

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2022- 2023**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	<b>MEDICINA</b>
1.3 Departamentul	3
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINA

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>DERMATOLOGIE</b>		
2.2. Codul disciplinei	MED 6107		
2.3 Titularul activităților de curs	Simona Laura Ianoși/ Loredana Elena Stoica/Alina Maria Vîlcea		
2.4 Titularul activităților de seminar	Simona Laura Ianoși/Loredana Elena Stoica/Alina Maria Vîlcea/Tutunaru Cristina Violeta/Ică Oana Maria		
2.5. Gradul didactic	<b>Curs:</b> Prof. Univ., Conf. Univ., Asist. Univ. <b>Activități practice:</b> Conf. Univ., Asistent universitar		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază		
2.7. Anul de studiu	<b>VI</b>	2.8. Semestrul	<b>I</b>
2.9. Tipul disciplinei (conținut)			<b>DOS</b>
2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)			

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	3.2 din care: curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	3.5 din care: curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					<b>3</b>
Examinări					<b>10</b>
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					<b>6</b>
3.7 Total ore studiu individual	<b>69</b>				
3.9 Total ore pe semestru	<b>125</b>				
3.10 Numărul de credite	<b>5</b>				

**4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, histologie, fiziopatologie, medicină internă
4.2 de competențe	-

**5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare/mediu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de lucrări practice/mediu online

**6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE**

<b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b>	<p><b>C1</b> - Să identifice starea de boala si să stabileasca diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor).</p> <p><b>C2</b> - Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate.</p> <p><b>C4</b> – Să abordeze problemele de santate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități.</p> <p><b>C5</b> – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/și formativă în domeniul sau de competențe</p>
------------------------------------	---

<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<p><b>CT1. Autonomie și responsabilitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> </ul> <p><b>CT2. Interacțiune socială;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> </ul> <p><b>CT3. Dezvoltare personală și profesională</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</li> </ul>
--------------------------------	--

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p><b>Obiective generale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dezvoltarea aptitudinilor studentului pentru a observa critic manifestările cutanate din bolile dermatologice studiate;</li> <li>• compararea limbajului dermatologic cu cel însușit la alte discipline pentru identificarea termenilor specifici, în vederea relatării clare și corecte a datelor obținute de la bolnavul cu patologie cutanată;</li> <li>• crearea de prinderilor viitorului medic pentru a asculta, a examina și a face ordine în cele spuse de bolnav;</li> <li>• distingerea elementelor esențiale din datele obținute prin anamneză și examen dermatologic;</li> <li>• formularea corectă de către student a diagnosticului pentru patologia cutanată comună cuprinsă în curriculum și dezvoltarea capacității de a decide care dintre acești bolnavi trebuie să ajungă la dermatology și care pot fi tratați de medicul de familie;</li> <li>• dezvoltarea la fiecare student a capacității de deducere, prin observație, anamneză și chestionare, a impactului bolii dermatologice asupra calității vieții pacientului și planificarea de intervenții pentru diminuarea suferinței, redarea optimismului realist și a încrederii în actul medical, sustragerea de la stresul provocat de boală.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina de dermatologie urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.</p> <p><b>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE</b>, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască structura pielii și a anexelor pe imaginile obținute prin microscopie optică și electronică;</li> <li>• să relateze funcțiile pielii și să distingă elementele care le individualizează;</li> <li>• să efectueze corect anamneza și examenul clinic dermatologic;</li> <li>• să identifice leziunile elementare cutanate;</li> <li>• să argumenteze rolul sistemului imun al pielii în patologia unor boli dermatologice;</li> <li>• să analizeze critic participarea factorilor externi în carcinogeneza cutanată;</li> <li>• să identifice elementele clinic și paraclinice pentru elaborarea diagnosticului afecțiunilor cutanate comune, cuprinse în curriculum;</li> <li>• să argumenteze tratamentul individualizat pentru bolnavul cu afecțiune/afecțiuni dermatologice;</li> <li>• să identifice măsurile de profilaxie a infecțiilor sexual transmisibile și să propună intervenții concrete în focar.</li> </ul> <p><b>DEPRINDERI PRACTICE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să scrie o pudră, o mixtură, o loțiune, o cremă, o pastă, o pomadă;</li> <li>• să distingă dermatozele contagioase de cele necontagioase;</li> <li>• să propună pentru tratament un anumit dermatocorticoid și să argumenteze alegerea</li> </ul>

