

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2022- 2023**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	<b>MEDICINA</b>
1.3 Departamentul	5
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii <sup>1</sup>	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>MEDICINA MUNCHI ȘI BOLI PROFESIONALE</b>		
2.2. Codul disciplinei	MED 4210		
2.3 Titularul activităților de curs	Ionovici Nina, Bunescu Marius-Gabriel		
2.4 Titularul activităților de seminar	Ionovici Nina, Bunescu Marius-Gabriel, Boicea Ancuta Ramona		
2.5. Gradul didactic	<b>Curs:</b> Conferențiar/ Șef lucrări <b>Activități practice:</b> Conferențiar/ Șef lucrări/ Asistent universitar		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază		
2.7. Anul de studiu	<b>IV</b>	2.8. Semestrul	<b>II</b>
2.9. Tipul disciplinei (conținut)			<b>DOS</b>
2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)			

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	3.2 din care: curs	<b>1</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	3.5 din care: curs	<b>14</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>6</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>5</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>5</b>
Tutoriat					<b>3</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					<b>1</b>
3.7 Total ore studiu individual	<b>22</b>				
3.9 Total ore pe semestru	<b>50</b>				
3.10 Numărul de credite <sup>4)</sup>	<b>2</b>				

**4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă noțiuni solide de anatomie, fiziologie, fiziopatologie, semiologie.
4.2 de competențe	Studentii trebuie să poată efectua anamneza și examenul pe aparate și sisteme al pacientului

**5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrări practice / mediu online.

**6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE**

<b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b>	<p><b>C1</b> – Să identifice starea de boală și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii și să stabilească caracterul profesional al afecțiunii.</p> <p><b>C2</b>- Să conceapă și să aplice un tratament specific afecțiunii profesionale identificate.</p> <p><b>C3</b>- Să poată evalua corect riscul de îmbolnăvire profesională individuală sau colectivă prin identificarea factorilor de risc de la un loc de muncă și să aleagă și să aplice măsurile de profilaxie adecvate.</p> <p><b>C4</b> – Să abordeze problemele de sănătate sau boală în relație directă cu condițiile sociale, economice, culturale proprii colectivității din care face parte.</p> <p><b>C5</b>- Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică în domeniul său de competențe</p>
------------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>. C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> </ul> <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> </ul> <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</li> </ul>
-------------------------	--

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei de Medicina Muncii și Boli Profesionale este de a oferi studenților din anul IV, suportul informațional și logistic necesar pentru a înțelege și a putea explica cum acționează noxele profesionale asupra organismului lucrătorilor și cum se previne, diagnostichează și tratează bolile profesionale, precum și noțiuni de supraveghere a sănătății lucrătorilor. Dorim să însușim studenților respect pentru sănătatea lucrătorilor pentru a putea preveni bolile profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare clinică a pacienților, disciplina medicina muncii și boli profesionale urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator. <b>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă)</b> să-și însușească abilități cognitive, deprinderi practice și atitudini specifice profesiei de medic.</p> <p><b>ABILITĂȚILE COGNITIVE</b> le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să înțeleagă principiile diagnosticului pozitiv de boală profesională</li> <li>- să înțeleagă principiile diagnosticului diferențial al bolilor profesionale</li> <li>- să stabilească etiologia bolilor profesionale</li> <li>- să recunoască aspectele normale și patologice întâlnite în diverse afecțiuni profesionale</li> <li>- să aplice și să utilizeze cunoștințele dobândite în practica clinică</li> <li>- să sintetizeze noțiunile clinice și paraclinice medicale cu scopul obținerii unui diagnostic corect</li> <li>- să identifice factorii de risc la un loc de muncă</li> <li>- să evalueze și să interpreteze corect buletinele de determinare a factorilor de risc profesionali la locul de muncă.</li> <li>- să cunoască metodele de profilaxie a bolilor profesionale</li> <li>- să supravegheze sănătatea lucrătorilor</li> <li>- să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina medicina muncii cu cele obținute la alte discipline și să le folosească pentru diagnosticarea corectă a bolilor profesionale</li> <li>- să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate</li> <li>- să poată face propuneri privind măsurile tehnico-organizatorice și medicale ce pot fi întreprinse pentru a scădea acțiunea noxelor profesionale asupra lucrătorilor</li> </ul> <p><b>DEPRINDERI PRACTICE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să știe să efectueze corect anamneza profesională</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să știe să efectueze examenele medicale la angajare, periodice, de adaptare și la reluarea activității</li> <li>- să interpreteze și să aplice corect reglementările legislative în vigoare</li> <li>- să interpreteze corect buletinele de analize</li> <li>- să poată face integrarea corectă a datelor în context clinic</li> <li>- să organizeze efectuarea lucrării practice: să formeze o echipă, să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să pregătească aparatul, să urmărească un protocol dat, să comunice și să discute în echipă rezultatele</li> <li>- să utilizeze materialele didactice și aparatul specifică</li> <li>- să fie capabil să stabilească diagnosticul de aptitudine în muncă</li> <li>- să execute manevrele pentru efectuarea și înregistrarea audiogrammei, a probelor funcționale ventilatorii, a iluminatului, a efortului fizic profesional și a factorilor de microclimat.</li> </ul> <p><b>ATITUDINI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>- să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>- să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> <li>- să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>- să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>- să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>- să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> <li>- să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>- să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>- să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>- să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării;</li> </ul> <p>să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei</p>
--	--

