriile internaționale <p>Identificarea stării de boală și stabilirea unui diagnostic corect Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifice sau/și formative în domeniul său de competență</p> |
|--------------------------------|---|

| | |
|--------------------------------|--|
| COMPETENȚE TRANSVERSALE | CT1. Autonomie și responsabilitate |
| | <ul style="list-style-type: none"> dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. |
| | CT2. Interacțiune socială |
| | <ul style="list-style-type: none"> să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. |
| | CT3. Dezvoltare personală și profesională |
| | <ul style="list-style-type: none"> să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării. |

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Însușirea de: <ul style="list-style-type: none"> noțiuni de cunoaștere a riscurilor pentru boli infecțioase în cursul călătoriilor aspecte legate de bolile infecțioase cunoștințe legate de vaccinări, tratamentul și profilaxia malariei aspecte legate de posibilele boli apărute după călătorii |
| 7.2 Obiectivele specifice | La finalizarea disciplinei studentul va fi capabil să cunoască: <ul style="list-style-type: none"> riscurile de boli infecțioase în călătorii cele mai frecvente boli infecțioase metode de profilaxie (vaccinări, profilaxia malariei) posibilele boli după călătoriile internaționale repeleți cutanate și alte măsuri generale cu efect protector |

8. CONȚINUTURI

| 8.1 Curs (unități de conținut) | Nr. ore |
|--|---------|
| 1. Introducere – medicină de călătorie | 1 |
| 2. Riscurile infecțioase în funcție de zona geografică vizitată | 1 |
| 3. Infecțiile virale asociate călătoriilor internaționale (encefalita de căpușă, encefalita japoneză, febra Dengă, febra galbenă, febre hemoragice, gripa, hepatite virale, oreion, poliomielite, rabia, rujeola, rubeola, varicela, Zika, COVID-19) | 1 |
| 4. Infecțiile bacteriene asociate călătoriilor internaționale (antrax, bruceloză, boala Lyme, difteria, febra tifoidă, holera, legioneloză, leptospiroza, meningita meningococică, tetanos, TBC, tusea convulsivă). | 1 |
| 5. Infecțiile parazitare asociate călătoriilor internaționale, infecții cu nematode intestinale, filarioza, leishmanioza, malarie, tripanosomiatoză, schistosomiatoză, infecții produse de cestode intestinale și extraintestinale) | 1 |
| 6. Infecții fungice asociate călătoriilor internaționale (blastomicoza, coccidioidomicoza, histoplasmoza). | 1 |
| 7. Diareea călătorului | 1 |
| 8. Probleme de sănătate la întoarcerea din călătorii internaționale (febra, diareea persistentă, infecții cutanate, screeningul călătorului asimptomatic.). | 1 |
| 9. Voluntari în misiuni umanitare și riscurile personalului medical în misiune | 1 |
| 10. Protecția împotriva țânțarilor căpușelor și altor artropode. Dezinfecția apei pentru călători. | 1 |
| 11. Vaccinările călătorului internațional. | 1 |
| 12. Călători cu nevoi speciale (călător imunodeprimat, femeia însărcinată, copiii și vârstnicii). | 1 |
| 13. Răul de mișcare Jet lag, kitul medical de călătorie. Expunerea la soare. | 1 |
| 14. Intoxicații cu toxine de pește și fructe de mare. Turismul medical. | 1 |
| BIBLIOGRAFIE | |
| 1. Adriana Hristea, A. Streinu-Cercel – Bolile infecțioase asociate călătoriilor internaționale, Ed. Medicală, București, 2021 | |
| 2. Adriana Hristea – Medicină de călătorie, Ed. Medicală, București, 2010 | |

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Medicina de călătorie a devenit o importantă ramură a sănătății publice, în continuă dezvoltare, actuală. Acest curs actualizează cunoștințele despre bolile emergente și neemergente cunoscute, abordează problemele călătorilor cu nevoi speciale (copii imunodeprimați, femei gravide,) sau a celor în misiuni speciale (voluntari în misiuni umanitare) precum și probleme non –infecțioase posibile în cursul călătoriilor internaționale. Cursul urmărește prezentarea măsurilor ce trebuie promovate celor care călătoresc, în vederea prevenirii reducerii consecințelor nedorite pentru sănătatea lor, în timpul călătoriilor internaționale. În ultimii ani s-a demonstrat că nu există granițe pentru bolile infecțioase, iar răspândirea lor poate fi foarte rapidă.

10. REPERE METODOLOGICE

| | |
|----------------------------|--|
| Forme de activitate | Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. |
| Curs | Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea |
| Lucrări practice | Se folosesc următoarele metode combinate: Prezentare de cazuri clinice, aplicații practice, studiu de caz, proiecte |
| Studiu individual | Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice |

11. PROGRAM DE RECUPERARE

| | Nr. absențe care se pot recupera | Locul desfășurării | Perioada | Responsabil | Programarea temelor |
|---|----------------------------------|----------------------|--------------------------------|-------------|---------------------|
| Recuperări absențe | 3 | Clinica II Pediatrie | Ultima săptămână a semestrului | | Conform programării |
| Program de consultații/ cerc științific studențesc | 1oră /săptămână | Clinica II Pediatrie | Ultima vineri din lună | | Conform programării |
| Program pentru studenții slab pregătiți | | | | | |

12. EVALUARE

| Tip de activitate | Forme de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| Curs | Sumativă în timpul examenului | Examen tip grilă/ | 100% |
| Lucrări practice | | | - |
| Verificările periodice | | | - |
| Evaluarea activității individuale | | | - |
| Standard minim de performanță | Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării | | |

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

| Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună) | | |
|---|---------------------------------------|-------------------|
| Programare ore | Locul desfășurării | Responsabil |
| Ultima zi de vineri a fiecărei luni | Clinicile de pediatrie / mediu online | Titularii de curs |

Data avizării în departament: 04.09.2022

Director departament,
Prof. univ. dr. Nicolae CERNEA

Coordonator program de studii,
Prof. univ. dr. Marius Eugen CIUREA

Responsabil disciplină,
Șef lucr. dr. Elena Cristina Singer