

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA DENTARĂ
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

### 2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	<b>PEDODONȚIE</b>						
2.2. Codul disciplinei	TD21010						
2.3 Titularul activităților de curs	Fiera Maglaviceanu Camelia						
2.4 Titularul activităților de seminar	Fiera Maglaviceanu Camelia						
2.5. Gradul didactic	/Șef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/normă de bază						
2.7. Anul de studiu	<b>I</b>	2.8. Semestrul	<b>II</b>	2.9. Tipul disciplinei (conținut) <sup>2)</sup>	<b>DS</b>	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) <sup>3)</sup>	<b>DO</b>

### 3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>6</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>2</b>
Tutoriat					<b>2</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					<b>2</b>
3.7 Total ore studiu individual	<b>20</b>				
3.9 Total ore pe semestru	<b>44</b>				
3.10 Numărul de credite <sup>4)</sup>	<b>2</b>				

### 4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Activitate on-line/ Activitate față în față</i> Studentii nu se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu va fi tolerată utilizarea telefonului mobil în timpul cursului (convorbiri, poze, înregistrări), nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului fără acordul cadrului didactic
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<i>Activitate on-line/ Activitate față în față</i> la sediul disciplinei Studentii nu se vor prezenta la stagiile clinice cu telefoanele mobile deschise; este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului fără acordul cadrului didactic. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la stagiul clinic întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; Accesul la stagiul clinic va fi condiționat de prezența echipamentului medical complet.

### 6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE<sup>6)7)</sup>

<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<p>. La finalizarea cursului studentul trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recunoască particularități morfologice ale dinților temporari în raport cu dinții permanenți;</li> <li>- cunoască factorii fiziologici și patologici ce pot influența erupția dinților temporari</li> <li>- cunoască factorii fiziologici și patologici ce pot influența erupția dinților permanenți;</li> <li>- cunoască aspectele clinice și terapeutice ale traumatismelor dinților temporari</li> <li>- cunoască aspectele clinice și terapeutice ale traumatismelor dinților permanenți tineri cu rădăcina incomplet formată;</li> <li>- descrie etiopatogenia și clinica anomaliilor de număr, de volum și de formă;</li> <li>- însușească particularităților tulburărilor odontogenetice sub forma diferitelor distrofii primare și secundare dar și a discromiilor dentare,</li> <li>- cunoască tehnici și posibilități de restaurare complexă a molarilor temporari.</li> <li>- descrie modalitățile de restaurare a leziunilor coronare prin proteze unidentare la copii și adolescenți;</li> <li>- cunoască aspectele clinice și terapeutice ale edentațiilor unidentare, subtotale și totale la copii și adolescenți</li> </ul>
------------------------------------	---

### 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiective generale al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să-și însușească noțiunile fundamentale despre particularitățile morfologice și structurale ale dinților temporari și permanenți tineri.</li> <li>2. Să dobândească cunoștințe teoretice cu privire la examenul clinic, diagnosticul și tratamentul dentar la pacientul copil.</li> <li>3. Să dobândească cunoștințe teoretice și practice cu privire la examenul clinic și diagnosticul traumatismelor atât la nivelul dinților temporari cât și la nivelul dinților permanenți tineri cu rădăcina incomplet formată.</li> <li>4. Să dobândească cunoștințe teoretice cu privire la diagnosticul și planul de tratament al anomaliilor dentare și al afecțiunilor părților moi orale la pacientul copil.</li> <li>5. Cunoașterea aspectelor clinice și terapeutice ale edentațiilor unidentare, subtotale și totale la copii și adolescenți</li> </ol>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să prezinte principalele caracteristici morfologice ale dinților temporari.</li> <li>2. Să ofere date despre erupția dentară: secvența și cronologia erupției, factori ce influențează erupția.</li> <li>3. Să stabilească un diagnostic de anomalie dentară (de volum, formă, număr, structură).</li> <li>4. Să stabilească un diagnostic de traumatism dentar și dento-alveolar al dinților temporari și permanenți tineri</li> <li>5. Să furnizeze date cu privire la tehnicile utilizate în chirurgia, protetica și ortodonția interceptivă a practicii pedodontice</li> </ol> <p><b>Abilități dobândite</b>  <b>Abilități tehnice</b>  La finalizarea cursului studentul trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizeze un plan de tratament protetic al anomaliilor, traumatismelor și edentațiilor în practica pedodontica</li> <li>- identifice obiectivele de realizat, etapele de lucru, termenele de realizare, resursele disponibile, riscurile și condițiile de finalizare.</li> </ul> <p><b>Abilități de comunicare.</b>  Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă într-o echipă multidisciplinară și în relație cu pacientul .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară</li> </ul>