## 8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
<p><b>C1. Medicina muncii. Definiție. Scopurile medicinei muncii. Domeniile componente ale medicinei muncii. Condiția de muncă. Capacitatea de muncă și factorii care o determină. Fiziologia muncii - ergonomie. Modificările fiziologice ale diferitelor aparate, sisteme și funcții ale organismului în timpul muncii. Noxele profesionale. Acțiunea noxelor profesionale.</b></p>	<b>1</b>
<p><b>C2. Bolile profesionale. Diagnosticul pozitiv. Tratament. Profilaxie.</b>  Pneumoconiozele. Definiție. Etiologie (factorul etiologic principal, factorii etiologici favorizanți, timp de expunere profesional). Patogenie.  Silicoza. Definiție. Etiologie. Patogenie. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Diagnosticul diferențial. Complicații. Evoluție. Expertiza capacității de muncă. Tratament. Profilaxie.  Azbestoza. Definiție. Etiologie. Patogenie. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Diagnosticul diferențial. Complicații. Evoluție. Expertiza capacității de muncă. Tratament. Profilaxie.</p>	<b>1</b>
<p><b>C3. Pneumoconioza minerului la cărbune. Definiție. Etiologie. Patogenie. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Diagnosticul diferențial. Complicații. Evoluție. Tratament. Profilaxie.</b>  Boli profesionale produse de pulberi organice. Astmul bronșic profesional. Definiție. Etiologie. Patogenie. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Diagnosticul diferențial. Complicații. Tratament. Profilaxie.  Afirmarea profesionalității astmului bronșic.</p>	<b>1</b>