	<p>acestua în funcție de factorii ce țin de pacient și de boala însăși (localizare, extindere, stadiul evolutiv);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască formele grave de urticarie, eczeme, eritem polimorf, dermatoze buloase autoimune, psoriazis;</li> <li>• să deducă, prin anamneză, examen dermatologic și explorări paraclinice, potențialul de agravare a formelor obișnuite de boală;</li> <li>• să specifice la nivelul de servicii medicale (medicul de familie, ambulatoriul de specialitate, spital) trebuie tratat un bolnav cu afecțiuni cutanate, în funcție de gravitatea dermatozei;</li> <li>• să execute intervențiile de urgență la cazurile cu edem Quincke și cele cu șoc anafilactic;</li> <li>• să-i comunice bolnavului și să-i argumenteze măsurile de prevenire a precancerelor și cancerelor cutanate;</li> <li>• să recunoască primele manifestări ale infecțiilor sexual-transmisibile și să fomuleze măsurile pentru prevenirea complicațiilor acestora;</li> <li>• să argumenteze fiecare recomandare dată bolnavului, care vizează prevenirea infecțiilor sexual-transmisibile.</li> </ul> <p><b>ATITUDINI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• să aibă sau să învețesă-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării;</li> <li>• să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei</li> </ul>
--	---

## 8. CONȚINUTURI

8.1.Curs (unități de conținut)	Nr. ore
C.1. Elemente de embriologie a organului cutanat. Anatomia și histologia cutanată. Fiziologia pielii.	2
C.2. Diagnosticul afecțiunilor dermatologice. Noțiuni generale de terapie dermatologică. Afecțiuni cutanate determinate de virusuri.	2
C.3. Infecții bacteriene. Infecții mycobacteriene:tuberculoze cutanate;	2
C.4. Micoze cutaneo-mucoase. Dermatoze parazitare: scabia, pediculoze.	2
C.5. Dermatoze cu substrat imuno-alergic: urticarii. eczeme, prurigouri. Dermatoze ocupaționale.	2
C.6. Sifilisul: etiopatogenie, manifestări clinice, diagnostic, tratament.	2
C.7. Alte infecții sexual- transmisibile: uretrite gonococice și non-gonococice; șancrul moale; limfogranulomatoza inghinală benignă; SIDA: epidemiologie, căi de transmitere, grupe epidemiologice de risc, manifestări cutanate.	2
C.8. Boli autoimune ale țesutului conjunctiv: lupus eritematos; sclerodermii; dermatomiozită.	2
C.9. Dermatoze buloase autoimune: pemfigusuri; pemfigoid bulos; dermatita herpetiformă Duhring-Brocq.	2
C.10. Psoriazis. Lichen plan. Porfirii (porfirie cutanată tardivă). Eritemul polimorf.	2
C.11 Insuficiența venoasă cronică. Genodermatoze – tulburări de keratinizare.	
C.12.Tumori cutanate benigne. Precancere cutanate.	2
C.13.Carcinoame cutanate: carcinomul bazocelular; carcinomul spinocelular.	2
C.14. Melanomul.	2