### 8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1.Introducere în studiul pedodontie.	1
2.Morfologia dinților temporari	1
3.Erupția dentară a dinților temporari	1

4.Erupția dentară a dinților permanenți	1
5.Clinica si tratamentul traumatismelor dentare și dento-alveolare în dentiția temporară	1
6. Clinica si tratamentul traumatismelor dentare și dento-alveolare în dentițiapermanentă tânără	1
7. Anomaliile dentare de număr	1
8. Anomaliile dentare de volum și formă	1
9. Anomaliile dentare de structură de cauză genetică	1
10. Anomaliile dentare de structură dobândite	1
11. Discromii dentare	1
12. Tratamentul protetic al dinților temporari	1
13. Tratamentul protetic în dentiție mixtă și permanentă tânără	1
14. Molarul prim permanent – particularități ale managementului	1
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bătăiosu Marilena – <i>Pedodonție</i>, curs, vol.I, ediția a 2-a, Ed. Universitaria, Craiova, 2019.</li> <li>2. Bătăiosu Marilena, Olteanu Mădălina, Maglaviceanu Camelia – <i>Pedodonție</i>, curs, vol.II, Ed. Universitaria, Craiova, 2016.</li> <li>3. Bratu Elisabeta, Glăvan Florica - <i>Practica pedodontică</i>. Ed. Orizonturi Universitare-Timișoara, 2005.</li> <li>4. Cameron A., Widmer R. - <i>Handbook of pediatric dentistry</i>. Ed. Mosby, 2003, 2nd edition.</li> <li>5. Luca Rodica - <i>Dinții temporari</i>. Vol. I și Vol. II, Ed. Cerma, București, 2003.</li> </ol>	
<b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)</b>	
1.Analiza morfologiei dentare în dentiție temporară pe modele de studiu <b>Modalitate de desfășurare a activității</b> Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic pe rețeaua Cisco Webex, în care sunt discutate aspectele teoretice ale temei. <i>Activitate on-line</i> , 1grupă/săptămână – 2 ore	4
2. Analiza morfologiei dentare în dentiție mixtă pe modele de studiu <b>Modalitate de desfășurare a activității</b> Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic pe rețeaua Cisco Webex, în care sunt discutate aspectele teoretice ale temei. <i>Activitate on-line</i> , 1grupă/săptămână – 2 ore	4
3. Analiza erupției dentare pe modele de studiu. <b>Modalitate de desfășurare a activității</b> Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic pe rețeaua Cisco Webex, în care sunt discutate aspectele teoretice ale temei.: <i>Activitate on-line</i> , 1grupă/săptămână – 2 ore	4
4. Analiza traumatismelor dentare si dento-alveolare pe modelele de studiu si pe fotografiile cu cazuri clinice <b>Modalitate de desfășurare a activității</b> Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic pe rețeaua Cisco Webex, în care sunt discutate aspectele teoretice ale temei. <i>Activitate on-line</i> , 1grupă/săptămână – 2 ore	4
5.Identificarea si analizarea pe fotografiile cu cazuri clinice a anomaliilor dentare de număr, volum, formă <b>Modalitate de desfășurare a activității</b> Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic pe rețeaua Cisco Webex, în care sunt discutate aspectele teoretice ale temei. <i>Activitate on-line</i> , 1grupă/săptămână – 2 ore	2
6. Menținătoarele de spațiu, analiză pe model <b>Modalitate de desfășurare a activității</b> Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic pe rețeaua Cisco Webex, în care sunt discutate aspectele teoretice ale temei. <i>Activitate on-line</i> , 1grupă/săptămână – 2 ore	4
Analiza pe model a edentațiilor unidentare, subtotale si totale. Conceperea soluției de restaurare. <b>Modalitate de desfășurare a activității</b> Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic pe rețeaua Cisco Webex, în care sunt discutate aspectele teoretice ale temei. <i>Activitate on-line</i> , 1grupă/săptămână – 2 ore	6
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>