<p><b>C4.</b> Bisinoza. Definiție. Etiologie. Patogenie. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Diagnosticul diferențial. Tratament. Profilaxie.</p> <p>Toxicele profesionale. Definiție. Pătrunderea toxicelor în organism. Circulație, răspândire, depozitare. Biotransformarea toxicelor profesionale. Eliminarea toxicelor profesionale din organism. Mecanismele de acțiune a toxicelor profesionale relația expunere-efect și relația expunere - răspuns. Indicatorii de expunere și indicatorii de efect biologic. Concentrații admisibile de toxice profesionale.</p>	<b>1</b>
<p><b>C5.</b> Intoxicația profesională cu plumb. Etiologie. Patogenie. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Diagnosticul diferențial. Sechele. Expertiza capacității de muncă. Tratament. Profilaxie. Relații ecologice specifice.</p> <p>Intoxicația profesională cu tetraetil de plumb. Etiologie. Patogenie. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Diagnosticul diferențial. Complicații. Expertiza capacității de muncă. Tratament. Profilaxie. Relații ecologice specifice.</p>	<b>1</b>
<p><b>C6.</b> Intoxicația profesională cu mercur. Etiologie. Patogenie. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Diagnosticul diferențial. Expertiza capacității de muncă. Tratament. Profilaxie. Relații ecologice specifice.</p> <p>Intoxicația profesională cu compuși organici ai mercurului. Etiologie. Patogenie. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Diagnosticul diferențial. Expertiza capacității de muncă. Tratament. Profilaxie. Relații ecologice specifice.</p> <p>Intoxicația profesională cu crom. Etiologie. Patogenie. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Diagnosticul diferențial. Tratament. Profilaxie.</p>	<b>1</b>
<p><b>C7.</b> Intoxicația profesională cu benzen. Etiologie. Patogenie. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Diagnosticul diferențial. Tratament. Profilaxie. Relații ecologice specifice.</p> <p>Intoxicația acută profesională cu monoxid de carbon. Etiologie. Patogenie. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Diagnosticul diferențial. Complicații. Tratament. Profilaxie.</p>	<b>1</b>
<p><b>C8.</b> Intoxicația acută profesională cu acid cianhidric și compuși cianici. Etiologie. Patogenie. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Tratament. Profilaxie.</p> <p>Intoxicația profesională cu gaze și vapori iritanți. Etiologie. Patogenie. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Tratament. Profilaxie. Relații ecologice specifice</p>	<b>1</b>
<p><b>C9.</b> Intoxicația profesională cu alcool metilic. Etiologie. Patogenie. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Tratament. Profilaxie. Relații ecologice specifice.</p> <p>Intoxicațiile profesională cu pesticide. Generalități. Clasificarea pesticidelor. Expunerea profesională. Căi de pătrundere în organism. Profilaxie generală.</p> <p>- Intoxicația profesională cu pesticide organofosforice. Etiologie. Patogenie. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Tratament. Profilaxie.</p>	<b>1</b>
<p><b>C10.</b> Intoxicația profesională cu pesticide organoclorurate. Etiologie. Patogenie. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Tratament. Profilaxie.</p> <p>Stresul la locul de muncă: factori declanșatori, clasificarea stresului profesional, categorii profesionale expuse, metode de identificare și evaluare a stresului profesional, metode de profilaxie, tratament</p>	<b>1</b>
<p><b>C11.</b> Boli profesionale prin expunere la factori fizici.</p> <p>Acțiunea zgomotului asupra organismului uman. Efecte asupra organismului. Hipoacuzia și surditatea profesională. Etiologie. Patogenie. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Diagnostic diferențial. Tratament. Profilaxie. Efecte extraotice ale zgomotului. Efecte generale.</p>	<b>1</b>
<p><b>C12.</b> Boli profesionale prin expunere la trepidații (vibrații).etiologie. Patogenie generală.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Boli profesionale datorate trepidațiilor profesionale cu frecvența 0-2 Hz (Kinetozele).</li> <li>- Boli profesionale datorate trepidațiilor profesionale cu frecvența 2-20 Hz.</li> <li>- Boli profesionale datorate trepidațiilor profesionale cu frecvența 20-200 Hz</li> </ul> <p>Boli profesionale prin expunere la microclimat nefavorabil (cald). Etiologie. Patogenie Tabloul clinic. Colapsul caloric. Crampele calorice. Șocul caloric. Tulburări cronice. Profilaxie.</p>	<b>1</b>
<p><b>C13.</b> Boli profesionale prin expunere la radiații electromagnetice (REM) nonionizante. Definiție. Caracteristici. Clasificarea REM.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Boli profesionale prin expunere la REM de hiperfrecvență.</li> <li>- Boli profesionale prin expunere la REM infraroșii.</li> <li>- Boli profesionale prin expunere la REM vizibile</li> </ul>	<b>1</b>

<p><b>C14.</b> Boli profesionale prin expunere la REM ultraviolete.  - Boli profesionale prin expunere la laser.  Boli profesionale prin expunere la REM ionizante. Etiologie. Patogenie. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Tratament. Profilaxie.</p>	<b>1</b>
<p><b>BIBLIOGRAFIE</b>  Nina Ionovici- Medicina Muncii- note de curs pentru studenti- Ed. Sitech, 2018  Cursul predat  Niculescu T. – Medicina Muncii, vol I (2008), II (2009) si III (2010), Ed. Med Mun. Bucuresti  Cocarla A. – Medicina Ocupationala Vol I si II, Ed. Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj-Napoca, 2009  Silion I., Cordoneanu Cristina – Bazele Medicinii Muncii, teorie si practica, ed. II, Ed. Moldogrup, Iasi, 2002  Toma I. – Medicina Muncii, Editia V, Editura Sitech, Craiova, 2011  Legea 319 din 2006 – Legea securitatii si sanatatii in munca  HG 1425 din 2006 – Norme metodologice de aplicare a legii 319/2006  HG 355 din 2007 privind supravegherea sanatatii lucratorilor modificată prin HG 1169 din 2011</p>	
<p><b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)</b></p>	
1. Metodologia de cunoaștere a condițiilor de muncă. Semnalarea, declararea, cercetarea și evidența bolilor profesionale.	<b>1</b>
2. Examenul medical la încadrarea în muncă și în perioada de adaptare. Controlul medical periodic.	<b>1</b>
3. Determinarea și aprecierea pulberilor profesionale la un loc de muncă.	<b>1</b>
4. Determinarea și aprecierea toxicelor profesionale la un loc de muncă.	<b>1</b>
5. Determinarea și aprecierea iluminatului la un loc de muncă.	<b>1</b>
6. Determinarea și aprecierea zgomotului profesional.	<b>1</b>
7. Determinarea și aprecierea efortului fizic profesional.	<b>1</b>
8. Determinarea și aprecierea microclimatului profesional la un loc de muncă.	<b>1</b>
9. Audiometria liminară tonală în scopurile medicinei muncii.	<b>1</b>
10. Probe funcționale respiratorii.	<b>1</b>
11. Probe funcționale cardiovasculare. Citirea unei radiografii pulmonare standard în pneumoconioze	<b>1</b>
12. Examine paraclinice pentru afirmarea profesionalității în astmul bronșic.	<b>1</b>
13. Probleme de practica medicinei muncii legate de munca femeii.	<b>1</b>
14. Probleme de practica medicinei muncii legate de munca adolescentului	<b>1</b>
<p><b>BIBLIOGRAFIE</b>  Protocolele disciplinei  Niculescu T. – Medicina Muncii, vol I (2008), II (2009) si III (2010), Ed. Med Mun. Bucuresti  Silion I., Cordoneanu Cristina – Bazele Medicinii Muncii, teorie si practica, ed. II, Ed. Moldogrup, Iasi, 2002  Toma I. – Practica medicinei muncii, Editia V, Editura Sitech, Craiova, 2011  Legea 319 din 2006 – Legea securitatii si sanatatii in munca  HG 1425 din 2006 – Norme metodologice de aplicare a legii 319/2006  HG 355 din 2007 privind supravegherea sanatatii lucratorilor cu modificarile si completarile ulterioare</p>	

## **9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disciplina Medicina Muncii și Boli Profesionale este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină medic.</li> <li>▪ Cunoștințele, deprinderile clinice și practice specifice învățate la această disciplină vor constitui fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator și vor oferi baza necesară colaborării multidisciplinare.</li> </ul>
--

## **10. REPERE METODOLOGICE**

Forme de activitate	<p>Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme, buletine de analiză, etc.  În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.</p>
---------------------	---

Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: prelegere, dezbatere, problematizare, exemplificare
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Pentru varianta online: prelegerea, dezbaterea, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat, înaintea fiecărui curs sau lucrare practică

### 11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	2	Sala de lucrări practice	Ultima săptămână din semestru	Asistentul de grupă	Cronologic 1 temă/zi
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/săptămână/cadru didactic	Sala lucrări practice	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămână/	Sala lucrări practice	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Conform situației fiecărui student Tema din saptamana respectiva

### 12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	60%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă simultan cu cel de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online.	20%
Verificările periodice			10%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		

### 13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Sala de lucrări practice	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: 27.09.2022

Șef de departament,

Coordonator program de studii,

Titular disciplină,

Conf.univ.dr. Kamal Kamal  
Constantin

Prof.univ.dr. Marius Eugen Ciurea

Conf.univ.dr. Nina Ionovici