<b>BIBLIOGRAFIE</b>	
1. SIMONA IANOȘI (sub.red.). Dermatovenerologie, Editura Medicală Universitară, 2020, ISBN 978-973-106-313-3	
2. Cursul predat	
3. VICTOR STOICA, VIOREL SCRIPCARIU (coordonatori), COMPENDIU DE SPECIALITĂȚI MEDICO-CHIRURGICALE, util pentru intrare în rezidențiat, Editura Medicală, București 2016, ISBN 978-973-39-0802-9	
4. FITZPATRICK'S DERMATOLOGY, Ninth Edition, 2-Volume Set (Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine) 9th Edition	
5. LOREDANA ELENA STOICA Basics in dermatology, Editura Sitech, 2019, ISBN 978-606-11-7119-4	
<b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)</b>	
LP1. Anamneza și examenul clinic la bolnavii cu afecțiuni dermatologice.	2
LP2. Recunoașterea leziunilor elementare primitive. Recunoașterea leziunilor elementare secundare.	2
LP 3. Investigații paraclinice în vederea diagnosticului: biopsie cutanată, examen micologic, bacteriologic, parazitologic.	2
LP4. Tratamentul topic - tipuri de preparate dermatologice. Mijloace fizice de tratament: electrocoagulare, crioterapie, fototerapie.	2
LP5. Diagnosticul și tratamentul dermatozelor virale: veruci, herpes zoster, herpes simplex: prezentare de cazuri clinice.	2
LP6. Diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu piodermite: prezentare de cazuri clinice.	2
LP7. Diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu scabie, pediculoze, micoze. Prezentare de cazuri clinice.	2
LP8. Diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu urticarii, eczeme: prezentare de cazuri clinice	2
LP9. Diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu infecții sexual transmisibile: prezentare de cazuri clinice	2
LP10. Diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu colagenoze, psoriazis, lichen: prezentare de cazuri clinice	2
LP11. Diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu dermatoze buloase autoimune, cu porfirie cutanată tardivă, eritem polimorf: prezentare de cazuri clinice	2
LP12. Diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu insuficiență venoasă cronică: prezentare de cazuri clinice	2
LP13. Diagnosticul și tratamentul tumorilor benigne și precancerelor cutanate: prezentare de cazuri clinice.	2
LP14. Diagnosticul și tratamentul cancerelor cutanate: prezentare de cazuri clinice.	2
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	
1. SIMONA IANOȘI (sub.red.). Dermatovenerologie, Editura Medicală Universitară, 2020, ISBN 978-973-106-313-3	
2. LOREDANA ELENA STOICA Basics in dermatology, Editura Sitech, 2019, ISBN 978-606-11-7119-4	

## 9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de dermatologie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera posibilitatea identificării elementelor clinice și paraclinice pentru elaborarea diagnosticului afecțiunilor cutanate comune și realizarea de corelații cu alte specialități clinice.

## 10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare/învățare, materiale, resurse: <b>expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.</b>
Curs	În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: <b>prelegerea, dezbateră, problematizarea</b>
Studiu individual	Pentru varianta online: prelegerea, dezbateră, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat

## 11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sală lucrări practice/mediu online	Ultima săptămână a semestrului	Asistentul de grupă	Conform programării
Program de consultații/cerc științific studentesc	2 ore/săptămână/cadru didactic	Sală lucrări practice/mediu online	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămână respectiva
Program	2 ore/săptămânal	Sală lucrări	Săptămânal	Toate cadrele	Tema din

pentru studenții slab pregătiți		practice/mediu online		didactice	săptămână respectiva
<b>12. EVALUARE</b>					
<b>Tip de activitate</b>	<b>Forme de evaluare</b>	<b>Metode de evaluare</b>	<b>Pondere din nota finală</b>		
<b>Curs</b>	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	60%		
<b>Lucrări practice</b>	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă simultan cu cel de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online.	20%		
<b>Verificări periodice</b>	-	-	10%		
<b>Evaluarea activității individuale</b>	-	-	10%		
<b>Standard minim de performanță</b>	-	-	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		
<b>13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ</b>					
<b>Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)</b>					
<b>Programare ore</b>		<b>Locul desfășurării</b>		<b>Responsabil</b>	
Ultima zi de vineri a fiecărei luni		Sală lucrări practice/mediu online		Toate cadrele didactice	

Data avizării în departament: 28.09.2022

Director departament,  
Prof. Univ. Dr. Cristin VERE

Coordonator program de studii,  
Prof. Univ. Dr. Marius Eugen CIUREA

Responsabil disciplină,  
Prof. Univ. Dr. Simona IANOȘI