<b>BIBLIOGRAFIE</b>
1. Bătăiosu Marilena – <i>Pedodonție</i> , curs, vol. I, ediția a 2-a, Ed. Universitaria, Craiova, 2019.
2. Bătăiosu Marilena, Olteanu Mădălina, Maglaviceanu Camelia – <i>Pedodonție</i> , curs, vol. II, Ed. Universitaria, Craiova, 2016.
3. Bratu Elisabeta, Glăvan Florica - <i>Practica pedodontică</i> . Ed. Orizonturi Universitare-Timișoara, 2005.
4. Cameron A., Widmer R. - <i>Handbook of pediatric dentistry</i> . Ed. Mosby, 2003, 2nd edition.
5. Luca Rodica - <i>Dinții temporari</i> . Vol. I și Vol. II, Ed. Cerma, București, 2003.
6. Roberts G., Longhurst P. – <i>Oral and dental trauma in children and adolescents</i> . Oxford University Press, 1996.

## **9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de lucru pentru raționamentele medicale și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână tehnicianul dentar pentru rezolvarea problemelor stomatologice ale pacienților copii și adolescenți</li> </ul>
---

## **10. REPERE METODOLOGICE**

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: <b>expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.</b>
Curs	Susținerea cursului se face prin predare și prin interacțiunea cu studentul, urmărindu-se menținerea unui echilibru între nevoile impuse de subiectul abordat și nevoile reale ale studentului. Se folosesc următoarele metode combinate: <b>expunerea în actualitate, conversația examinatorie, demonstrația cu mijloace audio-vizuale</b> (scheme, desene, imagini).
Stagiu clinic	Stagiile clinice cuprind o primă parte în care se face o reluare sintetică a elementelor teoretice, astfel încât să se asigure premisele lucrării practice. Stagiul se desfășoară interactiv, urmărindu-se cointeresarea studentului în rezolvarea unor probleme date.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

## **11. PROGRAM DE RECUPERARE**

	<b>Nr. absențe care se pot recupera</b>	<b>Locul desfășurării</b>	<b>Perioada</b>	<b>Responsabil</b>	<b>Programarea temelor</b>
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei/On-line	Ultimele două săptămâni din semestrul II	Titular disciplină	În funcție de tematica stagiilor clinice și de solicitările studenților
Program de consultații/ cerc științific studențesc		Sediul disciplinei/On-line	Săptămânal 2 ore – marți 12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	Titular disciplină	În raport cu solicitările studenților Se urmăresc teme propuse la începutul fiecărui semestru.
Program pentru studenții slab pregătiți		Sediul disciplinei/On-line	Consultații la sfârșitul fiecărui capitol	Titular disciplină	În raport cu dificultatea temelor relevată de rezultatele evaluărilor

## **12. EVALUARE**

<b>Forma de activitate</b>	<b>Evaluare (scris, scris și oral, oral, test, aplicație practică, altele)</b>		<b>Procent din nota finală</b>
<b>12.1. Verificări periodice</b>	Test grilă (după cursul 7 – platforma UMF)		<b>10%</b>
<b>12.2. Examen</b>	<b>Forma</b>	<b>Conținut</b>	
<b>12.2.1. Lucrări practice</b>	Oral (Față în față sau videoconferința platforma e-learning Cisco Webex, în funcție de condițiile epidemiologice)	Interviu pornind de la una din temele abordate în cursul lucrărilor practice: analiza unui model de studiu cu dentiție mixtă; analiza unui caz clinic cu stabilirea diagnosticului și conceperea unui plan de tratament în situația clinică dată	<b>20%</b>
<b>12.2.2. Parte</b>	Scris	Test 20 grile	<b>60%</b>

teoretica	(platforma UMF)		
<b>12.3. Implicarea activă în cadrul cursurilor și stagiilor desfășurate față în față și ulterior online</b>			<b>10%</b>
<b>Pentru fiecare formă de evaluare studentul trebuie să obțină cel puțin nota 5</b>			
<b>13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ</b>			
<b>Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)</b>			
<b>Programare ore</b>	<b>Locul desfășurării</b>		<b>Responsabil</b>
A doua zi de marți din fiecare lună a semestrului - orele 12-14	Sediul disciplinei/On-line		Titular disciplină

**Data avizării în departament: 30.09.2019**

**Director de departament,**  
Prof. Univ Abilit Dr. Țuculină Mihaela  
Jana

**Coordonator program de studii,**  
Conf. Univ Dr. Adrian Camen

**Responsabil disciplină,**  
Sef.Lucr.Dr.Fiera Maglaviceanu Camelia

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
  - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
  - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională